



Модуль 5

Социально-психологические угрозы сети Интернет

Материалы не предназначены для демонстрации детям и подросткам

5.2

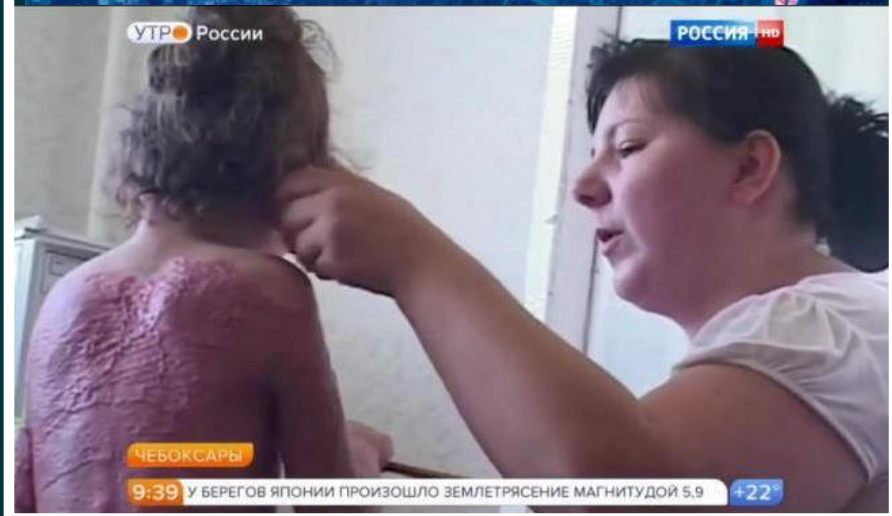
Группы смерти и ARG



Суицид для малышей: фея в огне



Этот текст
рассылался в
мессенджеры,
как правило,
адресно –
девочкам,
ученицам
младших
классов

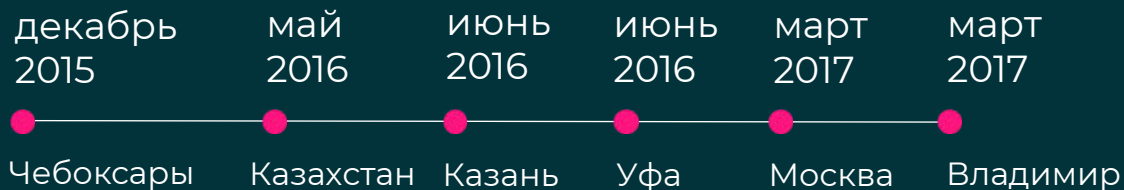


От первого лица

“ Сплю в гостиной, смежной с кухней. Просыпаюсь ночью от звука закрывающейся двери в гостиную и вижу силуэт моей 7-летней дочери за стеклом. Со стороны кухни шёл просто дичайший запах газа. Оказывается, дочь прочла в интернете, что для того чтобы стать феей огня, нужно ровно в полночь, когда все спят, совершить обряд и открыть газ, все 4 конфорки...”

Аудитория: дети 5-8 лет

Хронология трагедий:



Блокировка и удаление смертельной инструкции не дают эффекта, потому что со стороны детей появился **запрос**

Детский вопрос

Что искали

Сколько раз?

Как стать феей

Найти

Как стать феей из винкс в домашних условиях с трансформацией и крыльями по настоящему за 1 секунду

40 млн

Как стать феей блум за 1 минуту

32 млн

Как стать феей из винкс в домашних условиях инструкция

16 млн

Как стать феей блум в домашних условиях с трансформацией

15 млн

Как стать феей блум в домашних условиях

14 млн

Как стать феей блум по настоящему

11 млн

Как стать феей огня

9 млн

В СССР в пионерских лагерях дети рассказывали друг другу про «чёрную руку» и «гроб на колёсиках»



Сегодня на смену им пришли «криповые» (англ. creep – ужас) персонажи масс-культуры



Гренни, Сиреноголовый, Слендермен – хочется страшно

Как правило, интерес к этим персонажам безопасен: боясь вместе, дети постигают такое явление, как смерть

● Более 314 млн просмотров
набрали стримы по Granny* — игре в жанре «хоррор»

● Более 140 млн просмотров
в российском сегменте YouTube набрал контент,
связанный с «Сиреноголовым**» — монстром,
придуманным канадцем Т. Хандерсоном

● Более 100 млн раз
в России посмотрели контент,
связанный со «Слендерменом***» -
еще одним популярным монстром

● 1 млрд просмотров
на канале блогеров, раскрутившихся
на тематике Хаги Ваги и Киси Миси****

***Слендермен

*Granny

**Сиреноголовый

****Хаги Ваги и Киси Миси



Не все «страшилки» одинаково полезны: Момо – мем, ставший убийцей

Начало
2000-х

Появляются любительские экранизации книги Михаэля Энде «Момо, или Странная история о ворах времени и о ребёнке, который возвращал украденное время людям»

