

МКОУ Юмасинская СОШ

**План работы школьного информационно-библиотечного центра
2024-2025 учебный год**

Педагог-библиотекарь
1 квалификационной категории
Овсянкина Ирина Сергеевна

Юмас
2024г.

Основные задачи библиотеки:

1. Привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важного фактора сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепления живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

3. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

4. Совершенствование традиционных библиотечных технологий.

5. Формирование духовного мира подрастающего поколения.

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Организация библиотечного обслуживания:

Создание базы данных фонда художественной и методической литературы.

Накопление собственного банка информации

Пропаганда и реклама библиотечного фонда книжными выставками, объявлениями, устными рекомендациями.

Задачи индивидуального обслуживания:

- помощь в определении тематики чтения,
- выбор конкретных книг,
- выполнение запросов,
- оказание помощи в поиске литературы,
- знакомить с источниками информации.
- Перерегистрация и запись новых читателей
- Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации
- Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.
 - Проведение индивидуальных бесед о прочитанном:*
 - выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга;
 - выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе;
 - выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).
 - Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам
 - Стимулирование интереса к чтению.
 - Литературно-творческие игры, беседы, обзоры.

Мониторинг посещаемости библиотеки.

Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.

Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой).

Работа с читателями:

Выставки:

Тематические выставки, посвященные борьбе с вредными привычками, безопасности, празднованию знаменательных дат. (Согласно воспитательному плану школы)

Выставки научно-популярной литературы по предметным неделям

Книги–юбиляры – 2024-2025гг.

Поэты и писатели юбиляры 2024-2025 гг.

Неделя Детской книги

С целью активизации чтения, конкурс «Лучший читатель библиотеки» среди 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

Формирование библиотечного фонда

Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.

Выдача изданий читателям на абонементе.

Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд).

Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

Работа по сохранности фонда:

проверка возвращаемых документов;

обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

составление списков должников, извещение классных руководителей;

обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Работа с учебным фондом

Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам.

Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024– 2025 учебный год.

Работа с библиографическими изданиями (тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования).

Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2025- 2026 учебный год.

Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации.

Согласование и утверждение бланка-заказа на 2025-2026 учебный год администрацией школы.

Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа.

Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание.

Информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления.

Размещение новых учебников в фонде.

Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.

Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива.

Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.

Сбор, расстановка учебной литературы.

Пополнение электронной базы данных «Учет учебной литературы» (по классам, по году издания, по автору и т.д.)

Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

Работа с родителями и педагогическим коллективом

Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой.

Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки.

Оформление информационного стенда «Лучшие читатели библиотеки»; «Самый читающий класс».

Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.

Выставки-обзоры поступающих новинок.

Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Оказание методической помощи к уроку.

Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике.

Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

Повышение квалификации

Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, индивидуальные консультации методиста, постоянное изучение информации из профессиональных изданий:

газета «Библиотека в школе» - электронная версия;

совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

использование и применение интернета;

взаимодействие со школьными библиотеками района, районным методистом.

	Содержание работы	Класс	Сроки
I. Массовая работа			
	Выдача учебников к новому году	все	Август-сентябрь
	Обзор выставки «Новинки литературы»	все	сентябрь
	Обзорная экскурсия в библиотеку	1	сентябрь
	Международный день школьных библиотек	1	25 октября

	Игра «В гостях у сказки»		
	Подбор литературы для проведения бесед по профориентации и оформления книжных выставок к предметным неделям	все	в течение года
	Выставки, посвященные книгам – юбилярам	все	В течение года
	Выставки, посвященные поэтам и писателям юбилярам	все	В течение года
	Выставки по предметным декадам, по просьбе администрации школы, а также согласно Календарю памятных дат, утвержденному Управлением образования Кондинского района на 2023-2024 учебный год	все	По требованию

IV. Работа с родителями

	Предоставление информации об обеспеченности учебной литературой	все	май, август
--	---	-----	-------------

V. Работа с педагогическим коллективом

	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе		по мере поступления
	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году		январь-февраль
	Подбор литературы по заданной тематике		в течение года
	Подбор материалов к предметным неделям и классным часам		в течение года
	Выставки-обзоры поступающих новинок		по мере поступления

VII. Повышение квалификации

	Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, индивидуальные консультации методиста, постоянное изучение информации из профессиональных изданий: газета «Библиотека в школе» - электронная версия		Постоянно
	Использование и применение интернета		Постоянно
	Взаимодействие со школьными библиотеками района, районным методистом		По мере надобности

Формирование библиотечного фонда

I. Работа с фондом учебной литературы

1.	Подведение итогов движения фонда. Анализ обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год		Сентябрь
2.	Утверждение перечня учебников на 2024-2025 учебный год		январь

