

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Юмасинская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано: с Управляющим советом МКОУ Юмасинской СОШ Протокол № 1 от «08» сентября 2022г	Принято Педагогическим советом МКОУ Юмасинской СОШ Протокол №1 от «05» сентября 2022г.	Утверждаю Директор МКОУ Юмасинская СОШ В.В. Бабанакон Приказ № 516-од от «05» сентября 2022г
--	--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (далее - Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.5. Настоящее Положение устанавливает периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой воспитанников.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения с учётом мнения педагогического совета и совета детского сада.

**2. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.**

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не

сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в Учреждении – проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. Цель, задачи и направления тематического контроля.**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс; оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **4. Направления текущего контроля.**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация ООП ДО для групп общеразвивающей направленности и АОП ДО для групп комбинированной/компенсирующей направленности, парциальных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;

- готовность старших дошкольников к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;

Учреждения;

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в Учреждении услуг.

### **5. Организация текущего контроля.**

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

5.4. Участники мониторинга педагоги и воспитанники Учреждения.

5.5. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на ежедневный (по отдельному плану), на начало года и конец года.

5.6. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.7. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования подразделяется на стартовый и итоговый:

- стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогов;

- итоговый контроль проводится в мае с целью определения уровня освоения

воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам проводится анализ взаимосвязи индивидуализации образования воспитанников с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса. По результатам анализа принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, определяются цели и задачи работы на следующий учебный год.

5.8. Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе. Справки могут содержать таблицы, диаграммы, графики. Данные заверяются личной подписью педагогов, хранятся на бумажном носителе или в электронном виде. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы: В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий.

5.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.

5.10. Педагоги не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю.

5.11. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ данных, готовит информацию для рассмотрения на педагогическом совете.

5.12. По окончании учебного года по итогам текущего контроля определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, для решения следующих задач: разработки образовательных программ дошкольного образования Учреждения; обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников; информирования родителей и общественности о состоянии развития дошкольного образования в Учреждении; определения дальнейших перспектив развития Учреждения.

5.13. Обобщенные результаты определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования хранятся у старшего воспитателя. Обобщенные результаты определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования используются в обезличенном виде для подготовки отчетности Учреждения.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия нового.