2016 год

Скульптура, образ Момо, выставка в **Vanilla Gallery** в Токио. «Мать-птица». Смысл по одной из версий: мёртвая женщина, потерявшая ребёнка во время родов, приняв облик птицы, летает по ночам, вселяя страх. **Компания Link Factory** создает ёкаев

Июнь
2018 года

Пост от пользователя **AlmightySosa00** с фотографией скульптуры, собрал большое количество комментариев и лайков на сайте Reddit

30 июня
2018 года

Игра «Момо» появилась в социальной сети **Facebook**. Неизвестный написал в сообщении, что ему нужна помощь, и просил перезвонить на указанный номер телефона. Люди звонили по нему. Момо, подобно вирусу, начала распространяться по миру

10 июля
2018 года

Первые публичные упоминания об игре Момо в сети **WhatsApp**

11 июля
2018 года

Пользователь **DrossRotzank** (14 миллионов подписчиков) опубликовал 8-минутное видео, которое превратило Момо в звезду Сети

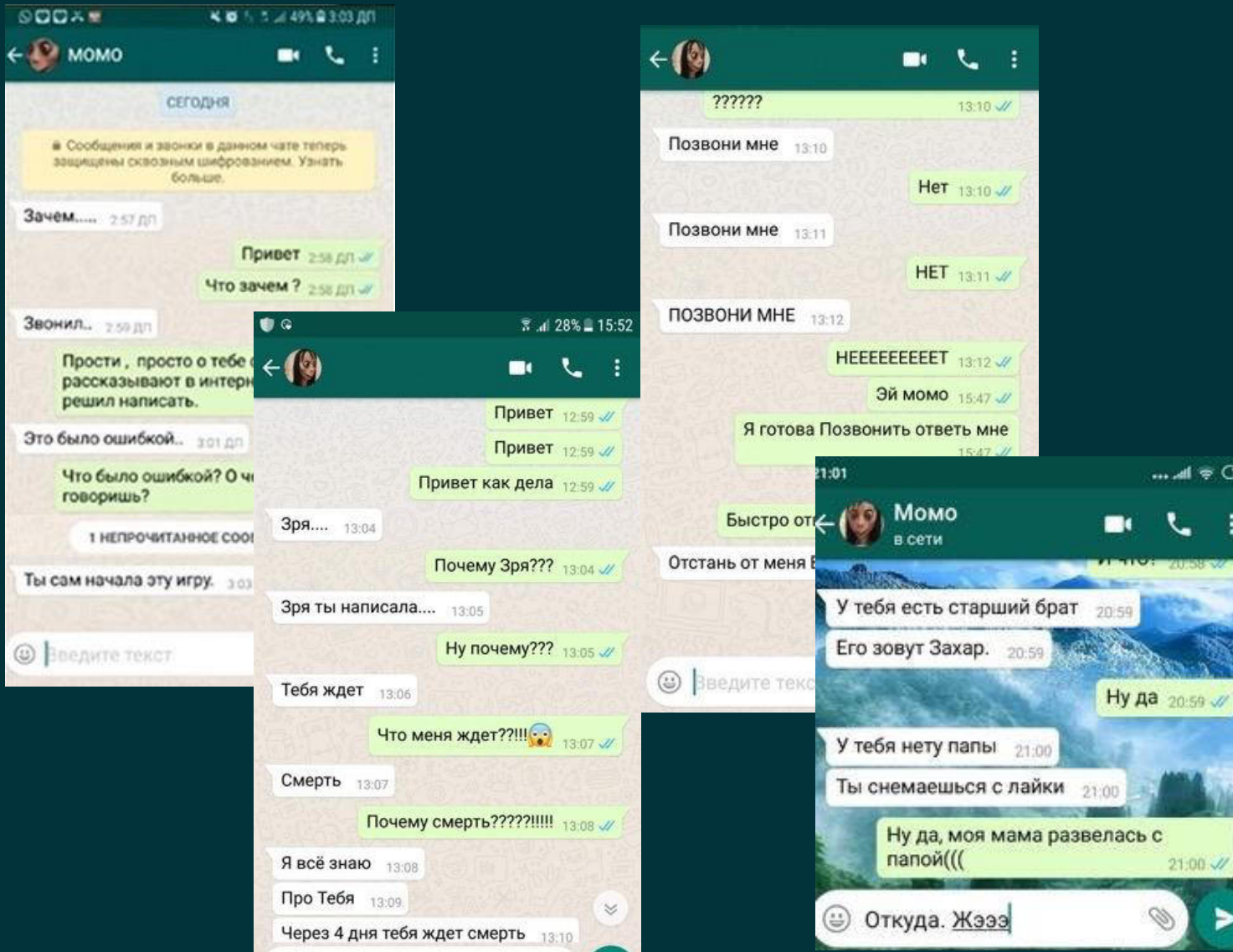


Момо — персонаж из книги немецкого писателя Михаэля Энде



Также Момо — суицидальная игра в популярной бесплатной системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями

Так выглядят диалоги детей с чат-ботом «Момо» или подражателем



Момо – мем, ставший убийцей

12-летняя девочка Селена (Аргентина)

покончила с собой, повесившись на дереве на заднем дворе семейного дома. Переписка с Момо, съемка на мобильный последовательности действий

18-летний Маниш Сарки (Индия)

повесился в хлеву вблизи его дома. На стене были начертаны надписи: «иллюминаты», «повешенный человек» и «око дьявола»

12-летняя девочка и 16-летний мальчик (Колумбия)

покончили жизнь самоубийством в течение 48 часов независимо друг от друга. Полиция заявила, что подростки знали друг друга и участвовали в игре Момо за месяц до этого

9-летний мальчик (Бразилия)

покончил с собой (повесился). Мама мальчика рассказала полиции, что он показывал ей фотографию Момо

Символика и атрибутика «страшилок» - ВЫГОДНЫЙ ТОВАР

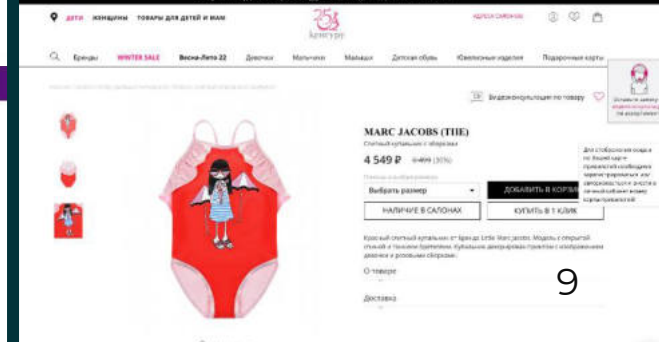
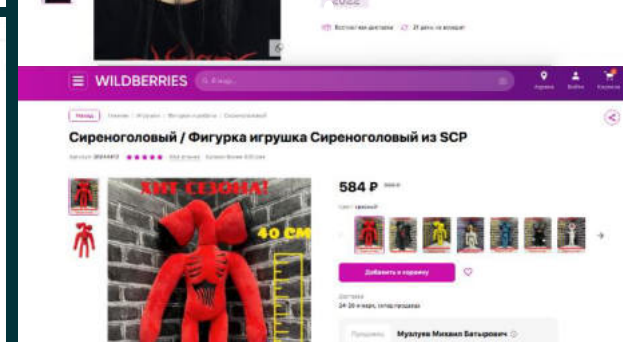
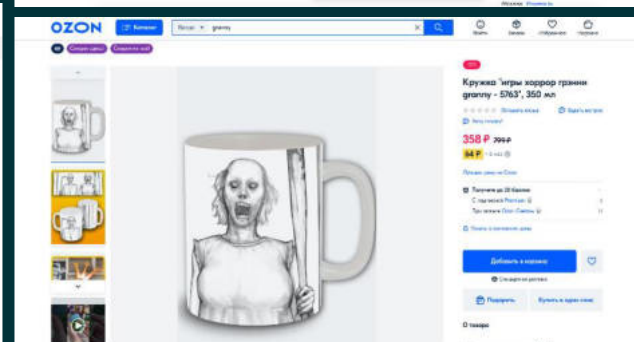
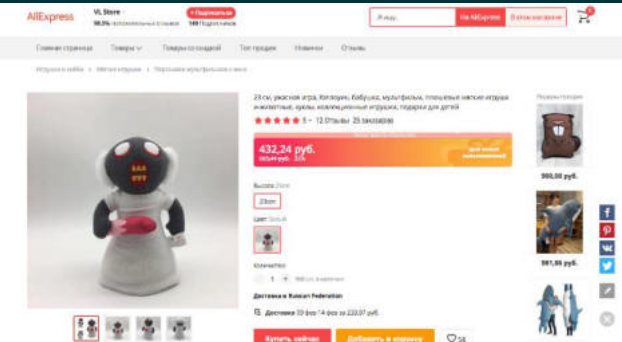
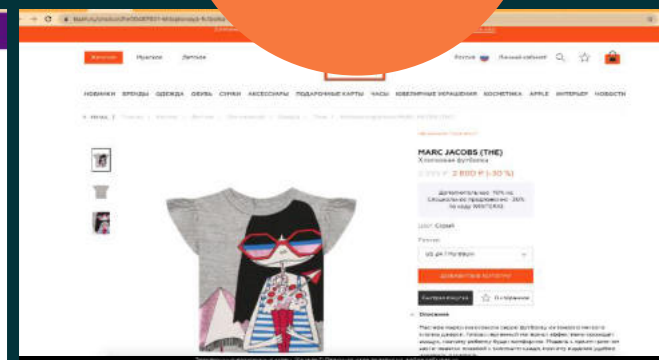
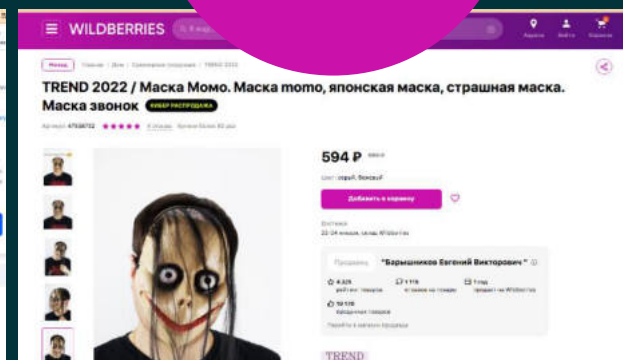
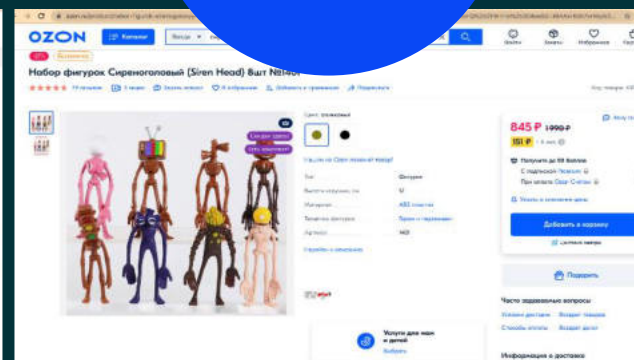
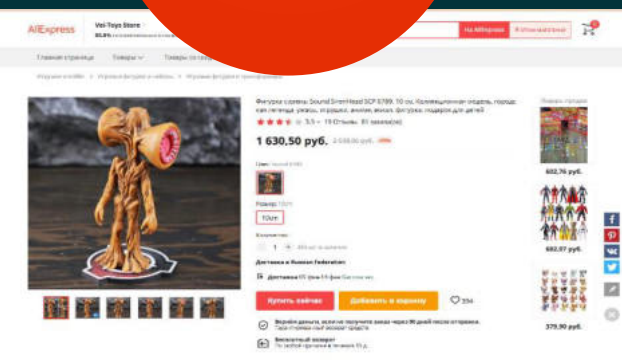
В интернет-магазинах можно приобрести одежду и аксессуары с любой символикой и любимыми персонажами вне зависимости от того, опасны они для ребёнка или нет

