

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ Юмасинская СОШ
№419-од от 30.08.2023г.
директор _____ В.В. Бабанак

Бабанак
Вадим
Викторович

Подписано
цифровой подписью:
Бабанак Вадим
Викторович
Дата: 2023.09.10
17:52:15 +05'00'

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛ Я 1-4 К Л А С С О В
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Юмасинской средней общеобразовательной школы
2023-2024
учебный год

Учебный план
МКОУ Юмасинская СОШ образования,
реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021года № 2.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 « Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - от 18.07.2017года №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы;

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом от 30.08.2023 года №419 –од на 2023-2027 учебный год.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели и регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе составляет 33 недели,
- во 2 – 4 классах – 34 недели,
- каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе-35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2-4 классах- 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. МКОУ Юмасинской СОШ осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Включает в себя:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- план комплектования классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» в 1-4 классах отводится по 5 часа в неделю, на «Литературное чтение»-4 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», рассчитана на 4 часа в неделю в 1-4 классах.

- предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

- предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана на 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и рассчитана на 2 часа в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по модулю «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использовано:

- 1 час в неделю в 1-3 классах на изучение предмета «Физическая культура», в 4 классе 3 час реализуется за счёт внеурочно деятельности.

- Курс «Социокультурные истоки» введен в образовательную программу в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности. Курс «Мы-дети природы» (2-4 классы) изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности, а формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Юмасинская СОШ».

Оценивание обучающихся 1 класса в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формами проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1 – 4 классов является: по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру - контрольные работы; по иностранному языку, ОРСКЭ, музыке, изо, технологии и физической культуре - тестирование.

Сроки промежуточной аттестации – с 15.04. по 17.05.2024 г.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования МКОУ Юмасинской СОШ,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования**
(5-ти дневная учебная неделя: 1 класс-33 недели, 2-4 классы- 34 недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 170	5 170	5 170	20 675
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	6
		68	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
		2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
		-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
		2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Итого: Обязательная часть		20 660	22 748	22 748	23 782	87 2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1 33	1 34	1 34	0 34	3 135
		1 33	1 34	1 34	0 34	3 135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 33	1 34	1 34	0 34	3 135
Итого по УП		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039
Промежуточная аттестация						
Предметы		Формы промежуточной аттестации				
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир		Контрольная работа				
Иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура		Тестирование				

План внеурочной деятельности

1-4 класс

2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО», письма Министерства просвещения РФ от 15 августа («)» года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»), с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и с учетом примерной основной образовательной программы. Приказа министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям внеурочной деятельности*.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы внеурочной деятельности: осуществляется в формах, отличных от урочной: учебные курсы и факультативы, художественные и творческие, спортивные студии,

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини – исследования, общественно – полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико – ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно коммуникативных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включение их в спортивную деятельность. В рамках дополнительного образования для обучающихся начальной школы функционирует объединение «Лыжные гонки».

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Коммуникативная деятельность – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность – система разнообразных творческих мастерских по развитию у детей художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
4. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию школьника, его познавательный интерес и способность к самообразованию.
5. «Учение с увлечением!» – система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает ученику преодолеть трудности изучения разных предметов.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Шахматы»

Цель: расширение представлений от игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы.

«Школа здоровья»

Цель: расширение представлений о здоровом образе жизни, способах его укрепления, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

"ОБЖ" - область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Цель: формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Форма организации: учебный курс — факультатив, практические занятия.

"Я - пешеход и пассажир"

Цель: расширение знаний о культуре пешехода, правилах безопасности на дороге и в транспорте.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

2. Коммуникативная деятельность.

"Социокультурные истоки"- становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Цель: гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Этика – азбука добра»

Цель программы: воспитание грамотной культурной личности, формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

«Праздники, традиции и ремесла народов России»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа..

