

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования Администрации Кондинского района

МКОУ Юмасинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Нежданова Г.П.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель
директора по УР**

Деревянникова С.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бабанаков В.В.
Приказ №419-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2154113)

учебного предмета «Технология»

**Адаптированная образовательная программа для 6 класса основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития**

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации 1 год

**Учитель технологии:
Москвина Любовь Леонидовна,
первая квалификационная категория**

д. Юмас 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости,

развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ 6 КЛАСС

Модуль «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 6 классе:**

- характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Модели и моделирование	2	1	https://resh.edu.ru
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	1	http://fcior.edu.ru
1.3	Техническое конструирование	2	1	http://fcior.edu.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	1	https://resh.edu.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	2	https://resh.edu.ru
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	1	https://resh.edu.ru
3.2	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	1	http://fcior.edu.ru
3.3	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	1	https://resh.edu.ru
	Конструирование и	4	3	http://fcior.edu.ru

3.4	моделирование одежды			
3.5	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	7	http://fcior.edu.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	12	7	https://resh.edu.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
3.7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремёсла	8	7	http://fcior.edu.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		38		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Мобильная робототехника	2	1	http://www.prorobot.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	2	http://www.prorobot.ru
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2	2	http://www.prorobot.ru
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	1	http://www.prorobot.ru
4.5	Основы проектной деятельности	4	2	http://www.nxtprograms.com
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	43	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1		07.09.2023	https://resh.edu.ru
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	1	07.09.2023	
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1		14.09.2023	https://resh.edu.ru
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	1	14.09.2023	
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1		21.09.2023	https://resh.edu.ru
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	1	21.09.2023	
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1		28.09.2023	https://resh.edu.ru
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	1	28.09.2023	
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1		05.10.2023	https://resh.edu.ru
10	Практическая работа	1	1	05.10.2023	

	«Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»				
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1		12.10.2023	https://resh.edu.ru
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	1	12.10.2023	
13	Инструменты графического редактора	1		19.10.2023	https://resh.edu.ru
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	1	19.10.2023	
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1		26.10.2023	https://resh.edu.ru
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	1	26.10.2023	
17	Технологии обработки конструкционных материалов	1		09.11.2023	https://resh.edu.ru
18	Практическая работа «Современные текстильные материалы»	1	1	09.11.2023	https://resh.edu.ru
19	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	1		16.11.2023	https://resh.edu.ru http://fcior.edu.ru

20	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru
21	Получение текстильных материалов. Производство ткани	1		23.11.2023	https://resh.edu.ru
22	Практическая работа «Виды ткацких переплетений. Признаки лицевой и изнаночной сторон гладкокрашенных тканей»	1	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru
23	Конструирование и моделирование одежды	1		30.11.2023	https://resh.edu.ru
24	Практическая работа «Снятие мерок»	1	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru
25	Практическая работа «Построение основы швейного изделия (на примере фартука)»	1	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru
26	Практическая работа «Моделирование фартука с нагрудником»	1	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru
27	Технология изготовления швейного изделия	1		14.12.2023	https://resh.edu.ru
28	Практическая работа «Изготовление выкройки»	1	1	14.12.2023	
29	Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука»	1	1	21.12.2023	http://fcior.edu.ru
30	Практическая работа «Подготовка деталей кроя к обработке»	1	1	21.12.2023	https://resh.edu.ru
31	Практическая работа «Обработка бретелей и деталей пояса фартука»	1	1	28.12.2023	https://resh.edu.ru