AliExpress

OZON

WILDBERRIES

И | У | М
T S U M M O S C O W





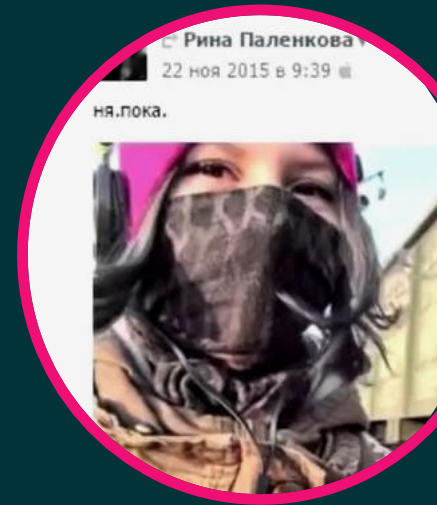
Суицидальные игры «Синий Кит»

В 2016 году большой общественный резонанс вызвала **статья Галины Мурсалиевой**, в которой автор «Новой Газеты» рассказала о группе в сети «Вконтакте»

Мнения разделились: одни утверждают, что статья обнажила страшную социальную болезнь, которую никто не хотел замечать, другие утверждали, что до публикации «группа смерти» была только одна, а сегодня их счёт идёт на десятки, и суицидальные игры в виртуальной реальности можно найти во всех соцсетях

Рина Паленкова

Настоящее имя – Рената Камболина. 16-летняя студентка из Приморья, с которой принято начинать отсчёт истории онлайн-суицидов в России. В 2015 году она опубликовала своё селфи с подписью "ня. пока", после чего бросилась под поезд, став тем самым «нулевым пациентом», от которого пошёл отсчёт смертей жертв суицидальных групп в сети Интернет



Филипп Будейкин (Лис)

Администратор самой известной российской «группы смерти». По версии Мурсалиевой, в группу «Синий Кит» входили несколько тысяч участников.

