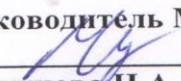


**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
Юмасинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Чикунова Н.А.

Протокол №

От « 05 » сентября 2024 г. от « 05 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР


Чикунова Н.А.

Протокол №

От « 05 » сентября 2024 г. от « 05 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Бабанakov В.В.

Приказ №486/1 -од

от «05 » сентября 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7 класса

на 2024 – 2025 учебный год

классный руководитель: Москвина Л.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, общая цель воспитания в МКОУ Юмасинская СОШ - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в: усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений); приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Цель воспитательной работы в классе:

Развитие личности школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания -воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. (для 5-9 класса)

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Знающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Классное руководство

Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, регионе, стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Еженедельный классный час: подведение итогов недели, составление плана на следующую неделю, участие в классных мероприятиях.

2. Школьный урок

Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителями Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (соблюдение требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

Обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.

3. Внеурочная деятельность

В программах внеурочной деятельности с 1 по 11 класс одно занятие посвящено «Разговору о важном». Главной целью этих занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность осуществляется по разным направлениям и интересам детей: «Английский для умников», «Мастерица», «Художественная обработка древесины», «Робототехника», «Умей вести за собой»,

театральная студия «Северная звезда», а также объединения дополнительного образования «Спортик», «Волейбол», «Лыжные гонки».

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребёнка: организация взаимодействия с родителями (иными законными представителями) обучающегося для коррекции поведения ребенка в образовательной организации, в частности в связи с низкими результатами образовательной деятельности, решением конфликтных ситуаций и по другим вопросам, требующим вмешательства родителей (законных представителей) обучающегося; информирование родителей (законных представителей) обучающегося о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях в образовательном процессе; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам обучения и воспитания. Тематические родительские собрания, в том числе по профориентации.

5. Самоуправление

Самоуправление тесно связано с таким явлением, как лидерство в детской среде. Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности обучающихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов. Каждый сектор самоуправления имеет свои функции и соответствующие им поручения. Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все обучающиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся.

6. Организация предметно-пространственной среды

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической в классе, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля, формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта. Воспитывающее влияние на детей осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: благоустройство классного кабинета, совместно классным руководителем обучающимися (оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД); трудовые десанты по уборке территории школы и поселка; размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал (выставки рисунков, творческих работ, выпуски стенгазет к предметным неделям.); фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), ведение классного портфолио.

7. Профорентация

Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, обобщение и развитие представлений о труде, воспитание любви к труду, уважение к людям различных профессий через различные конкурсы и викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, просмотр видеороликов «Шоу профессий», внеурочную деятельность по четвергам «Россия – мои горизонты».

8. Ключевые события (Основные общешкольные дела)

По понедельникам в рамках данного модуля запланировано проведение еженедельных линеек с церемонией поднятия или вноса флага и исполнение гимна России, подведение итогов прошедшей недели и рассказов о важнейших событиях в жизни МКОУ Юмасинская СОШ. Участие в различных мероприятиях.

9. Социальное партнёрство

Взаимодействие обучающихся и классного руководителя с социальными партнерами: Культурно-досуговый центр г.п. Мортка – СДК д. Юмас и с. Ямки (участие в праздничных концертах, выставках); совет ветеранов д. Юмас и с. Ямки (участие в акциях «Бессмертный полк», «Цветы у обелиска», шефская помощь престарелым); учреждение «Центроспас «Югория» (проведение инструктажей участие в конкурсах, спортивном состязании «Пожарная эстафета»), УО Кондинского района (участие в районных конкурсах-выставках ДПИ «Рождественские звездочки», «Мы - Славяне»).

10. Волонтерство

Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся и классного руководителя – участие в различных акциях: «Внимание, дети!», «Покормите птиц зимой», трудовые десанты «Чистый двор», «Чистый посёлок», взаимодействие с советом ветеранов, шефская помощь, выпуск листовок и плакатов.

11. Детские общественные объединения

В рамках данного модуля в МКОУ Юмасинская СОШ предусмотрена организация школьных знаменных групп, которые будут вносить флаг на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях.

Школьный знаменный отряд – это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос и спуск Государственного флага РФ, а также знамени школы во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

Право входить в состав школьного знаменного отряда почетно. Школьник, который может войти в состав отряда, должен иметь выдающиеся успехи в учебе, общественной жизни школы, победы в олимпиадах и конкурсах.

Командир знаменного отряда выбирается полным составом его состава и утверждается ученическим советом школы. Знаменная группа несет ответственность за:

- сохранность, уважительное и бережное отношение к Государственному флагу РФ и школьному знамени;
- соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени;
- соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса

Государственного флага РФ и школьного знамени.

В школе создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых». В школе функционирует Совет старшеклассников школы, оказывающие помощь в реализации концепций РДШ и РДДМ.