32	Практическая работа «Обработка нагрудника»	1	1	28.12.2023	https://resh.edu.ru
33	Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука»	1	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru
34	Практическая работа «Окончательная отделка фартука. Контроль качества готового изделия»	1	1	11.01.2024	
35	Технологии обработки пищевых продуктов. Профессии, связанные с пищевым производством	1		18.01.2024	https://resh.edu.ru
36	Значение питания для подрастающего организма. Минеральные вещества	1		18.01.2024	https://resh.edu.ru
37	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки	1		25.01.2024	https://resh.edu.ru
38	Практическая работа «Приготовление блюда из круп»	1	1	25.01.2024	http://fcior.edu.ru
39	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	1		01.02.2024	https://resh.edu.ru
40	Практическая работа «Приготовление блюда из макаронных изделий»	1	1	01.02.2024	http://fcior.edu.ru
41	Технологии производства молока и кисломолочных продуктов. Практическая работа	1	1	08.02.2024	https://resh.edu.ru

	«Определение качества молока по органолептическим показателям»				
42	Практическая работа «Приготовление кулинарного блюда с молоком»	1	1	08.02.2024	http://fcior.edu.ru
43	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Практическая работа «Определение примесей крахмала в сметане»	1	1	15.02.2024	https://resh.edu.ru
44	Практическая работа «Приготовление блюда из кисломолочных продуктов»	1	1	15.02.2024	http://fcior.edu.ru
45	Технология приготовления холодных десертов	1		22.02.2024	https://resh.edu.ru
46	Практическая работа «Приготовление десертного блюда»	1	1	22.02.2024	
47	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла. Вязание крючком	1		29.02.2024	http://fcior.edu.ru
48	Изделия, связанные крючком. Основной инструмент и материалы. Практическая работа «Условные обозначения при вязании крючком»	1	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru

49	Практическая работа «Изготовление образца «Столбик без накида»»	1	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru
50	Практическая работа «Изготовление образца «Столбик с накидом»»	1	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru
51	Практическая работа «Изготовление образца «Столбиков с двумя и более накидами»»	1	1	14.03.2024	https://resh.edu.ru
52	Практическая работа «Вязание по кругу»	1	1	14.03.2024	https://resh.edu.ru
53	Практическая работа «Вязание образца квадратного полотна»	1	1	21.03.2024	https://resh.edu.ru
54	Практическая работа «Влажно-тепловая обработка связанных образцов. Оформление страницы в альбоме»	1	1	21.03.2024	
55	Классификация роботов. Транспортные роботы	1		04.04.2024	http://www.prorobot.ru http://www.nxtprograms.com
56	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	1	04.04.2024	
57	Простые модели роботов с элементами управления	1		11.04.2024	http://www.prorobot.ru http://www.nxtprograms.com
58	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	1	11.04.2024	http://www.prorobot.ru
59	Роботы на колёсном ходу	1		13.04.2024	http://www.prorobot.ru
60	Практическая работа «Сборка робота и программирование	1	1	13.04.2024	

	нескольких светодиодов»				
61	Датчики расстояния и линии, назначение и функции	1		18.04.2024	http://www.prorobot.ru http://www.nxtprograms.com
62	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния и линии»	1	1	18.04.2024	http://www.prorobot.ru
63	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1		25.04.2024	http://www.prorobot.ru
64	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	1	25.04.2024	http://www.prorobot.ru
65	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	1	16.05.2024	http://www.prorobot.ru
66	Основы проектной деятельности	1		16.05.2024	
67	Групповой учебный проект по робототехнике	1	1	23.05.2024	http://www.prorobot.ru
68	Испытание модели робота. Защита проекта по робототехнике	1	1	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	43		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Технология : 6-й класс: учебник, / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, АО «Издательство «Просвещение», 2023;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Технология. 5 класс. Учебник (авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.), Москва : Просвещение, 2023;

2. Технология. 6 класс. Учебник (авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.), Москва : Просвещение, 2023;

3. Технология. Методическое пособие 5-9 (авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.), Москва : Просвещение, 2023;

4. Федеральная рабочая программа основного общего образования для 5-9 классов образовательной организации, 2023.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.prorobot.ru>

<http://www.nxtprograms.com>

<https://infourok.ru>

<https://resh.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>