


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования молодежной политики Ханты-Мансийского**  
**автономного округа - Югры**

**Управление образования Администрации Кондинского района**

**МКОУ Юмасинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**


Руководитель МО

 Грехова Г.Н.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по ВР

 Чикунова Н.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 Бабанакوف В.В.

Приказ № 480-од  
от «02» сентября 2024  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 1 класса**

учитель начальных классов:  
Андреева Алла Викторовна

**Юмас**  
**2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Юмасинская СОШ, основной образовательной программы НОО МКОУ Юмасинская СОШ на 2024-2025 уч. годы, положения о внеурочной деятельности МКОУ Юмасинская СОШ, примерных программ внеурочной деятельности.

**Цель изучения** учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Срок реализации 1 год**

**Местокурса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса, рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

### **Тема 2. Потребности (2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

### **Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

### **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час)**

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	КР	ПР	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение в экономику (1 час)</b>								
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0	0	03.09	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий.	Устный опрос	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
<b>Потребности (2 часа)</b>								
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	0	0	10.09	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
3	Какие бывают потребности?	1	0	0	17.09	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Устный опрос	<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
<b>Источники удовлетворения потребностей (6 часов)</b>								
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0	0	24.09	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

						литературу;		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0	0	01.10	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	0	0	08.10	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Устный опрос	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	0	0	15.10	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Устный опрос	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
8	Удовлетворение потребностей.	1	0	0	22.10	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
9	Урок от Гнома-Эконома:	1	0	0	05.11	учиться выражать свои мысли;	Тест	<a href="https://fmc.hse.ru/prim">https://fmc.hse.ru/prim</a>

	почему все потребности нельзя удовлетворить?					учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		arySchool
<b>Домашнее хозяйство (4 часа)</b>								
10	Домохозяйство и домашний труд.	1	0	0	12.11	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
11	Домашние обязанности в семье.	1	0	0	19.11	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0	0	26.11	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Составление памятки	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего	1	0	0	03.12	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие	Самооценка с использованием	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

	хозяйства.					и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	М «Оценочного листа»	
<b>Товары и услуги (7 часов)</b>								
14	Как товар попадает в магазин?	1	0	0	10.12	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
15	Где можно приобрести товары?	1	0	0	17.12	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Устный опрос	<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	1	24.12	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Практическая работа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	0	0	14.01	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и	Самооценка с использованием «Оценочного	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>



						формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	листа»	
18	Зачем нужны деньги?	1	0	0	21.01	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Как и где хранятся деньги?	1	0	1	28.01	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Составление постера	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	0	1	04.02	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
<b>Деньги (6 часов)</b>								
21	Деньги России.	1	0	0	11.02	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,	Тест	

						информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	1	25.02	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
23	Деньги и товары.	1	0	1	04.03	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Устный опрос Практическая работа	
24	Что такое доходы и расходы?	1	0	1	11.03	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Практическая работа	<a href="http://www.myshared.ru/slide/">http://www.myshared.ru/slide/</a>
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	1	18.03	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Мини-исследование	

						учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		
26	Роль денег в жизни человека.	1	0	0	01.04	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
<b>Маркетинг (5 часов)</b>								
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0	0	08.04	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Тест	<a href="http://www.myshared.ru/slide/">http://www.myshared.ru/slide/</a>
28	Рынок.	1	0	1	15.04	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Практическая работа	
29	Обмен. Торговля.	1	0	1	22.04	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и	Практическая работа	

						формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		
30	Продавец и покупатель.	1	0	1	29.04	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Практическая работа Устный опрос	
31	Конкуренция.	1	0	0	06.05	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Устный опрос	<a href="http://zvonoknaurok.ru/load/nachalnaja_shkola/">http://zvonoknaurok.ru/load/nachalnaja_shkola/</a>
<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b>								
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0	0	13.05	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	
33	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	0	20.05	Выполнять тест	Тест	
	Итого:	33	1	10				

## Учебно-методическое обеспечение

1. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 1 класс
5. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

### Электронное сопровождение курса:

- <http://www.gorodfinansov.ru>
- [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/load/136>
- <http://michurin.com/index.htm>
- <http://michurin.com/index.htm>
- <http://richkid.ru/club/about/>
- [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
- <http://richkid.ru/club/about/>
- <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>
- <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
- <https://fincult.info/>
- <https://yandex.ru/video/preview/>