В 2017 году осуждён на 3 года и 4 месяца. Следствию удалось доказать его причастность только к двум суицидам



Внимание: в материале приводятся настоящие имена и фотоизображения несовершеннолетних на момент совершения преступления фигурантов. Не для публичного использования

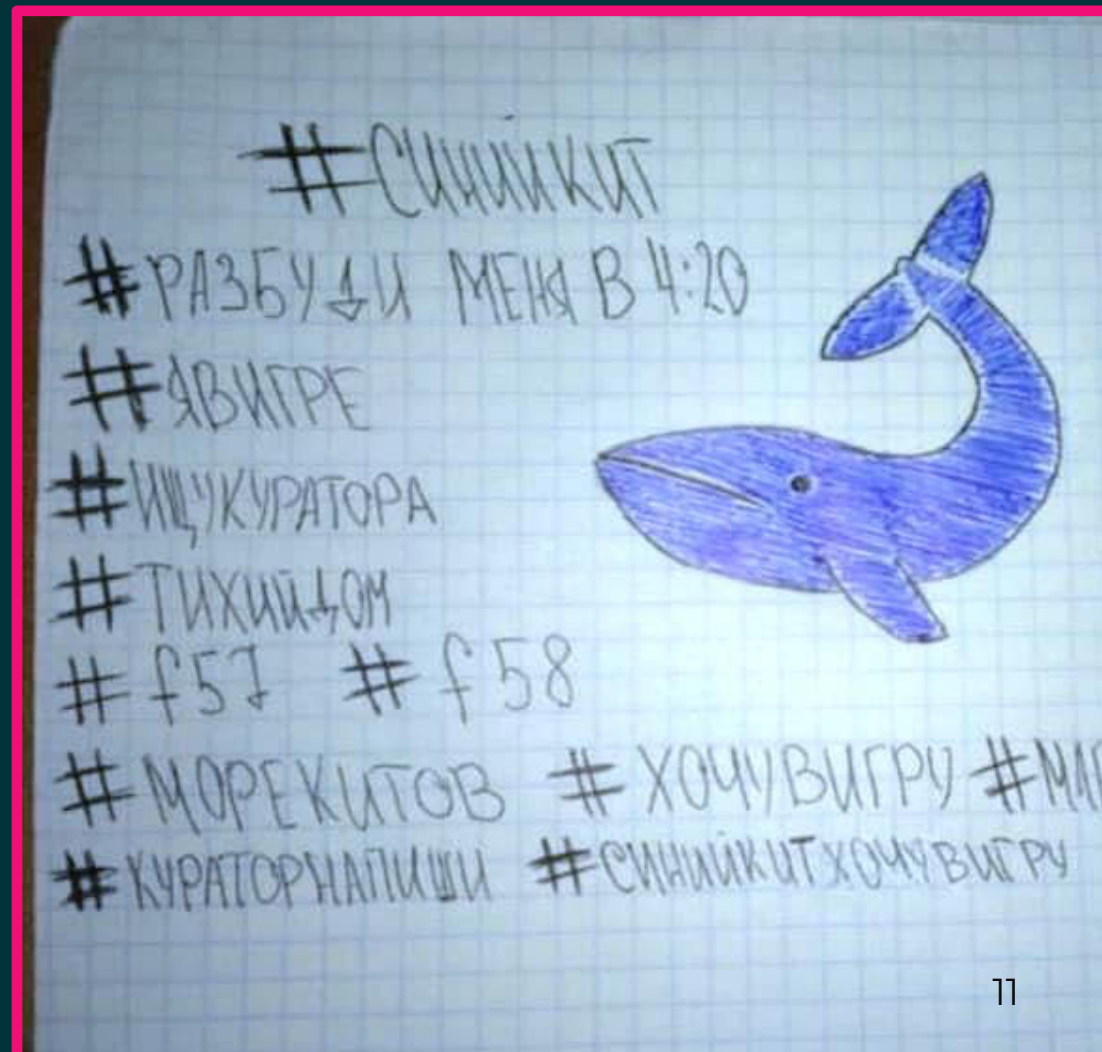


Хэштеги-индикаторы, указывающие на вовлечённость

#якит	#тихийдом
#«Ня.пока»	#МореКитов
#РинаПаленкова	#хочувигру
#ждуинструкцию	#смертинет
#разбудименяв420	#ищукуратора
#приемвигру	#китыплывутвверх



Стоит учитывать, что каждый хэштег имеет огромную вариативность написания, обусловленную спектром причин — от неграмотности до конспирации



iaumerla

1. На руке лезвием вырезать f57
2. Проснуться в 4:20 и смотреть страшные видео
3. Порезать в доль вен руку (не глубоко) только три пореза
4. Нарисовать кита на листочке
5. Если ты готов стать китом пишешь на ноге лезвием "да" , если нет , то делаешь со своей рукой все что хочешь (делаешь много порезов и так далее)
6. С шифром
7. Выцарапать f40
8. Написать в статусе #я кит
9. Должен перебороть свой страх
10. Встать в 4:20 и пойти на крышу
11. Надо выцарапать кита на руке (или сделать рисунок на руке)

