

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ Юмасинская СОШ  
№419-од от 30.08.2023г.  
директор \_\_\_\_\_ В.В. Бабанак

Бабанак  
Вадим  
Викторович

Подписано  
цифровой подписью:  
Бабанак Вадим  
Викторович  
Дата: 2023.09.10  
17:54:31 +05'00'

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**Вариант 8.4.**  
**2023-2024 учебный год**

д. Юмас, 2023год

## Пояснительная записка

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2.
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №27 03- 296» Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы.

Образовательный процесс в организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарными нормами, регламентирован Календарным учебным графиком.

Учебный план фиксирует:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки;
- состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет:

- общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования;
- требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает обучение на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество

занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

- предметная область «Технология» представлена предметом Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МКОУ Юмасинская СОШ самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

- предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа в неделю (1 дополнительные классы. 1-2 классы) и 2 часа в неделю (3-4 классы).
- предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математические представления» -2 часа в неделю.
- предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир»- по 2 часа в неделю, «Человек» -по 3 часа в неделю, «Домоводство» по 2 часа в неделю в 3-4 классах, «Окружающий социальный мир»- по 1 часу в неделю в 1 дополнительных классах, 1-2 классах и по 2 часа в неделю в 3-4 классах.
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение»- по 2 часа в неделю, «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) по 3 часа в неделю (1 дополнительные классы, 1-2 классы и по 2 часа в 3-4 классах.
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура (АФК)» и изучается по 2 часа в неделю.
- «Технология» по 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Обязательная часть включает коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и учителем – дефектологом- 2 часа в неделю в 1 дополнительных классах, 1-2 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает:

- дополнительно предмет «Адаптивная физическая культура (АФК)» -1 час в неделю
- коррекционно- развивающую область/коррекционные курсы, проводимые педагогом-психологом, учителем-логопедом ,учителем –дефектологом, учителем адаптивной физической культуры - по 6 часов в неделю.
- внеурочную деятельность – по 4 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область:

- Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация»- по 1 часу в неделю;
- Коррекционный курс «Сенсорное развитие»-1 час в неделю;

- Коррекционный курс «Двигательное развитие»- 2 часа в неделю;
- Коррекционный курс «Предметно-практические действия»-1 час в неделю;
- Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия»- 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Промежуточная аттестация обучающихся с расстройством аутистического спектра проводится на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Предметом итоговой оценки освоения обучающимся с РАС АООП НОО (вариант 8.4) является достижение предметных результатов и результатов освоения программы коррекционной работы.



речевое развитие	33	33	33	34	34	34	201
Сенсорное развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	33	33	33	34	34	34	201
Двигательное развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	33	33	33	34	34	34	201
Предметно-практические действия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	33	33	33	34	34	34	201
Коррекционно-развивающие занятия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
	132	132	132	136	136	136	804
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>6367</b>