

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ Юмасинская СОШ
№480-од от 02.09.2024г.
директор _____ В.В. Бабанак

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья (с умственной отсталостью)
Вариант 1
основное общее образование
МКОУ Юмасинская СОШ
2024-2025 учебный год

д. Юмас, 2024год

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) разработан на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021года № 2.
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 01.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы;

Учебный план основного общего образования МКОУ Юмасинская СОШ фиксирует: - общий объем нагрузки; - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; - состав и структуру обязательных предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта сроков обучения МКОУ Юмасинская СОШ осуществила с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Недельный учебный план представлен на 5-9 классы классы;

Срок обучения по АООП составляет 5 лет

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по I-IV класс.

Продолжительность уроков - 40 минут. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены по традиционным срокам и указаны в календарном учебном графике.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5099 академических часов. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции

недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
- русский язык – 2 часа.
- мир природы и человека – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 4 часа в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план ФАООП УО ООО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	КЛАСС					Всего
		Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
		136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
		136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	1	1	1	3
		-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
		68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	2	2	2	6
		-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
			68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
		68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
		-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
		-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
		34					34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
		68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
		68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
		204	204	238	238	238	1122
Итого		27	28	29	29	29	142
					986	986	4828
Часть, формируемая участниками		2	2	1	1	1	7

образовательных отношений:							
		68	68	34	34	34	238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	1	1	1	2
		68	68	34	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
ИТОГО:							
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
	логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
					68	68	136
	ритмика	1	1	1	1	1	5
					34	34	68
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
					68	68	136
	развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	1
					34	34	68