

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юмасинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Н.А. Чикунова

Согласовано:
ЗД по ВР
Н.А. Чикунова
«30» августа 2023 года

Утверждено:
директор МКОУ
Юмасинская СОШ
В.В. Бабанакон
приказ №1 – од
от «30» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«МУЗЕЙ»
(духовное направление)
для 2-8 классов
срок реализации – 1 год

Составитель:
Москвина Любовь Леонидовна,
учитель технологии,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

д. Юмас
2023

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной
программе «Музей»

Программа «Музей» направлена на содействие формированию интереса к отечественной истории, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

Школьный музей – одно из средств духовного патриотического и гражданского воспитания детей и является хранителем истории родного края. Свою работу осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей внеурочной и воспитательной работой, проводимой школой.

Возраст обучающихся по программе: от 9 до 15 лет.

Содержание программы

1.	Паспорт программы	стр. 4
2.	Пояснительная записка	стр. 5
3.	Планируемые результаты	стр. 7
4.	Организация образовательного процесса	стр. 8
5.	Учебный план	стр. 9
6.	Содержание программы	стр.10
7.	Материально-техническое обеспечение	стр.12
8.	Список литературы	стр. 12
9.	Календарно – тематическое планирование (приложение 1)	стр. 13
10.	Календарно – тематическое планирование (приложение 2)	стр.14

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Музей»
2.	Направленность	Историко-краеведческая
3.	Год разработки	2023 год
4.	Ф.И.О. составителя, должность	Москвина Любовь Леонидовна, учитель технологии, педагог дополнительного образования
5.	Организация-исполнитель	МБОУ ДО «ЦДО»
6.	Территория	МКОУ Юмасинская СОШ, д. Юмас ул. Полевая 16а.
7.	Юридический адрес организации – исполнителя, контакты	ХМАО-Югра, Тюменская область, Кондинский район, г. п. Междуреченский, ул. Волгоградская д.11, тел. (34677) 41-9-73
8.	Цель программы	С помощью музейно-педагогических средств создать условия для развития творческой деятельности личности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через краеведческую и различные формы музейной работы.
9.	Возраст детей	9 – 15 лет
10.	Общий объём программы	154 часа (37 недель по 4,5 часа)
11.	Форма обучения	Очная, групповая
12.	Вид программы	Составная
13.	Уровень реализации	Дополнительное образование
14.	Уровень освоения программы	Стартовый
15.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и пополнение фондов музея; - совершенствование содержания деятельности музея; - рост профессионального мастерства юных экскурсоводов; - расширение диапазона мероприятий для школьников.
16.	Краткое содержание программы	Работа по разделам программы: «Организация школьного музея», «Историческое краеведение», участие в конкурсах краеведческого направления.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа историко-краеведческой направленности «Музей» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября №1726-р. «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 от 09 ноября 2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №197 от 23.07.2018 г. «Концепция персонифицированного финансирования системы дополнительного образования в ХМАО-Югре»;

- Приказ департамента и молодежной политики №1142 от 20.08.2018 г. «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 (далее - СанПин) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Основной образовательной программы внеурочной деятельности МКОУ Юмасинская СОШ;

- Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. -223 с.

- Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. - 24 с.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Программа «Музей» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Стержнем музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать

достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Новизна программы. В настоящее время музейная педагогика определяется как междисциплинарная область научного знания, ориентированная на передачу культурного опыта. На сегодняшний день рассматривается как инновационная педагогическая технология.

Музейная педагогика обладает многими значениями и смыслами, даёт богатую пищу для размышлений и раздумий. С её помощью происходит «погружение» детей в историческое прошлое родного края.

Кроме определённых знаний и умений обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своих населённых пунктов (п. Ямки и д. Юмас). Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего поселения.

Основные цели:

С помощью музейно-педагогических средств создать условия для развития творческой деятельности личности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через краеведческую и различные формы музейной работы.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- формирование навыков работы с архивными документами;
- развитие навыка самостоятельной исследовательской работы;
- обучение методикам проведения экскурсий в музейном классе;
- участие обучающихся в различных конкурсах историко-краеведческой направленности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявление интереса к культуре и истории своего народа;
- укрепление отношения к жизни людей, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, края, России как основополагающим ценностям;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу.