3.	Формирование общешкольного заказа на учебники		Январь
4.	Оформление заказа		март
5.	Прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных - запись в книгу суммарного учета - штемпелевание - оформление картотеки - составление списков классов		По мере поступления
6.	Составление отчетной документации, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками		По мере требования
7.	Прием и выдача учебников (по графику)		Май, июнь, август, сентябрь
8.	Оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники»		По мере поступления
9.	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ		Июнь, декабрь
9.	Рейд по проверке сохранности учебников		Ноябрь, март
2. Работа с фондом художественной литературы			
1.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-11 классов)		Постоянно
2.	Выдача изданий читателям		Постоянно
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах		Постоянно
4.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий		Конец четверти
5.	Работа по мелкому ремонту литературы с привлечением актива библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах		По мере потребности
6.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и невостребованности		Июнь, декабрь
7.	Расстановка фонда после ремонта		В течение года

Режим работы библиотеки

День недели	Часы работы
Понедельник - пятница	8:30 – 12:00

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ:
КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2024 ГОДА**

535 лет	воспроизведению в летописном своде путевых записей «Хождение за три моря» Афанасия Никитина (1489 г.)
490 лет	первой публикации «Баллада о Робин Гуде» (1534 г.)
420 лет	драме У. Шекспира «Отелло» (1604 г.)
305 лет	со времени выхода повести Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (1719 г.)
255 лет	комедии Д. И. Фонвизина «Бригадир» (1769 г.)
215 лет	первой публикации «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809 г.)
200 лет	со времени создания комедии «Горе от ума» А. С. Грибоедова (1824 г.)
200 лет	поэме А. С. Пушкина «Цыганы» (1824 г.)
195 лет	назад была завершена публикация «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина (12 том – в 1829 г.)
195 лет	со времени издания повести А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829 г.)
190 лет	со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834 г.)
190 лет	сказке А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» (1834 г.)
190 лет	со времени создания В. Ф. Одоевским сказки «Городок в табакерке» (1834 г.)
185 лет	назад Михаил Юрьевич Лермонтов закончил поэму «Мцыри» (1839 г.)
180 лет	со времени выхода романа А. Дюма «Три мушкетера» (1844 г.)
180 лет	со времени написания Х. К. Андерсен сказки «Снежная королева» (1844 г.)
175 лет	переводу В. Жуковского «Одиссеи» Гомера (1849 г.)
170 лет	со времени публикации повести И. С. Тургенева «Муму» (1854 г.)
165 лет	со времени выхода романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859 г.)
165 лет	со времени постановки на сцене драмы А. Н. Островского «Гроза» (1859 г.)
165 лет	со времени выхода романа Ивана Тургенева «Дворянское гнездо» (1859 г.)
160 лет	поэме Н. А. Некрасова «Железная дорога» (1864 г.)
155 лет	со времени завершения публикации романа «Война и мир» Льва Николаевича Толстого (1869 г.)
140 лет	со времени публикации романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна» (1884 г.)

130 лет	со времени завершения работы над сказками Р. Дж. Киплинга «Книга джунглей» (1894 г.)
120 лет	Стихам о Прекрасной даме» Александра Блока (1904 г.)
120 лет	со времени написания лирической комедии « Вишневый сад» А. П. Чехова (1904 г.)
105 лет	со времени выпуска в свет сказки К. И. Чуковского «Крокодил» (1919 г.)
100 лет	со времени публикации сказок В. В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», « Чьи это ноги?» , « Кто чем поёт?» (1924 г.)
100 лет	со времени создания сказки К. И. Чуковского «Муха Цокотуха» (в 1924 г. – «Мухина свадьба»)
100 лет	со времени создания сказочной повести Ю. К. Олеси «Три толстяка» (1924 г.)
100 лет	назад вышел в английском переводе роман Е. Замятина «Мы» (1924 г.)
95 лет	со времени публикации сказки К. И. Чуковского «Айболит» (1929 г.)
95 лет	со времени создания Э. М. Ремарком романа «На Западном фронте без перемен» (1929 г.)
95 лет	времени создания романа « Прощай, оружие!» Э. Хемингуэя (1929 г.)
90 лет	со времени публикации сказочной повести « Мэри Поппинс» Памелы Трэверс (1934 г.)
85 лет	со времени издания повести Р. И. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939 г.)
85 лет	со времени написания сказочной повести « Волшебник изумрудного города» А. М. Волкова (1939 г.)
85 лет	со времени публикации сказок П. П. Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939г.)
85 лет	со времени выхода повести К. Г. Паустовского «Мещёрская сторона» (1939 г.)
80 лет	со времени создания Л. А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки» (1944 г.)
80 лет	со времени выхода романа В. А. Каверина «Два капитана» (1944 г.)
80 лет	со времени публикации сборника рассказов и сказок « Волшебное слово» В. А. Осеевой (1944 г.)
75 лет	со времени издания сборника « Стихи детям» Агнии Барто (1949 г.)
75 лет	со времени издания Словаря русского языка С. И. Ожегова (1949 г.)
70 лет	со времени написания повести Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954 г.)
70 лет	со времени создания повести Астрид Линдгрэн «Мио, мой Мио!» (1954 г.)
65 лет	со времени начала публикации романа К. М. Симонова «Живые и мёртвые» (1959г.)
65 лет	со времени написания « Денискиных рассказов» В. Ю. Драгунского (1959 г.)

