

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ Юмасинская СОШ  
№419-од от 30.08.2023г.  
директор \_\_\_\_\_ В.В. Бабанак

**Бабанак** Подписано цифровой  
**Вадим** подписью: Бабанак  
**Викторович** Вадим Викторович  
Дата: 2023.09.10  
17:57:22 +05'00'

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**5-9 КЛАСС**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Юмасинской средней общеобразовательной школы**  
**2023-2024**  
**учебный год**

**Учебный план**  
**МКОУ Юмасинской СОШ,**  
**реализующего федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (ред. от 07.03.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8744 «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального, основного и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021года № 2.
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы.

Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отведенного на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;

Включает в себя:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- план комплектования классов.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юмасинской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом от 30.08.2023 года №418 –од на 2023-2028 учебный год.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели и регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ОВЗ.

Общая нагрузка учащихся всех классов не превышает предельно допустимую, определенную санитарными правилами и нормативами.

Расчетная продолжительность учебного года:

5-9 классы: 34 учебные недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5,6,7-классах при 5-дневной учебной неделе и 35-учебных неделях составляет 29,30 и 32 часа соответственно, в 8-9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6-8 классов, 3,5 часа — для 9 класса. МКОУ Юмасинской СОШ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами.

Учебный план 5-9 классов (реализация образовательной программы основного общего образования) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов и учебной время, отводимое на их изучение по классам и (годам) обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С 6 класса вводится предмет «Обществознание», с 7 класса предмет «Математика» разбивается на предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», вводятся новые предметы «Информатика» и «Физика». С 8 класса вводятся предметы «Химия» и «ОБЖ».

Количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, в связи с чем, 3 час 5-7 классах реализовывается за счёт части формируемой участниками образовательных отношений, а в 9 классе за счёт внеурочной деятельности.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 5-8 классах на предмет «Физическая культура» - 1 час в неделю
- в 5 классе на предмет «Математика» - 1 час в неделю
- в 7 классе на предмет «Математика» - 1 час в неделю
- в 8 классе на предмет «Русский язык» - 1 час в неделю, на предмет «Черчение» - 1 час в неделю.
- в 9 классе на предмет «Русский язык» - 0,5 ч. в неделю, на предмет «История» - 0,5ч. в неделю.

Курс «Экология и география ХМАО-Югры» - предмет регионального компонента интегрирован в предмет «География» в 8-9 классах.

МКОУ Юмасинская СОШ языком обучения является русский язык.

При изучении некоторых предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 5-9 классов, проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации с учетом отметок за контрольные работы. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Юмасинская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в конце учебного год: по русскому языку, - в форме диктанта; по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, физике, химии - в форме контрольной работы; по литературе, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ, физической культуре - в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса включает итоговое собеседование по русскому языку, которое осуществляется условием допуска к ГИА и проводится для обучающихся во вторую среду февраля по темам и заданиям Рособрнадзора.

Результат итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

В случае, если обучающийся получил за итоговое собеседование по русскому языку «незачет», он допускается повторно в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый понедельник мая), установленный органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителя.

Сроки промежуточной аттестации – с 11.05. по 21.05.2024 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования МКОУ Юмасинской СОШ,  
реализующий федеральный образовательный стандарт  
основного общего образования, на 2023-2024 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя: 5-9 классы- 34 недели)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
		170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
		102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
		102	102	102	102	102	<b>476</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>5</b>				<b>10</b>
		170	170				<b>340</b>
	Алгебра			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
				102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
				68	68	68	<b>204</b>
	Вероятность и статистика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
			34	34	34	<b>102</b>	
Информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
			34	34	34	<b>104</b>	
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
		68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
			34	34	34	34	<b>136</b>
	География	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
34		34	68	68	68	<b>272</b>	
Естественнонаучные предметы	Физика			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
				68	68	102	<b>238</b>
	Химия				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
					68	68	<b>136</b>
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
34		34	34	68	68	<b>238</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
		34	34				<b>68</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
		34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
		34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
		68	68	68	34	34	<b>272</b>

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
					34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
		68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Математика		<b>1</b>		<b>1</b>			<b>2</b>
		34		34			<b>102</b>
Русский язык						<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
						<b>17</b>	<b>17</b>
Физическая культура		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
		34	34	34	34		<b>136</b>
История						<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
						<b>17</b>	<b>17</b>
Черчение					<b>1</b>		<b>1</b>
					34		<b>34</b>
<b>Итого: (аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
		986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b><u>5338</u></b>
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>							
<i>Предметы</i>				<i>Формы промежуточной аттестации</i>			
Русский язык				диктант			
Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия				контрольная работа			
Литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКР				тестирование			
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>							
<i>Предметы</i>				<i>Форма итоговой аттестации</i>			
Математика				ОГЭ, ГВЭ			
Русский язык				ОГЭ, ГВЭ			
Предметы по выбору				ОГЭ			

## План внеурочной деятельности

5 - 7 класс

2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) и с учетом примерной основной образовательной программы. Приказа министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства просвещения РФ от 15 августа 2021 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»).