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать результаты поисковой работы;
- фиксировать результаты своей деятельности;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе;
- умение вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение находить компромисс;
- формирование навыков интервьюирования и устного опроса.
- умение вести экскурсии;
- формирование навыков монологической речи;
- умение держаться во время выступления;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний. Уметь воспринимать новые социальные знания, стремиться понять окружающую реальность, включиться в деятельность по самовоспитанию.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развивать потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Испытывать потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности.

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся от 9 до 15 лет.

Общий объём программы 154 часа.

Группы сформированы по классам – всего 4 группы.

Количество обучающихся в группе разное.

Актив объединения разновозрастная группа.

Обучение по программе в 4 группах по 17 часов (каждая группа по 1 часу - один раз в две недели). Актив объединения каждую неделю по 2,5 часа.

Набор в группы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей).

Актив сформирован из активных желающих детей из общего списка объединения.

Организация режима проведение занятий производится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность одного занятия в группе – 40 минут.

Продолжительность занятий актива 100 минут, с 10-ти минутными перерывами через 40 минут.

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Направления работы:

- фондовая работа;
- экспозиционная деятельность;
- экскурсионная работа;
- работа с активом;
- поисково-исследовательская деятельность.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Формы контроля:

- контрольные вопросы;
- тесты;
- экскурсии;
- проекты.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего	на 1 группу	Теория		Практика	
				всего	на 1 гр.	всего	на 1 гр.
1.	Введение	4	1	4	1		
2.	Организация школьного музея	20	5	8	2	12	3
3.	Историческое краеведение	40	10	12	3	28	7
4.	Итоговое занятие	4	1	4	1		
	Итого:	68	17	28	7	40	10

Учебный план актива

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Организация школьного музея	25	5	20
3.	Историческое краеведение	55	15	40
4.	Участие в конкурсах	4		4
		85	21	64

Содержание работы групп

Введение (1 ч.)

Цели, задачи, участники школьного музея. Формы и организация участия обучающихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Функции школьного музея. Выбор актива музея.

Раздел «Организация школьного музея» (5 ч.)

Тема: «Документы школьного музея» (1 ч.). Учредительные документы школьного музея. Копирование документов. Правила хранения и использования.

Тема: «Музейные экспонаты» (2 ч.). Организация поисково-собирательной работы. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения, реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема: «Экспозиции школьного музея» (2 ч.). Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Экспозиционное оборудование.

Раздел «Историческое краеведение» (10 ч.)

Тема: «История школьного музея» (1 ч.). История создания школьного музея. Музей – источник изучения истории родного края. Направления работы в музее: методическая работа, поисково-исследовательская, экспозиционная и учетно-хранительная работа, экскурсионная, работа документами (с фондами).

Тема: «Моя малая Родина» (2 ч.). Истории заселения родного края. Основные вехи истории края, особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательностям родной деревни.

Тема: «Деревня в годы Великой Отечественной Войны» (3 ч.). Жители деревни в годы войны, защитники Отечества, герои ВОВ, труженики тыла.

Тема: «История нашей школы» (4 ч.). История школы и традиции. Летопись школы. Учителя школы, её выпускники, выпускники - медалисты. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. История комсомольской и пионерской организации.

Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов работы за год.

Содержание работы актива музея

Введение (1 ч.)

Тема: «Функции музейного актива». Права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы: инвентарная книга, журнал регистрации посещений, паспорт музейного класса. Знакомство с планом работы.

Раздел «Организация школьного музея» (25 ч.)

Тема: «Работа с архивными документами» (5 ч.). Знакомство с архивными документами музейного класса. Систематизация документов.

Тема: «Музейные экспонаты» (10 ч.). Рассматривание экспонатов музейного класса, определение названия и назначения предмета, используя дополнительную литературу и интернет. Составление текста описания каждого предмета. Создание этикеток.

Тема: «Экспозиции школьного музея» (10 ч.). Обновление и создание экспозиций музейного класса. Выкладывание экспонатов и этикеток в витринах, оформление стендов. Подготовка к проведению экскурсии: изучение темы экскурсии,

составление плана, текста, репетиция экскурсии: речь экскурсовода, цитаты, жесты и мимика, поза и взгляд, приёмы рассказа и показа. Проведение экскурсии.

Раздел «Историческое краеведение» (55 ч.)

Тема: «История школьного музея» (5 ч.). Редактирование материала, печать текстов для составления альбома и оформления стендов.

