



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮМАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

от 19 сентября 2023 года

№ 448/1- од

д. Юмас

Об участии в муниципальном профориентационном конкурсе «Будущий профессионал»

Во исполнение пунктов 1.9 и 1.12 Плана реализации проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре на 2023 – 2024 годы, утвержденного приказом Департамента труда и занятости населения автономного округа и Департамента образования и науки автономного округа от 24 мая 2023 года № 17 – Р – 132/10 – П – 1254 «О реализации в 203 – 2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение регионального профориентационного конкурса «Будущий профессионал» (положение 1).
2. Калымовой У.К. и Мирошкиной А.А., классным руководителям 9 и 11 классов обеспечить участие обучающихся в конкурсе в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Н.А. Чикунову.

Директор школы:

В.В. Бабанакон.

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Н.А. Чикунова		
У.К. Калымова		
А.А. Мирошкина		



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮМАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

от 14 июня 2022 года

№ 354- од

д. Юмас

О реализации проекта «Будущий профессионал»

Согласно письму Сургутского государственного университета по заказу Дептруда Югры в 2022 году о реализации проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», с целью создания системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями в соответствии с желаниями, способностями

приказываю:

4. Реализовать в 2022 году в МКОУ Юмасинская СОШ Проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал».
5. Утвердить:
 - 2.1. Паспорт Проекта (приложение 1);
 - 2.2. План реализации Проекта (2).
6. Классным руководителям 9 и 10 классов организовать участие обучающихся в мероприятиях Проекта.
7. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся 9-10 классов - участников проекта.
8. Подготовить перечень документов для зачисления классных руководителей 8-10 классов на курсы повышения квалификации.
9. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Н.А. Чикунову.

Директор школы:

В.В. Бабанакон.

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Н.А. Чикунова		
С.П. Новопашина		
О.В. Соколкова		
У.К. Калымова		

Паспорт проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал»

Наименование	Содержание
Цель проекта	Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.
Задачи проекта	Организация информационного пространства, позволяющего получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них. Координирование деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа. Реализация профориентационных инновационных мероприятий с учащимися, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.
Участники проекта	1. 14 000 (четырнадцать тысяч) обучающихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе по территориям округа: Кондинский район – не менее 560 учащихся
Мероприятие №1 «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»	Обучение классных руководителей 8-10 классов, педагогов-психологов, представителей центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов. Цель – подготовка педагогических работников к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Общее количество педагогических работников – не менее 1000 человек.
Мероприятие №2 «Комплексное тестирование обучающихся»	Комплексное тестирование не менее 14 000 (четырнадцати тысяч) учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета (по согласованию). Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей

	<p>надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления способностей, навыков и профессиональных ролей ребенка; - определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности; - выявления уровня развития надпрофессиональных навыков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.; - выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие. <p>Тест состоит из трех диагностических блоков:</p> <p>Первый блок – диагностика профессиональных интересов (от 50 до 80 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы не менее чем по 8 факторам, условно обозначаемым как: техника, наука, искусство, общение, бизнес, знак, природа, риск.</p> <p>Второй блок – диагностика интеллектуальных способностей (от 50 до 80 вопросов-заданий + не менее 12 демо-заданий). Позволяет определить структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей – факторов умственной деятельности, условно обозначаемых как: вычисления,</p>
<p>Мероприятие №3 «Профориентационный тренинг»</p>	<p>Проведение профориентационных тренингов для не менее 14 000 (четырнадцать тысяч) учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Тема тренинга: Дизайн профессий будущего.</p> <p>Структуре профориентационного тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) форсайт профессий будущего; 2) знакомство с технологическими и общественными трендами 2020 – 2030 годов, групповая работа в режиме мозгового штурма с фасилитацией; 3) игровой процесс в формате «мозгового штурма» с использованием результатов тестирования каждого ребенка с учётом его индивидуальных способностей и предпочтений. 4) игровой процесс – «Один день в будущем». Заполнение карточек профессий будущего и закрепление результатов в ролевой игре, мотивирующая часть – связь с сегодняшним учебным процессом; 5) подготовка презентации профессии будущего учениками (внеаудиторная работа). <p>Результаты тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание многообразия возможностей для развития в различных профессиональных сферах и соотносении их со своими способностями и интересами; 2. Развитие системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций; 3. Рекомендации по школьным предметам, которые стоит изучать более углубленно и какие навыки мышления осознанно в себе развивать; 4. Определение цели, которая повышает мотивацию и желание учиться, брать на себя ответственность за свое будущее; 5. В результате тренинга каждый участник формирует для себя: <ul style="list-style-type: none"> - свою презентацию созданной профессии будущего;

	- свой бланк «Я и Общество» с возможными направлениями применения индивидуальных талантов и способностей.
Мероприятие №4 «Профориентационный конкурс «Моя профессия будущего»	Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – учреждение среднего профессионального образования. Организатор конкурса на региональном уровне – Сургутский государственный университет. Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – защита презентаций профессии будущего, разработанной по итогам профориентационного тренинга.
Информационное сопровождение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником 2. Размещение информации на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, Сургутского государственного университета 3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; 4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия
Отчетные материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото и видеоматериалы проекта в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций; 2. Списки участников из числа учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с распределением по месту нахождения образовательной организации; 3. Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников 4. Протоколы регионального конкурса «Моя будущая профессия» 5. Аналитический отчет о результатах проекта
Сроки	С 1 июля до 15 декабря 2022 года

План реализации проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал»

№	Мероприятие	время	ответственные
1. подготовительный этап			
1	Определение ответственных лиц за реализацию проекта в МКОУ Юмасинская СОШ	10.07.2022	Сургутский государственный университет (далее – СурГУ), администрация
2	Заключение соглашений о реализации проекта между СурГУ и МКОУ Юмасинская СОШ	14.07.2022	СурГУ,
3	Формирование списков классных руководителей 8-10 классов, иных педагогических работников для участия в курсах повышения квалификации	14.07.2022	администрация
4	Проведение информационной работы с родителями обучающихся МКОУ Юмасинская СОШ	01.09.-2022 – 31.10.2022	ЗД по ВР, классные руководители 8-10 классов
2 этап. Проведение мероприятия			
5	Обучение педагогов-психологов по проведению тренинга «Дизайн профессий будущего»	15.09.2022 – 30.09.2022	СурГУ,
6	Обучение классных руководителей образовательных организаций проведению комплексного тестирования обучающихся		СурГУ,
8	Проведение комплексного тестирования обучающихся МКОУ Юмасинская СОШ	30.09.2022 – 15.10.2022	ЗД по ВР, классные руководители
9	Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» с обучающимися	25.10.2022 – 05.11.2022 – 12.11.2022	ЗД по ВР, классные руководители
10	Проведение муниципальных этапов конкурса «Моя будущая профессия»	05.11.2022	ЗД по ВР, классные руководители
11	Освещение мероприятий в СМИ	15.06.2022 - 19.11.2022	ЗД по ВР
3 этап - Аналитический			
12	Подготовка сводного отчёта о реализации проекта «Будущий профессионал»	12.12.2022	ЗД по ВР,

	профессионал»		
13	Проведение семинара-совещания по итогам реализации проекта «Будущий профессионал»	12.12.2022	