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МКОУ Юмасинской СОШ.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития ребенка.

**Задача внеурочной деятельности** - создание воспитывающей среды для активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой творчески растущей личности, отличающейся гражданской ответственностью и правовым самосознанием, готовой к жизнедеятельности в меняющихся социокультурных условиях, претворению в жизнь добровольческих инициатив.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия с педагогами, сопровождающими проектно – исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

### Содержание внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы (ВД «Основы программирования», «Функциональная грамотность» - 5,6 классы).</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>ВД «Билет в будущее» 6-7 классы</i></p>
<b>Вариативная часть</b>		



<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских</p>

		<p>клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). ВД «ОБЖ», «Шахматы», «Мастерица» «Художественная обработка древесины», «Северная звезда».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий. Занятия по программе курса ВД «Умей вести за собой»</p>

### План работы объединения лидеров РДДМ и РДШ:

№	День недели	мероприятие
1	понедельник	Разговоры о важном
2	вторник	Работа с проектами
3	среда	День акций
4	четверг	Реализация проектов еженедельное совещание с кураторами
5	пятница	Еженедельное совещание с советниками
6	суббота	Добрая суббота

### План работы ученических объединений

№	мероприятие	сектор
сентябрь		

1	Выборы состава Ученического Совета, состава классных активов	
2	Оформление стенда "Школьное самоуправление" и "Гордость школы"	СМИ
3	Организация дежурства по школе Рейд по проверке нарушителей дисциплины.	Дисциплина и порядок
4	Рейд "Учебник в моем портфеле"	Учебный сектор
5	Поздравление с Днем дошкольного работника	Учебный сектор
6	Работа над проектами РДДМ, проведение акций.	лидеры РДДМ
<b>октябрь</b>		
7	Подготовка и проведение Дня учителя	Председатель совета старшекласников Учебный сектор
8	Поздравление учителей - ветеранов педагогического труда	Культомассовый
9	Организация дежурства по школе Рейд по проверке нарушителей дисциплины.	Дисциплина и порядок
10	Оформление стенда "Ими гордится школа" и "Мой любимый край"	СМИ
11	Работа над проектами РДДМ, проведение акций.	лидеры РДДМ
12	Смотр классных уголков	Учебный сектор
13	Помощь слабоуспевающим обучающимся	Учебный сектор школы и учебные сектора в классах
14	Рейд "О чем расскажет мой дневник"	
<b>ноябрь</b>		
15	Рейд "Школьная форма должна быть в форме"	Учебный сектор
16	КТД "Пусть всегда будет мама"	Культомассовый
17	Творческая учеба актива	Совет старшекласников
18	Итоги дежурства по школе	Председатель совета старшекласников, секретарь
	Работа над проектами РДДМ, проведение акций	
<b>декабрь</b>		
19	Подготовка к КТД новогодним праздникам в 5-11 классах	Совет старшекласников
20	Радиосообщения	
21	Подготовка к новогодним праздникам в 1-4 классах	Культомассовый
22	Оформление материала по теме "Достижения классов"	СМИ, старосты классов
23	Рейд "Чистота в тетради"	Учебный сектор
24	Работа над проектами РДДМ, проведение акций	лидеры РДДМ
<b>январь</b>		
25	Творческая учеба актива	ЗД по ВР
26	Подготовка к вечеру встречи выпускников	Совет старшекласников
27	Оформление стенда "Традиции школы"	СМИ,
28	Работа над проектами РДДМ, проведение акций	лидеры РДДМ
<b>февраль</b>		
29	КТД "Священный долг - Отчизну защищать"	Совет старшекласников