Тема: «Моя малая Родина» (10 ч.). Систематизация архивных документов по предприятиям нашей деревни, подготовка экспонатов и обновление витрины «История рыбоучастка». Знакомство с предметами быта и орудиями труда крестьянской избы, исследовательская деятельность «История предметов и их применение в быту». Подготовка к проведению экскурсии: изучение темы экскурсии, составление плана, текста, репетиция экскурсии: речь экскурсовода, цитаты, жесты и мимика, поза и взгляд, приёмы рассказа и показа. Проведение экскурсии.

Тема: «Деревня в годы ВОВ» (15 ч.). Исследовательская деятельность «Составление списков участников войны»: работа с книгой памяти, изучение архивных документов музейного класса, уточнение списков администрации поселения. Создание презентаций, копирование и сканирование документов, распечатка, создание этикеток, подготовка экспонатов для оформления и обновления стендов и витрин. Подготовка к проведению экскурсии: изучение темы экскурсии, составление плана, текста, репетиция экскурсии: речь экскурсовода, цитаты, жесты и мимика, поза и взгляд, приёмы рассказа и показа. Проведение экскурсии.

Тема «История нашей школы» (25 ч.). Создание презентаций, копирование и сканирование документов, распечатка, создание этикеток, подготовка экспонатов для оформления и обновления стендов и витрин. Исследовательская деятельность «Учителя – выпускники нашей школы», «Выпускники-медалисты», «Наши родители – выпускники нашей школы»: интервью с учителями и родителями, анкетирование, работа с книгой выдачи аттестатов, алфавитной книгой. Создание альбомов. Подготовка к проведению экскурсии: изучение темы экскурсии, составление плана, текста, репетиция экскурсии: речь экскурсовода, цитаты, жесты и мимика, поза и взгляд, приёмы рассказа и показа. Проведение экскурсии.

Раздел «Участие в конкурсах» (4 ч.)

Создание презентаций, фотографирование, оформление фотовыставок, выполнение проекта по краеведческой работе, для участия в различных конкурсах.

Материально-техническое оснащение

Музейный класс, столы и стулья для занятий, стенды и витрины.

ТСО: компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ – камера.

Инструменты: ножницы, линейки, ручные швейные иглы.

Материалы: папки на кольцах, папки-скоросшиватели, папки-конверты, бумага офисная белая, бумага офисная цветная, фотобумага, картон, ленты разной ширины и цветов, скотч, клей, краска для принтера.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Гашук, Е.А. Технология музейной педагогики [Текст] / авт.-сост. Е.А. Гашук. – Волгоград : Учитель. – 181 с.
2. Медведева Е.Б. О значении термина «музейная педагогика» в теории и практике современной деятельности российских музеев / Е.Б. Медведева // Музей. Образование. Культура: Процессы интеграции. – М., 1999. – С.48-52.
3. Морева, Н.А. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для вузов / Н.А. Морева. - М.: Просвещение, 2003.- 304с: ил.
4. Памятники истории России /сост. В.Л. Егоров, Л.В. Максакова// – М.: Сов. Россия, 1987. – 152 с.
5. Персин, А.И. Краеведение и школьные музеи. История, теория, практика / А.И. Персин. – М. : ФЦДЮТиК, 2006. – 112 с.
6. Решетников, Н.И. школьный музей и комплектование его собрания : учеб.-метод. пособие / Н.И. Решетников. – М. : ФЦДЮТи К, 2005. – 104 с.
7. Рязанова, Н.Г. Разработка комплексной программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов [Текст] / Н.Г. Гулевич // Управление начальной школой. – 2014. – № 4. – С. 5.
8. Спиридонова, Е. Музейная педагогика в школе / Е. Спиридонова // Искусство в школе. – 2007. - №31. – С. 49-51.
9. Степанов, Е.Н. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов [Текст] / Е.Н. Степанов // Управление начальной школой. – 2014. – № 1. – С. 5–28.
10. Тенютина, Е.Д. Ищем свой путь в повышении квалификации / Е.Д.Тенютина // Методист.- 2005.- №1.- С. 29-33.
11. Трунина, М.Н. Внеурочные формы организации обучения [Текст] / М.Н. Трунина //Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – 05.03.2014. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>
12. Туманов, В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти : метод. пособие / В.Е. Туманов. – М. : ФЦДЮТи К, 2006. – 228 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Гуревич, И.М. Петродворец. //Фотоальбом/ 1. Зеленко, А.У. Детские музеи в Северной Америке // Музееведение России в первой трети XX века: сб. науч. тр. / отв. ред. Т.Г. Шумная. – М., 1997.
2. Зеленко, А.У. Детский музей // Педагогич. энциклопедия / под ред. А.Г. Калашникова. Т.2. – М., 1928.
3. Изучение посетителей в музеях зарубежн Ломунова, А.К. На экскурсию – всей семьей // Сов. музей. – 1986. – № 5.
4. Маслова, С.Г. Мы входим в мир прекрасного: учеб. пособие / Маслова С.Г., Соколова Н.Д.; Рос. гос. пед. Ин-т им. А. И. Герцена, Рос. акад. образования. Сев.-Зап. отд-ние; Гос. Русский музей. – СПб.: СпецЛит, 2000. – 159 с.
5. Основы экскурсионного дела в музее. – М., 1976-1977. – Вып. 1-2. 6. Юхневич, М.Ю. Когда школьник приходит в музей // Сов. музей – 1984. – № 1.