страшные видео
13. Слушать музыку которую они тебе присылают

 Ксюша Наумчевская
сегодня в 16:41

14. Порезать губу
 15. Тыкать руку иголкой
 16. Сделать себе больно
 17. Пойти на крышу самую большую и стоять на краю
 18. Залезть на мост
 19. Залезть на кран
 20. Проверяют на доверие
 21. Надо по скайпу поговорить с китом
 22. Сидеть вниз ногами на крыше
 23. Снять задание с шифром
 24. Секретное задание
 25. Встретится с китом
 26. Тебе говорят дату смерти и ты должен смириться
 27. В 4:20 пойдти на рельсы
 28. Не с кем не общаться
 29. Дать глывту что ты кит
 - С 30-49 ты каждый день в 4:20 просыпаешься , смотришь видео , слушаешь музыку , и каждый день делаешь по одному порезу на руке, разговариваешь с китом .
 50. Спрыгиваешь или вешаешься .
- Если ты скажешь что ты не готов то тебя находят и помогают тебе , или делают



Пример полного цикла заданий суицидальной игры «Синий кит»:

задания выдаются онлайн, а выполняются в реальной жизни

На стыке двух миров



Сервисы доставки еды тоже по сути игра в двух реальностях:

курьер онлайн получает заказ от незнакомца и офлайн доставляет адресату



Безвредное воплощение игр в двух реальностях

Создание заданий онлайн и их выполнение офлайн стали неотъемлемой частью нашей жизни и культуры



Внимательно рассмотрите профили. На них выделены **тревожные признаки**, свидетельствующие об увлечении ребенка суицидальными играми

Роман Вайцберг я в игре заходил 9 ноя в 15:39

День рождения: 5 декабря
Город: Frankfurt am Main
Место работы: сегодня я умер

Показать подробную информацию

4 228 друзей 48 подписчиков 17 фотографий 33 видеозаписи 1 193 аудиозаписи

Фотографии Романа

Все записи Записи Лилии

сегодня я умер 20 июл в 13:24
— когда смеялись дети во дворе и парочки гуляли скрываясь под зонтами
я умер в среду, в восемь тридцать от своих страданий.

Ангедония 22 апр в 0:08
Мы все большие дети, вкус алкоголя нам не по душе. Спеша мы повзрослеть не ожидали, что выход дальше в некуда.....

Марина Плеханова заходила сегодня в 0:03

#тихийлес Я буду жить в мире грёз Там где лишь #150 звезд. Мне не будет никогда 18 Я проснусь в # 4:20

День рождения: 15 августа
Город: Докучаевск

Показать подробную информацию

6 друзей 194 подписчика 1 фотография 1 отметка 105 видеозаписей

Фотографии Марины

Все записи Записи Марины

Марина Плеханова вчера в 18:32
Я устала от этой глупой бессмысленной жизни, убейте меня, пожалуйста, кто-нибудь.

Марина Плеханова 26 окт в 18:53
#тихийлес
#совынеспят
#ищукуратора
#ищукуратора

Марина Плеханова 26 окт в 16:36
Так хочется убежать от всего в тёмный #тихийлес и забиться среди темноты, звуков и запаха... Всю ночь смотреть на звезды, слушать уханье совы, ведь #совыникогданеспят #ищукуратора

Суицидальный туризм

Думаю, мысль о том, что у человека должна быть возможность покончить с собой, — абсолютно правильная. Почему люди должны жить, если это приносит им страдания? Люди должны иметь право завершить свою жизнь. Я очень рад, что у меня есть такая возможность. Я провёл достаточно времени на Земле. Я был бы счастлив, если бы кто-то просто "выключил" меня.
Death is preferable

