**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Администрация Кондинского района

МКОУ Юмасинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Заместитель директора по ВР | Директор  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грехова Г.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чикунова Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бабанаков В.В. |
| Протокол №1 | Протокол № | Приказ № |
| от "25" апреля2022 г. | от "" 2022 г. | от "" 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жирякова Валентина Викторовна

учитель начальных классов

Юмас 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Юмасинчкая СОШ, на основе Основной образовательной программы НОО МКОУ Юмасинская СОШ на 2022-2023 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МКОУ Юмасинская СОШ, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Юмасинская СОШ.

**Цель изучения** учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Введение в экономику** (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности** (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.
**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей** (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство** (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги** (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги** (8 часов)

 Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 7. Маркетинг** (4 часа)

 Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома** (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора,обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **всего**  | **контрольные работы**  | **практические работы**  | **Дата изучения**  | **Виды деятельности**  | **Виды, формы контроля**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Введение в экономику (1час)** |
| 1 | Введение. Что изучает наука «экономика»**.** | 1 | 0 |  | 01.09 | определять иформулировать цель деятельностис помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htm |
| **Потребности (2 часа)** |
| 2 | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». | 1 | 0 |  | 08.09 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 | 0 |  | 15.09 | учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| **Источники удовлетворения потребностей (6 часов)** |
| 4 | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 0 |  | 22.09 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/ |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности**.** | 1 | 0 |  | 29.09 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. | 1 | 0 |  | 06.10 | учиться выражать свои мысли;учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 0 |  | 13.10 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Удовлетворение потребностей. | 1 | 0 |  | 20.10 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; | Игра  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 0 |  | 27.10 | учиться выражать свои мысли;учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | Тест  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| **Домашнее хозяйство (4 часа)** |
| 10 | Домохозяйство и домашний труд.  | 1 | 0 |  | 10.11 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 | Домашние обязанности в семье.  | 1 | 0 |  | 17.11 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи**.** | 1 | 0 |  | 24.11 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Составление памятки | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства**.** | 1 | 0 |  | 01.12 | учиться выражать свои мысли;учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| **Товары и услуги (7 часов)** |
| 14 | Как товар попадает в магазин? | 1 | 0 | 1 | 08.12 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Где можно приобрести товары? | 1 | 0 | 1 | 15.12 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка**.** | 1 | 0 | 1 | 22.12 | учиться выражать свои мысли;учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»**.** | 1 | 0 |  | 12.01 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Зачем нужны деньги?  | 1 | 0 | 1 | 19.01 | учиться выражать свои мысли;учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Как и где хранятся деньги? | 1 | 0 | 1 | 26.01 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20 | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | 0 | 1 | 02.12 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| **Деньги (6 часов)** |
| 21 | Деньги России. | 1 | 0 | 1 | 09.12 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Тест | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги**.** | 1 | 0 | 1 | 16.02 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | Деньги и товары**.** | 1 | 0 | 1 | 02.03 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | Что такое доходы и расходы?  | 1 | 0 |  | 09.03 | учиться выражать свои мысли;учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 0 | 1 | 16.03 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Мини-исследование | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0 |  | 23.03 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| **Маркетинг (5 часов)** |
| 27 | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). | 1 | 0 |  | 06.04 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Тест | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | Рынок.  | 1 | 0 | 1 | 13.04 | Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Обмен. Торговля**.** | 1 | 0 | 1 | 20.04 | Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий;  | Игра «Магазин» | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Продавец и покупатель**.** | 1 | 0 | 1 | 27.04 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять иформулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Конкуренция. | 1 | 0 |  | 04.05 | учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| **Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)** |
| 32 | Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | 1 | 0 |  | 11.05 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 | **Промежуточная аттестация**  | 1 | 1 | 0 | 18.05 | Выполнять тест | Тест  |  |
|  | Итого: | 33 | 1 | 13 |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

**Электронное сопровождение курса:**

http://www.gorodfinansov.ru

www.azbukafinansov.ru

http://www.it-n.ru/

http://www.uchportal.ru/load/136

http://michurin.com/index.htm

http://michurin.com/index.htm

http://richkid.ru/club/about/

www.azbukafinansov.ru

http://richkid.ru/club/about/

http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

https://fmc.hse.ru/primarySchool

https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/