

**Персонализированная программа наставничества
«опытный педагог - молодой педагог»
на 2023/2024 учебный год**

Наставник: Нежданова Г.П.

Наставляемый: Мосеева Ж.А..

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога Мосеевой Ж.А. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в ОО, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия наставника, взаимопосещение НОД, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого педагога рост

профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Мосеева Жанна Андреевна	Нежданова Галина Петровна
Образование	Среднее профессиональное	высшее
Какое учебное заведение окончил	Зауральский колледж физической культуры и здоровья	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева
Специальность	Физическая культура	Физическая культура и спорт
Педагогический стаж	6 лет	42 года
Группа		
Квалификационная категория	нет	I квалификационная категория

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого педагога имеет следующие ресурсы:

Базовые знания в области физической культуры

Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты педагога имеет:

- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере школьного образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в проведении занятий.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с наставляемым Мосеевой Ж.А.**

№ п/п	Форма работы	Содержание	Сроки
1	Беседа.	Традиции школы. Специфика обучения физической культуры в школе.	октябрь
2	Оформление документации педагога в соответствии с требованиями ФГОС. Изучение нормативно - правовой базы ОО (рабочая программа, учебный план, план работы ОО на 2023- 2024уч.год).	Консультация, оказание помощи, совместное изучение программ, пособий, оформление документации. Помощь в заполнении электронного журнала	Октябрь
3	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары.	Помощь в выборе темы, собеседование, консультация	Октябрь
4	Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС и ФОП.	Консультация, оказание практической помощи	Октябрь
5	Посещение уроков	С целью выявления затруднений, оказания методической помощи	В течение года
6	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету	Проведение внеклассных мероприятий	Ноябрь
7	«Педагогическая мастерская».	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ»	Октябрь Декабрь Март
8	Подготовка к промежуточной аттестации учащихся	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре для промежуточной аттестации	март
9	Мониторинг освоения образовательной программы (знакомство с диагностическим инструментарием, с методами анализа и обобщения полученных данных).	Помощь в проведении	Апрель
10	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Обмен опытом и достижениями.	Май