Самоубийство

800 000

человек ежегодно
заканчивают жизнь
самоубийством

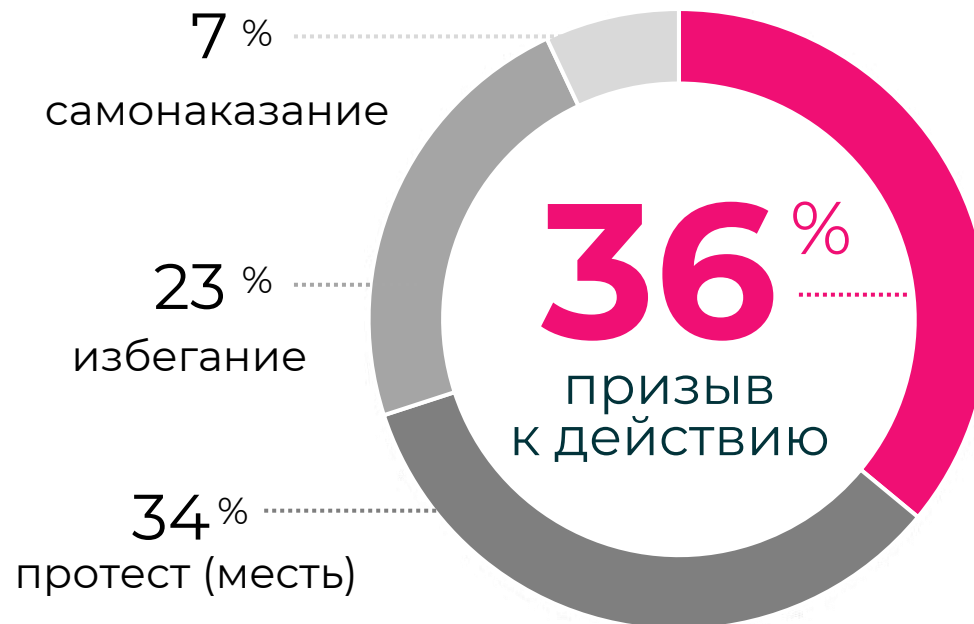
вторая по значимости причина смерти лиц
в возрасте 15-29 лет (на первом месте – ДТП)

на одно завершённое самоубийство
приходится в среднем

20 попыток суицида

Декларация 148 сессии исполнительного комитета ВОЗ, 13 января 2021 г.

Основные **МОТИВЫ** самоубийств среди подростков и молодёжи*



Основные **ПРИЧИНЫ** самоубийств среди подростков и молодёжи*

* По данным анализа материалов Следственного комитета РФ по Москве

Предсуицидальное поведение в сети Интернет

- 1 Больше времени в Интернете**
Человек всё больше времени проводит в сети, публикуя посты, свидетельствующие о его плохом состоянии
- 2 Поиск ответов на волнующие вопросы***
Люди пытаются реализовать свою потребность в поиске поддержки, понимании и осознании своих проблем
- 3 Женщин больше чем мужчин****
Женщины чаще склонны искать поддержку и ищут способы борьбы со стрессом

*A. Marchant et al., 2017; K. Daine et al., 2013; L. Biddle et al., 2018

**Sueki H., 2015

***A. Marchant et al., 2017; K. Daine et al., 2013

Негативные эффекты***



Поиск напарников для совершения суицида



Положительная оценка суицидального поведения



Распространение информации о способах самоповреждения



Повышение уровня безнадежности



Отметьте

признаки, свидетельствующие
о возможном наличии депрессии
у ученика



2 или 3 признака – ученика следует направить к школьному психологу для более глубокого скринингового тестирования по шкале HADS

Более 3 признаков – следует пригласить родителей для беседы, во время которой донести информацию о рисках наличия депрессии у ребенка и выяснения её возможных причин

8 и более признаков – следует пригласить родителей для беседы в формате учитель-психолог-родитель, где, кроме информации о высоком риске депрессии, следует проинформировать родителей, что ученику требуется помощь специалиста с клиническим опытом работы

Все признаки должны быть стабильно выражены в течение 2-3 недель

Чек-лист разработан при участии ФГБОУ «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Если вы регулярно отмечаете у ученика 2 или 3 признака из чек-листа, его следует направить к школьному психологу для более глубокого скринингового тестирования по шкале HADS.
- Если же вы наблюдаете у ученика наличие более 3 признаков, следует пригласить родителей для беседы, во время которой следует донести информацию о рисках наличия депрессии у ребенка и выяснения возможных причин данного состояния.
- При наличии 8 и более признаков следует пригласить родителей для беседы в формате учитель-психолог-родитель, где, кроме информации о высоком риске депрессии, следует проинформировать родителей, что при показателе по шкале HADS свыше 8 баллов требуется помощь специалиста с клиническим опытом работы.

Признаки выявляются в результате наблюдений
в течение двух недель.

ЧЕК-ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

Диагностические признаки, свидетельствующие
о возможном наличии депрессии у ученика:

- плохое или раздражённое настроение (при том, что оно не свойственно для данного ученика)
- потеря интереса к тому, что раньше привлекало (если к вашему предмету, например, раньше был интерес, и потом он пропал или значительно снизился, и т.п.)
- сниженная активность и повышенная утомляемость даже при незначительном усилии
- сниженная двигательная активность (нетипичное поведение во время перемены, пропуски уроков физкультуры, вялость, нежелание двигаться и т.п.)
- ухудшение внимания и способности к сосредоточению
- сниженная самооценка и неуверенность (могут быть выявлены простым вопросом вроде «Ты не уверен в своих силах так, как раньше?»)
- идеи виновности и уничижения (можно задать вопрос «Ты себя считаешь в чем-то виноватым?»)
- уныние и пессимизм (можно узнать, поинтересовавшись прогнозами ученика на то, как он закончит четверть/триместр и т.п.)
- идеи или действия, направленные на самоповреждение или суицид (следы царапин, порезов или ожогов, рисунки сцен или деталей самоповреждения)
- нарушенный сон (ученик регулярно опаздывает на первый урок, на занятиях то и дело «клюёт носом», дремлет на перемене и т.п.)
- сниженный аппетит (изменение массы тела, отказ от школьных обедов)
- изменение внешности (неопрятность, одежда тёмных тонов, редкая смена одежды в сравнении с прошлыми моделями поведения, одежда большего размера, скрывающая фигуру)

Суицидальное поведение подростков



Любая ситуация, субъективно переживаемая подростком как обидная, оскорбительная, несправедливая, глубоко ранящая, может сильно отличаться от объективной оценки взрослого

Что провоцирует?