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Очумелые ручки»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Музыкальный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4. Интеллектуальные марафоны

«Мансийский язык»

Цель: обучение учащихся мансийскому языку на учебном материале с целью подготовки слабовладеющих или не владеющих языком детей к обучению мансийской грамоте и письму. Для этого проводится расширение словарного запаса, формирование навыков общения на мансийском языке. Параллельно будет складываться интерес к изучению мансийской речи.

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры и мышления.

5. «Учение с увлечением!»

«В мире книг»

Цель: развитие читательской грамотности, познавательной мотивации к чтению.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Умники и умницы»

Цель: формирование и развитие у обучающихся логического мышления средствами образовательной области «Математика», т.е. приобретение младшими школьниками: навыков обобщения математического материала;

умения логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать;

гибкости мышления.

Форма организации: занятия - практикумы, интеллектуальные турниры, олимпиады и соревнования.

Главная цель – интеллектуальное развитие школьников, удовлетворение их познавательных потребностей и интересов, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего.

1-4 класс

План реализации курсов внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
1. Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ»	Беседы о ЗОЖ, игры, оздоровительные акции				0,5	0,5
	«Я – пассажир и пешеход»	Беседы о ЗОЖ, игры, праздники	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Шахматы»	Беседы, практические занятия, изучение литературы по шахматам	0,5	0,5	1	1	3
	«Физкультура»					1	1
				1	1	1,5	3
2. Учение с увлечением!	«В мире книг»	Беседы, инсценировки, игры, викторины. Развитие читательской грамотности, познавательной мотивации к чтению	1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
3. Коммуникативная деятельность	«Социокультурные истоки»	КТД, социально-моделирующие игры	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Разговоры о важном	Беседы, просмотры мотивирующих видео, интерактивные игры	1	1	1	1	4
			1,5	1,5	1,5	1,5	6
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Инсценировки, занятия в художественной самодеятельности				0,5	0,5
	«Очумелые ручки»	традиционные занятия, беседы, викторины, конкурсы, праздники, выставки.				1	3
	«Умники и умницы»	Традиционные занятия, беседы, викторины, конкурсы, праздники, выставки.	1	1	1	1	2
			1	1	1	1,5	4,5
5. Интеллектуальные марафоны	«Мансийский язык»	Беседы, интеллектуальные игры, исследовательская деятельность		0,5		0,5	1
	«Финансовая грамотность»	Беседы, выполнение заданий, проектов	1	1	1		3
			1	1,5	1	0,5	4
Всего			5,5/	6	6	8	27/
оплата							26,5

Годовой план

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
1. Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ»	Беседы о ЗОЖ, игры, оздоровительные акции				17	17
	«Я – пассажир и пешеход»	Беседы о ЗОЖ, игры, праздники	16	17	17	17	67
	«Шахматы»	Беседы, практические занятия, изучение литературы по шахматам	17	17	34	34	102
	«Физкультура»					34	34
				33	34	51	102

3. Учение с увлечением!	«В мире книг»	Беседы, инсценировки, игры, викторины. Развитие читательской грамотности, познавательной мотивации к чтению	33	34	34	34	135
			33	34	34	34	135
4. Коммуникативная деятельность	«Социокультурные истоки»	КТД, социально-моделирующие игры	16	17	17	17	67
	Разговоры о важном	Беседы, просмотры мотивирующих видео, интерактивные игры	33	34	34	34	135
			49	51	51	51	202
5. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Инсценировки, занятия в художественной самодеятельности				17	17
	«Очумелые ручки»	традиционные занятия, беседы, викторины, конкурсы, праздники, выставки.				17	85
	«Умники и умницы»	Традиционные занятия, беседы, викторины, конкурсы, праздники, выставки.	33	34	34	17	51
			33	34	34	85	152
6. Интеллектуальные марафоны	«Мансийский язык»	Беседы, интеллектуальные игры, исследовательская деятельность		17		17	34
	«Финансовая грамотность»	Беседы, выполнение заданий, проектов	33	34	34		101
			33	51	34	17	135
Всего			181	204	204	289	877