Календарно – тематическое планирование групп

№ п/п	Дата	Факт	Тема занятия
1.	02.09 09.09		Введение
Раздел «Организация школьного музея» (5 ч.)			
Темы: «Документы школьного музея» (1 ч.), «Музейные экспонаты» (2 ч.), «Экспозиции школьного музея» (2 ч.)			
2.	16.09 23.09		Документы школьного музея
3.	30.09 07.10		Музейные экспонаты
4.	14.10 21.10		Музейные экспонаты
5.	28.10 11.11		Экспозиции школьного музея
6.	18.11 25.11		Экспозиции школьного музея
Раздел «Историческое краеведение» (10 ч.)			
Тема: «История школьного музея» (1 ч.), «Моя малая Родина» (2 ч.), «Деревня в годы Великой Отечественной Войны» (3 ч.), «История нашей школы» (4 ч.)			
7.	02.12 09.12		История школьного музея
8.	16.12 23.12		Моя малая Родина
9.	13.01 20.01		Моя малая Родина
10.	27.01 03.02		Деревня в годы Великой Отечественной Войны
11.	10.02 17.02		Деревня в годы Великой Отечественной Войны
12.	24.02 03.03		Деревня в годы Великой Отечественной Войны
13.	10.03 17.03		История нашей школы
14.	24.03 07.04		История нашей школы
15.	14.04 21.04		История нашей школы
16.	28.04 05.05		История нашей школы
17.	12.05 19.05		Итоговое занятие

Календарно – тематическое планирование работы актива

№ п/п	Дата	Факт	Тема занятия
Раздел «Введение» (1 ч.)			
Тема: «Функции школьного музея»			
1.	07.09		Функции школьного музея
Раздел «Организация школьного музея» (25 ч.)			
Тема: «Работа с архивными документами» (5 ч.)			
2.	07.09		Работа с архивными документами
3.	07.09/14.09		Работа с архивными документами
4.	14.09		Работа с архивными документами
5.	14.09		Работа с архивными документами
6.	21.09		Работа с архивными документами
Тема: «Музейные экспонаты» (10 ч.)			
7.	21.09		Перепись экспонатов
8.	21.09/28.09		Перепись экспонатов
9.	28.09		Перепись экспонатов
10.	28.09		Поисковая деятельность «Описание предмета»
11.	05.10		Поисковая деятельность «Описание предмета»
12.	05.10		Поисковая деятельность «Описание предмета»
13.	05.10/12.10		Поисковая деятельность «Описание предмета»
14.	12.10		Поисковая деятельность «Описание предмета»
15.	12.10		Создание этикеток
16.	19.10		Создание этикеток
Тема: «Экспозиции школьного музея» (10 ч.)			
17.	19.10		Обновление экспозиций
18.	19.10/ 26.10		Обновление экспозиций
19.	26.10		Обновление экспозиций
20.	26.10		Обновление экспозиций
21.	09.11		Подготовка к экскурсии
22.	09.11		Подготовка к экскурсии
23.	09.11/16.11		Экскурсия (обзорная)
24.	16.11		Экскурсия (обзорная)
25.	16.11		Экскурсия (обзорная)
26.	23.11		Экскурсия (обзорная)
Раздел «Историческое краеведение» (55 ч.)			
Тема: «История школьного музея» (5 ч.)			
27.	23.11		Оформление стенда «У истоков...»
28.	23.11/30.11		Оформление стенда «У истоков...»
29.	30.11		Оформление альбома «У истоков школьного музея»
30.	30.11		Оформление альбома «У истоков школьного музея»
31.	07.12		Оформление альбома «У истоков школьного музея»
Тема: «Моя малая Родина» (10 ч.)			
32.	07.12		История рыбоучастка
33.	07.12/14.12		История рыбоучастка
34.	14.12		История рыбоучастка
35.	14.12		Оформление витрины «История рыбоучастка»
36.	21.12		Исследовательская деятельность «Предметы обихода деревенской избы»
37.	21.12		Исследовательская деятельность «Предметы обихода деревенской избы»
38.	21.12/28.12		Подготовка к экскурсии «Орудия труда и предметы быта»