Несчастливая любовь

Разрыв отношений с партнёром



Ссора

Острый конфликт со значимыми взрослыми



Травля (буллинг)

Отвержение, запугивание, издевательства со стороны сверстников, травля в интернете



Тяжёлая жизненная ситуация

Смерть близкого человека, тяжёлое заболевание, разочарование своими успехами в колледже или неудачи на фоне высоких требований, предъявляемых окружением или семьёй



Неприятности в семье




Нестабильная семейная ситуация (например, развод родителей)

Частые заблуждения родителей




- ❶ «Не надо обращаться к психиатру – поставят на учёт, залечат, будешь как овощ»
- ❷ «Лучшее лекарство от депрессии – включение в активную деятельность и хорошее питание даже через силу...»
- ❸ «Кто работает, у того не бывает депрессии»
- ❹ «Депрессии у детей и подростков не бывает»
- ❺ «Депрессии нет – есть лень»

Что переживает подросток?

Проблемы трёх «Н»

-  **Н**епреодолимость трудностей
-  **Н**ескончаемость несчастья
-  **Н**епереносимость тоски и одиночества

Борьба с тремя «Б»

-  **Б**еспомощность
-  **Б**ессилие
-  **Б**езнадёжность

Депрессивные и кризисные состояния подростка — предвестники суицидального поведения



Не все из перечисленных симптомов **могут присутствовать одновременно**. Однако **наличие** двух или трёх поведенческих признаков **указывает**, что у молодого человека **может быть депрессия**, и ему нужна помощь специалистов



Снижение интереса к деятельности, потеря удовольствия от деятельности, которая раньше нравилась



Подавленность, тревога, выраженные особенно в утренние часы



Вялость, хроническая усталость



Физические недомогания, ухудшение сна, изменения аппетита



Повышенная раздражительность из-за мелочей



Сложности концентрации внимания



Устойчивое снижение успеваемости, регулярные, скрываемые прогулы учебных занятий



Социальная изоляция, отсутствие друзей

Специфика суицидального поведения

Присутствие в соцсетях

большинство подростков, совершивших законченный суицид, было зарегистрировано в социальных сетях



«Тихие» подростки

сотрудники полиции отмечают, что большинство подростков не проявляли признаков депрессии и намерения совершить самоубийство — со слов близких взрослых



Суицидальные интернет-сообщества

особое значение имеет характер участия в различных группах, вовлечённость в паблики с суицидальным контентом и обсуждение подобных действий



Публикации

в личных аккаунтах постов с суицидальным контентом **не являются прямым указанием** вовлечения подростков в антивитальные группы. Но может быть признаком актуальности для подростка данной темы или идей



Парадокс

дети из благополучных семей более подвержены суицидальным мыслям и поступкам



«Как удавиться лежа»

Таким было статистически значимое количество запросов Google в 2020 году



Инструменты профилактики и демотивации суицидов



Нежелание вызывать отрицательные переживания родителей, друзей



Боязнь, физических страданий (опасения остаться инвалидом)



Страх выглядеть непривлекательно, отталкивающе после смерти



Выраженное чувство долга, обязательность



Наличие актуальных жизненных ценностей, целей, любовь к жизни



Наличие нереализованных планов (жизненных, творческих, семейных и др.)



Представление о греховности и о позорности суицида (религиозные убеждения)



Надежда на то, что кто-то знает выход из ситуации и сможет помочь



Страх смерти



Что почитать?

- 1 **«Общаться с ребёнком. Как?»**
Ю.Б. Гиппенрейтер, 2008
- 2 **«Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему»**
Ирина Млодик, 2009
- 3 **Воспитание без стресса**
Марвин Маршалл, 2013

Нормативно-правовые основания профилактики суицидов

1

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ
(ст.110 «Доведение до самоубийства»)

2

Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 №22-06-86
«О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»

3

Письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 №03-51-102ин/22-03
«О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»

4

Письмо Минобрнауки России от 27.02.2012 №06-356
«О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»

5

Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149
«О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

Если у вас возникли вопросы по занятию, пожалуйста, обратитесь к преподавателям:



ccto@guppros.ru



+7 (495) 696-26-17
(доб. 7300)

