

Муниципальное образование Кондинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юмасинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МКОУ Юмасинская СОШ
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор В.В. Бабанков
МКОУ Юмасинская СОШ
Приказ от 30.08.2023г. 418-од



**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования
для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)
Муниципального казенного образовательного
учреждения
Юмасинская средняя общеобразовательная школа
(в соответствии с ФОП)**

д. Юмас 2023 год

Учебный план школы разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021года № 2.

- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №27 03- 296» Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы.

Федеральный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормами;

Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

202.1. Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

202.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

- предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа в неделю (1 дополнительные классы. 1-2 классы) и 2 часа в неделю (3-4 классы).

- предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математические представления» - 2 часа в неделю.

- предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир» - по 2 часа в неделю, «Человек» - по 3 часа в неделю, «Домоводство» по 2 часа в неделю в 3-4 классах, «Окружающий социальный мир» - по 1 часу в неделю в 1 дополнительных классах, 1-2 классах и по 2 часа в неделю в 3-4 классах.

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение» - по 2 часа в неделю, «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» по 3 часа в неделю (1 дополнительные классы, 1-2 классы и по 2 часа в 3-4 классах).

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура (АФК)» и изучается по 2 часа в неделю.

«Технология» по 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

3 часа обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС. Эти 3 часа учебного плана распределены на «Математические представления» - 1ч., «Окружающий социальный мир» - 1ч., «Адаптивную физическую культуру» - 1ч.

Внеурочная деятельность, реализующаяся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС; включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Промежуточная аттестация обучающихся с расстройством аутистического спектра проводится на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Предметом итоговой оценки освоения обучающимся с РАС АООП НОО (вариант 8.4) является достижение предметных результатов и результатов освоения программы коррекционной работы.

**Учебный план РАС (вариант 8.4.)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	6
Итого		18	18	18	20	23	23	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3			12
Математические представления		1	1	1	1			4
Окружающий социальный мир		1	1	1	1			4
Адаптивная физкультура		1	1	1	1			4
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	1	2	2	12
Двигательное развитие		2	2	2	1	2	2	12
Предметно-практические действия		2	2	2	1	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		0	0	0	3	0	0	3
Всего		31	31	31	33	33	33	192