			деревенской избы»
39.	28.12		Подготовка к экскурсии «Орудия труда и предметы быта деревенской избы»
40.	28.12		Экскурсия «Орудия труда и предметы быта деревенской избы»
41.	11.01		Экскурсия «Орудия труда и предметы быта деревенской избы»
Тема: «Деревня в годы Великой Отечественной Войны» (15 ч.)			
42	11.01		Исследовательская деятельность «Списки участников ВОВ»
43	11.01/18.01		Исследовательская деятельность «Списки участников ВОВ»
44	18.01		Оформление стенда «Нам дороги эти позабыть нельзя»
45	18.01		Оформление стенда «Нам дороги эти позабыть нельзя»
46	25.01		Оформление стенда «Нам дороги эти позабыть нельзя»
47	25.01		Оформление витрины «Фронтвые письма»
48	25.01/01.02		Оформление витрины «Ордена и медали наших земляков»
49	01.02		Оформление витрины «Незаметные герои войны»
50	01.02		Оформление витрины «Незаметные герои войны»
51	08.02		Подготовка к экскурсии «Жители деревни – защитники Отечества»
52	08.02		Подготовка к экскурсии «Жители деревни – защитники Отечества»
53	08.02/15.02		Экскурсия «Жители деревни – защитники Отечества»
54	15.02		Экскурсия «Жители деревни – защитники Отечества»
55	15.02/22.02		Экскурсия «Жители деревни – защитники Отечества»
56	22.02		Экскурсия «Жители деревни – защитники Отечества»
Тема: «История нашей школы» (25 ч.)			
57.	22.02		Оформление стенда «История Юмасинской школы»
58.	01.03		Оформление стенда «История Юмасинской школы»
59.	01.03		Создание альбома «История Юмасинской школы»
60.	01.03/08.03		Исследовательская деятельность «Учителя – выпускники нашей школы»
61.	08.03		Исследовательская деятельность «Учителя – выпускники нашей школы»
62.	08.03		Исследовательская деятельность «Учителя – выпускники нашей школы»
63.	15.03		Обновление стенда «Учителя – ветераны педагогического труда»
64.	15.03		Обновление стенда «Учителя – ветераны педагогического труда»
65.	15.03/22.03		Обновление стенда «Директора школы»
66.	22.03		Обновление стенда «Директора школы»
67.	22.03		Обновление стенда «Педагогические династии школы»
68.	05.04		Обновление стенда «Педагогические династии школы»
69.	05.04		Исследовательская деятельность «Выпускники - медалисты»
70.	05.04/12.04		Исследовательская деятельность «Выпускники - медалисты»
71.	12.04		Исследовательская деятельность «Выпускники - медалисты»
72.	12.04		Проектно-исследовательская деятельность «Наши родители - выпускники нашей школы»
73.	19.04		Проектно-исследовательская деятельность «Наши родители - выпускники нашей школы»

74.	19.04		Проектно-исследовательская деятельность «Наши родители - выпускники нашей школы»
75.	19.04/26.04		Оформление витрины «Мужество и слава молодых»
76.	26.04		Оформление витрины «Мужество и слава молодых»
77.	26.04		Подготовка к экскурсии «Наша школа»
78.	03.05		Подготовка к экскурсии «Наша школа»
79.	03.05		Подготовка к экскурсии «Наша школа»
80.	03.05/10.05		Подготовка к экскурсии «Наша школа»
81.	10.05		Экскурсия «Наша школа»
82.	10.05		Экскурсия «Наша школа»
83.	17.05		Экскурсия «Наша школа»
84.	17.05		Экскурсия «Наша школа»
85.	17.05		Итоговое занятие