30	Акция "Поздравь ветерана"	СМИ, Культмассовый
31	Оформление фотоотчета	Председатель совета старшекласников, секретарь, СМИ
32	Работа над проектами РДДМ, проведение акций	
<b>март</b>		
33	КТД "8 марта"	Совет старшекласников
34	Творческая учеба актива	ЗД по ВР
35	Участие в акциях РДДМ	лидеры РДДМ
<b>апрель</b>		
36	КТД "Школа - территория здоровья"	Совет старшекласников
37	Подготовка к КТД "Этот День Победы"	Совет старшекласников
38	Помощь в реализации акций ВОВ	
39	Работа над проектами РДДМ, проведение акций	лидеры РДДМ
<b>май</b>		
40	КТД "Этот День Победы"	Совет старшекласников
41	Праздник последнего звонка	Совет старшекласников
42	Оформление стенда "Итоги 2022-2023 учебного года"	СМИ
43	Подведение итогов работы школьного самоуправления	ЗД по ВР
44	Работа над проектами РДДМ, проведение акций	лидеры РДДМ

### 1. План внеурочной деятельности по учебным предметам (недельный):

Недельный план внеурочной деятельности в 5 – 7 классах

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы организации	Количество часов			всего
			V	VI	VII	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«ОБЖ»	Практикум	0,5	0,5		1
	«Шахматы»	Практикум	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Мастерица»	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Художественная обработка древесины»		0,5	0,5	0,5	1,5
	«Северная звезда»		0,5	0,5	0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия. Цель: Развитие ценностного отношения	1	1	1	3

		обучающихся к своей Родине.				
			3,5	3	3	10
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Умей вести за собой» (в рамках классных часов)	Цель: Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.		0,5	0,5	1
	«Билет в будущее»	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению		1	1	2
			0	1,5	1,5	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Английский для умников»	Беседы, практические занятия по созданию проектов, интеллектуальные игры			0,5	0,5
					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы программирования»	Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.	0,5	0,5		1
	«Функциональная грамотность» (естественное - научная)		0,5	0,5		1
			1	1	0	2
всего часов			4,5	6	5	15,5
оплата			4	5	4,5	13,5

### 1. План внеурочной деятельности по учебным предметам (годовой):

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы организации	Количество часов			всего
			V	VI	VII	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение		Практикум	17	17		34
	«ОБЖ»					
	«Шахматы»	Практикум	17	17	17	51
	«Мастерица»	Творческая	17	17	17	51

интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии	«Художественная обработка древесины»	мастерская	17	17	17	51
	«Северная звезда»		17	17	17	51
			85	68	68	238
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия. Цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.	34	34	34	102
			34	34	34	102
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Умей вести за собой» (в рамках классных часов)	Цель: Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.		17	17	34
	«Билет в будущее»	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению		34	34	68
			0	51	51	102
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Английский для умников»	Беседы, практические занятия по созданию проектов, интеллектуальные игры			17	17
			0	0	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы программирования»	Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.	17	17		34
	«Функциональная грамотность» (естественное - научная)		17	17		34
			34	34	0	68
всего часов			153	187	170	527/459

## **Формы организации внеурочной деятельности:**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация может использовать ресурсы других организаций.

**Режим функционирования** МКОУ Юмасинская СОШ устанавливается в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года - 34 недели.

### **План внеурочной деятельности**

#### **8-9 класс**

#### **2023-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) и с учетом примерной основной образовательной программы. Приказа министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства просвещения РФ от 15 августа «)»» года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»).

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МКОУ Юмасинской СОШ.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития ребенка.

**Задача внеурочной деятельности** - создание воспитывающей среды для активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой творчески растущей личности, отличающейся гражданской ответственностью и правовым самосознанием, готовой к жизнедеятельности в меняющихся социокультурных условиях, претворению в жизнь добровольческих инициатив.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия с педагогами, сопровождающими проектно –

	исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
--	--

### Содержание внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	– 1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы (ВД «Основы программирования», «Функциональная грамотность» - 5,6 классы).
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе



		<p>знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>ВД «Билет в будущее» 6-7 классы</i></p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей</p>

<p>и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> <p>ВД «ОБЖ», «Шахматы», «Мастерица» «Художественная обработка древесины», «Северная звезда».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

комплекса мероприятий воспитательной направленности		педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий. Занятия по программе курса ВД «Умей вести за собой»
---	--	---

### План работы объединения лидеров РДМ и РДШ:

№	День недели	мероприятие
1	понедельник	Разговоры о важном
2	вторник	Работа с проектами
3	среда	День акций
4	четверг	Реализация проектов еженедельное совещание с кураторами
5	пятница	Еженедельное совещание с советниками
6	суббота	Добрая суббота

### План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Лучший ученик года», «Лучший класс года». Вся работа ученического сообщества МКОУ Юмасинская СОШ проходит через коллективные творческие дела: школьные праздники – «Поздравим наших учителей», «Новый год у ворот!», «Этот День Победы».