65 лет	со времени публикации повести В. А. Осеевой «Динка» (1959 г.)
65 лет	со времени издания книги С. С. Смирнова «Брестская крепость» (1959 г.)
60 лет	со времени издания романа К. М. Симонова «Солдатами не рождаются» (1964 г.)
55 лет	со времени публикации повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...» (1969 г.)
55 лет	со времени издания романа Ю. В. Бондарева «Горячий снег» (1969 г.)
50 лет	со времени создания повести Б. Л. Васильева «В списках не значился» (1974 г.)
50 лет	со времени издания трилогии В. П. Крапивина «Мальчик со шпагой» (1972–1974 гг.)
50 лет	повести российского писателя В. Распутина «Живи и помни» (1974 г.)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2025 ГОДА

2430 лет	со времени издания сборника комедий «Лягушки» Аристофана (405 г. до н.э.).
430 лет	со времени публикации трагедии «Ромео и Джульетта» У. Шекспира (1595).
420 лет	со времени выхода в свет 2-й части романа «Хитроумный идалго Дон Кихот Ламанчский» М. Сервантеса (1605).
240 лет	назад немецкий писатель Э. Распэ издал «Приключения барона Мюнхаузена» (1785).
235 лет	со времени публикации романа «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева (1790).
225 лет	со времени первого издания памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» (1800).
205 лет	со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (1820).
200 лет	со времени написания трагедии «Борис Годунов» А. С. Пушкина (1825).
195 лет	со времени написания и издания цикла «Повести Белкина» А. С. Пушкина (1830).
195 лет	со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А. С. Пушкина (1830).
195 лет	со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина (1830).
190 лет	со времени выхода в свет сборника статей «Арабески» и сборника повестей «Миргород» Н. В. Гоголя (1835).
190 лет	со времени написания драмы «Маскарад» М. Ю. Лермонтова (1835).
185 лет	со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М. Ю. Лермонтова (1840).
180 лет	со времени написания романа «Бедные люди» Ф. М. Достоевского (1845).

170 лет	со времени публикации цикла «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (1855).
160 лет	времени выхода в свет романа « Всадник без головы » Т. М. Рида (1865).
160 лет	со времени публикации сказочной повести « Алиса в стране чудес » Л. Кэрролла (1865).
160 лет	со времени публикации повести « Серебряные коньки » М. Э. М. Додж (1865).
155 лет	со времени издания сатирического романа « История одного города » М. Е. Салтыкова-Щедрина (1870).
145 лет	со времени выхода в свет романа « Братья Карамазовы » Ф. М. Достоевского (1880).
145 лет	со времени публикации романа « Господа Головлёвы » целой книгой М. Е. Салтыкова-Щедрина (1880).
130 лет	со времени издания рассказа М. Горького « Старуха Изергиль » в периодическом издании «Самарская газета». (1895).
125 лет	со времени издания рассказа « Антоновские яблоки » И. А. Бунина (1900) в петербургском журнале «Жизнь» (№ 10).
100 лет	со времени публикации стихотворной сказки « Бармалей » К. И. Чуковского (1925).
100 лет	со времени публикации стихотворения « Что такое хорошо и что такое плохо » В. В. Маяковского (1925).
95 лет	со времени написания повести « Котлован » А. П. Платонова (1930).
95 лет	со времени написания и публикации стихотворения « Вот какой рассеянный » С. Я. Маршака (1930).
90 лет	со времени издания повести « Военная тайна » А. П. Гайдара (1935).
90 лет	со времени написания цикла « Рассказы о животных » Б. С. Житкова (1935).
85 лет	со времени первого полного издания романа в четырёх книгах « Тихий Дон » М. А. Шолохова (1940).
85 лет	со времени написания и публикации повести « Тимур и его команда » А. П. Гайдара (1940).
85 лет	времени публикации романа « По ком звонит колокол » Э. Хемингуэя (1940).
80 лет	со времени издания сказок-былей « Кладовая солнца » М. М. Пришвина (1945).
80 лет	со времени публикации повести « Сын полка » В. П. Катаева (1945).
80 лет	со времени выхода из печати поэмы « Василий Тёркин » А. Т. Твардовского (1945).
70 лет	со времени издания отдельной книгой поэмы « Дядя Стёпа – милиционер » С. В. Михалкова (1955).
70 лет	со времени написания сказки « Кто сказал «МЯУ»?» В. Г. Сутеева (1955).

70 лет	со времени публикации повести «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» А. Линдгрен (1955).
60 лет	со времени публикации отдельным изданием юмористической повести «Понедельник начинается в субботу» А. и Б. Стругацких (1965).

Педагог-библиотекарь

И.С. Овсянкина