

Управление образования
Администрации Кодинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юмасьинская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО Нежданова Г.П./ Протокол № 1 от «29» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УР МКОУ Юмасьинская СОШ Овсянкина И.С./ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Руководитель МКОУ Юмасьинская СОШ Бабинаков В.В./ Приказ № 480-од от «02» сентября 2024г.</p>
--	--	---

**ИЗМЕНЕНИЯ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**по коррекционному курсу
«Двигательное развитие»**

3 класс

(АОП НОО для обучающихся с РАС 8.4)

Составитель:
Нежданова Г.П.,
Учитель физической культуры

Юмас

2024

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» составлена на основе ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Целью курса является работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с РАС имеется нарушение произвольной организации двигательной активности, значительно ограничивающее возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью индивидуальных форм работы.

Основные задачи реализации содержания: Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами ЛФК и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями специалиста по ЛФК.

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «Двигательное развитие» решаются и специальные задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей детей, так как обучающиеся данного варианта представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение и закрепление.

Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие двигательных навыков, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционных занятий

Удержание головы. Выполнение движений головой. Выполнение движений руками, пальцами рук. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья и кисти рук. Броски и ловля мяча. Отбивание мяча от пола. Изменение поз в положении лежа, сидя, стоя. Поза на четвереньках. Ползание. Сидение. Опора на колени (изменение положения тела из положения "сидя на пятках"). Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние. Выполнение движений ногами. Ходьба по ровной и наклонной поверхности, по лестнице. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Бег с захлестыванием голени, высоко поднимая бедро, приставным шагом.

Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Удары по мячу ногой.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№п/п	Дата проведения	Факт	Содержание материала
1	04.09		Правила безопасного поведения на занятиях. Выполнение движений головой
2	06.09		Форма одежды для занятий физкультурой. Выполнение движений головой
3	11.09		Выполнение движений головой
4	13.09		Выполнение движений руками, пальцами рук
5	18.09		Выполнение движений руками, пальцами рук
6	20.09		Выполнение движений руками, пальцами рук
7	25.09		Выполнение движений плечами
8	27.09		Выполнение движений плечами
9	02.10		Опора на предплечья, на кисти рук
10	04.10		Опора на предплечья, на кисти рук
11	09.10		Броски и ловля мяча.
12	11.10		Броски и ловля мяча.
13	16.10		Броски и ловля мяча.
14	18.10		Броски и ловля мяча.
15	23.10		Отбивание мяча от пола
16	25.10		Отбивание мяча от пола
17	06.11		Изменение поз в положении лежа, сидя, стоя.
18	08.11		Изменение поз в положении лежа, сидя, стоя.
19	13.11		Поза на четвереньках.
20	15.11		Поза на четвереньках.
21	20.11		Ползание.
22	22.11		Ползание.
23	27.11		Ползание.
24	29.11		Ползание.
25	04.12		Сидение.
26	06.12		Сидение.
27	11.12		Опора на колени (изменение положения тела из положения "сидя на пятках").
28	13.12		Опора на колени (изменение положения тела из положения "сидя на пятках").
29	18.12		Опора на колени (изменение положения тела из положения "сидя на пятках").
30	20.12		Опора на колени (изменение положения тела из положения "сидя на пятках").
31	25.12		Стояние на коленях.
32	27.12		Стояние на коленях.
33	10.01		Стояние на коленях.
34	15.01		Ходьба на коленях.
35	17.01		Ходьба на коленях.
36	22.01		Ходьба на коленях.

37	24.01		Ходьба на коленях.
38	29.01		Вставание из положения "стоя на коленях".
39	31.01		Вставание из положения "стоя на коленях".
40	05.02		Вставание из положения "стоя на коленях".
41	07.02		Вставание из положения "стоя на коленях".
42	12.02		Стояние.
43	14.02		Стояние.
44	19.02		Стояние.
45	21.02		Выполнение движений ногами.
46	26.02		Выполнение движений ногами.
47	28.02		Выполнение движений ногами.
48	05.03		Выполнение движений ногами.
49	07.03		Ходьба по ровной и наклонной поверхности, по лестнице.
50	12.03		Ходьба по ровной и наклонной поверхности, по лестнице.
51	14.03		Ходьба по ровной и наклонной поверхности, по лестнице.
52	19.03		Ходьба по ровной и наклонной поверхности, по лестнице.
53	21.03		Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая бедро.
54	02.04		Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая бедро
55	04.04		Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая бедро
56	09.04		Ходьба захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом.
57	11.04		Ходьба захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом.
58	16.04		Ходьба в полуприседе, приседе.
59	18.04		Ходьба в полуприседе, приседе.
60	23.04		Бег с захлестыванием голени
61	25.04		Бег с захлестыванием голени
62	26.04		Бег высоко поднимая бедро
63	30.04		Бег высоко поднимая бедро
64	07.05		Бег приставным шагом.
65	14.05		Бег приставным шагом.
66	16.05		Прыжки на двух ногах, на одной ноге.
67	21.05		Прыжки на двух ногах, на одной ноге.
68	23.05		Удары по мячу ногой.