### План работы Ученического совета (8-9 классы)

№	мероприятия	сроки
1	Выборы состава Ученического Совета. Выборы председателя Совета и председателей комиссий Анкетирование «Ваши предложения!» (составление плана работы) Подготовка концерта-поздравления ко Дню учителя.	сентябрь

2	Подготовка и проведение Дня дублёра КТД. Школьный праздник «Поздравим наших учителей» Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы) Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	октябрь
3	КТД «Пусть всегда будет мама!» Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Проведение рейда «Школьная форма должна быть в «форме», «О чем расскажет мой дневник»	ноябрь
4	Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»: а) праздничное оформление школы б) проведение новогодних утренников и вечеров. Выпуск листовок «Наш класс» по итогам 1 полугодия.	декабрь
5	Творческая учеба актива Подготовка вечера встречи выпускников	январь
6	КТД «Священный долг - Отчизну защищать» Акции: «Поздравь ветерана». Рейд «О чем расскажет мой дневник»	февраль
7	КТД «Праздник 8 марта» Рейд «Свой учебник сохрани» Выпуск листовок «Наш класс» (итогам 3 четверти)	март
8	КТД «Школа – территория здоровья» Конкурсы: «Лучший класс года»	апрель
9	КТД «Этот День Победы» Проект «Красивый школьный двор» Подведение итогов работы Ученического Совета	май

### План работы волонтерского объединения «Пульс» (9 класс)

№ п/п	Название раздела. Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Акция "Брось, сигарету"	1	Беседы с ребятами о вреде курения
2	Участие в школьных днях здоровья.	1	Распространение памяток приуроченных ко дню солидарности, Радиовыступление по теме
4	Квэст "Здоровое сердце"	1	Подготовка своего этапа
9	ЗОЖ	1	Урок первой помощи-пятиминутки для школьников
10	Акция ПРОЗрение	1	Распространение памяток, выступление по школьному

			радио, проведение единого мероприятия в классах
11	Акция «Красная лента»	1	Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах
12	Акция «Белая трость»	1	Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах
13	Шефская помощь	1	Помощь пожилым и одиноким жителям
14	Всероссийская акция «Будь здоров!»		Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах
15	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни		Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах
16	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД		Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах
17	Акция «На страже здоровья»		Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах
18	Акция, приуроченная ко Всемирному дню стоматолога		Распространение памяток, выступление по школьному радио, проведение единого мероприятия в классах

*Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Познавательная деятельность – передача школьникам социально значимых знаний, развитие любознательности, привлечение внимания школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
2. Художественное творчество – создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие.
3. Проблемно-ценностное общение – развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
4. Туристско-краеведческая деятельность – воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе; развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность – физическое развитие школьников, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
6. Трудовая деятельность – развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность – раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 1. План внеурочной деятельности по учебным предметам (недельный):

Недельный план внеурочной деятельности в 8-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы организации	Количество часов		Всего
			VIII	IX	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«ОБЖ»	Практикум	0,5		0,5
	«Шахматы»	Практикум	0,5		
	«Мастерица»	Творческая мастерская	0,5		0,5
			1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волонтер»	Цель: Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	0,5		0,5
	«Билет в будущее»	Цель: развитие ценностного отношения к труду	1	0,5	2
	«Разговоры о важном»		1	1	2
			2,5	2	4,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Английский для умников»	Беседы, практические занятия по созданию проектов, интеллектуальные игры		0,5	0,5

	«Физкультура»			1	1
			0	1,5	1,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы программирования»	Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.	1		1
	Я - мыслитель			0,5	1,5
			1	0,5	1,5
всего часов			4,5	4	8,5

### 1. План внеурочной деятельности по учебным предметам (годовой):

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы организации	Количество часов		Всего
			VIII	IX	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«ОБЖ»	Практикум	17		17
	«Шахматы»	Практикум	17		17
	«Мастерица»	Творческая мастерская	17		17
			51	17	51
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия. Цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.	34	34	68
			34	34	68

Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волонтер»	Цель: Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	17		17
	«Билет в будущее»	Цель: развитие ценностного отношения к труду	34	34	68
			51	34	85
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Английский для умников»	Беседы, практические занятия по созданию проектов, интеллектуальные игры		17	17
	«Физкультура»			34	34
			0	51	51
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы программирования»	Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.	34		34
			34	0	34
всего часов			119	102	221

#### Формы организации внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация может использовать ресурсы других организаций.

**Режим функционирования** МКОУ Юмасинская СОШ устанавливается в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года - 34 недели.