



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮМАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

от «21» августа 2023

№419-од

д. Юмас

О создании Службы ранней помощи

В соответствии с федеральными законами от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 октября 2005 года № 73-оз «О Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановления Правительства ХМАО-Югры №373 от 04.08.2023 года «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», с целью обеспечения прав участников образовательных отношений:

Приказываю:

1. Утвердить положение о «Службе ранней помощи МКОУ Юмасинская СОШ». Приложение №1.
2. В состав «Службы ранней помощи» для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3 лет входят:
 - 2.1. Психолого-педагогический консилиум школы;
 - 2.2. воспитатели дошкольных групп.
3. Назначить ответственным за организацию деятельности «Службы ранней помощи» в МКОУ Юмасинская СОШ заместителя директора по учебной работе.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы В.В. Бабанак



ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе ранней помощи
МКОУ Юмасинская СОШ

1. Общие положения

1.1 настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинская средняя общеобразовательная школа (далее - Учреждение) родителям (законным представителям) и детям от 0 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные группы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1839-р от 31.08.2016 «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;

«Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» (утв. Минтрудом России 25.12.2018).

1.3. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет - детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, детям группы риска (детям из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе - дети-сироты и детям, оставшимся без попечения родителей).

2. Цели и задачи Службы ранней помощи

Целью деятельности является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей детей в возрасте от 0 до 3 лет - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей группы риска.

Основными задачами Службы ранней помощи являются:
проведение психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 3 лет - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей группы риска;
оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет - детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям группы риска;
осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей в возрасте от 0 до 3 лет - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей группы риска.

3. Направления деятельности Службы ранней помощи

3.1. Информационно-консультативное направление:

родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, коррекции нарушений в развитии;
проведение групповых и индивидуальных занятий семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей группы риска;

3.2. Диагностическое направление:

комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования; - выявление потенциальных возможностей ребенка;
выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой;
выявление уровня физического развития и физической подготовленности;
выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг;
разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК).

4. Формы организации Службы ранней помощи

Работа Службы ранней помощи организуется в форме консультационного пункта.

Работа с родителями (законными представителями) и детьми может быть проведена в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий. Работа с детьми организуется в рамках диагностического обследования только с письменного согласия родителей (законных представителей).

за качество предоставляемых услуг в рамках работы Службы ранней помощи.

9. Права сторон

9.1. Специалисты Службы ранней помощи имеют право:
самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий учреждения;

самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;

рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка пройти обследование в рамках ТПМПК.

9.2. Родители (законные представители) ребенка имеют право: -

защищать права и интересы ребенка;

вносить предложения по улучшению работы с детьми;

на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

10. Документация Службы ранней помощи

10.1. Перечень документации Службы ранней помощи: - План работы Службы ранней помощи.

График работы педагогов.

Заявление и согласие родителей (законных представителей).

Журнал консультирования родителей (законных представителей).

Индивидуальные карты сопровождения детей.

Диагностическая документация (протоколы, таблицы, карты и т.д.).

Аналитическая документация (отчеты, диаграммы, справки и т.д.).

Отчет о деятельности Службы ранней помощи.

5. Порядок создания Службы ранней помощи

5.1. Служба ранней помощи создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения с учетом запросов родителей (законных представителей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей группы риска.

6. Организация деятельности Службы ранней помощи

Формы предоставления помощи, режим работы и длительность проведения форм помощи определяются учреждением самостоятельно на основе социального заказа родителей (законных представителей) с учетом условий осуществления образовательного процесса в учреждении.

Деятельность Службы ранней помощи осуществляется в течение учебного года в соответствии с графиком работы.

В состав Службы ранней помощи входят:

- члены Психолого-педагогического консилиума школы;
- заместитель директора по учебной работе;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог.
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.
- социальный педагог;
- воспитатели дошкольных групп.

7. Управление Службой ранней помощи

Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет лицо, назначенное по приказу руководителя учреждения.

Функционирование Службы ранней помощи обеспечивают специалисты учреждения.

8. Обязанности и ответственность сторон

8.1. Специалисты, обеспечивающие работу Службы ранней помощи, обязаны:

рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;

в решениях всех вопросов исходить из интересов ребенка;

хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

8.2. Специалисты Службы ранней помощи несут ответственность:

за адекватность используемых диагностических, развивающих и профилактических методов и средств;