12. Профилактика и безопасность

Ежедневные пятиминутки, инструктажи по правилам поведения и технике безопасности, тренировки по пожарной эвакуации, терактам. Оформление и обновление «Уголка безопасности», викторины и практические занятия: «Не шути с огнем», «Спички детям не игрушка», беседы: «ППБ в школе и дома», «Действия при пожаре», акции: «Безопасная дорога», «Безопасное колесо», «Внимание, водитель!», конкурсы рисунков и поделок по ПДД и пожарной безопасности.

13. Здоровый образ жизни

Здоровье – один из источников счастья и радости каждого человека и вместе с тем достояние всего общества. Модуль «Здоровый образ жизни» нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре. В рамках данного модуля проводятся «пятиминутки здоровья», инструктажи, беседы, тематические классные часы. Все дети в классе посещают курсы внеурочной деятельности, способствующие формированию ЗОЖ: «Умей вести за собой», «ОБЖ», «Спортик», «Волейбол», «Лыжные гонки».

14. Экология

Данный модуль направлен на развитие экологического образования школьников. В рамках модуля акции: «Покормите птиц зимой», «Кормушка», трудовые десанты «Чистый двор», «Чистый посёлок».

Календарный план работы

СЕНТЯБРЬ				
Модуль	1 неделя (02.09 – 06.09)	2 неделя (09.09 – 13.09)	3 неделя (16.09 – 20.09)	4 неделя (23.09 – 27.09)
Классное руководство	Работа с классным коллективом			
	Ежедневный, контроль посещаемости, контроль опозданий на уроки, коррекция поведения			
	Инструктажи по плану			
	Классный час «Путешествие в страну Знаний» Беседа «Режим дня»	Классный час «Урок Дружбы»	Классный час	Классный час
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Индивидуальный контроль посещаемости уроков, контроль посещаемости коррекционных занятий		Беседа с детьми по поводу поведения на уроках и переменах, в столовой	
	Работа с учителями - предметниками			
	Консультация с учителями – предметниками (по необходимости)			
Школьный урок	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
	02.09.24	09.09.24	16.09.24	23.09.24
	ВД «Умей вести за собой»		ВД «Умей вести за собой»»	
	06.09.24		20.09.24	
Внеурочная деятельность	Комплектование детей во внеурочную деятельность, кружки и секции			
Взаимодействие с родителями	На групповом уровне			
		Родительское собрание «Режим работы, занятость детей в 7 классе, выбор родительского комитета»,	Родительское собрание по профорientации школьников «Работа на платформе «Билет в будущее»	
	На индивидуальном уровне			
	Индивидуальные беседы и консультации (по мере необходимости)		Беседа с родителями по поводу поведения некоторых обучающихся	Беседа с родителями по поводу опозданий на коррекционные занятия

Само управление	На уровне образовательной организации			
	Общее собрание обучающихся. Выборы органов самоуправления в школе			
	На классном уровне			
	Выборы классного актива	Работа актива класса		
	На индивидуальном уровне			
Организация предметно-пространственной среды	Контроль над выполнением поручений в классе			
	Ведение «Дневника порядка».			
	Оформление классного уголка, уголка безопасности			
Проф. ориентация	Оформление газеты и выставки поделок «Золотая осень»			
	Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»	Беседа «Учёба – твой главный труд»	Сайт проекта «Шоу профессий», выпуск «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России»	
	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»			
	05.09.24	12.09.24	19.09.24	26.09.24
Ключевые события	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Международный день распространения грамотности. Международный день памяти жертв фашизма		Участие в выставке рисунков и поделок "Осень золотая"
Социальное партнёрство		Беседа с представителем «Центроспас «Югория»	Экскурсия в школьный музей	Акция «Поздравляем бабушек и дедушек!»
Волонтерство	Распространение памяток «Внимание, дети!»		Акция «Голубь мира»	Акция «Поздравляем бабушек и дедушек!»
Детские общественные объединения	Комплектование детей во внеурочную деятельность, кружки и секции			Участие в игре «Пейнтбол»
Профилактика и безопасность	Выявление и учёт «трудных» детей, детей «группы риска» и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
	Инструктажи по ТБ по плану		Пожарная эвакуация	Составление социального паспорта класса
Здоровый образ жизни	Туристический слёт			Легкоатлетический кросс
	Посещение занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования спортивной направленности			

Экология	Трудовой десант «Чистый двор»		Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Участие в празднике «Золотая осень»
----------	----------------------------------	--	--	--

ОКТАБРЬ				
Модуль	1 неделя (30.09 – 04.10)	2 неделя (07.10 – 11.10)	3 неделя (14.10 – 18.10)	4 неделя (21.10 – 25.10)
Классное руководство	Работа с классным коллективом			
	Ежедневный, контроль посещаемости контроль опозданий на уроки, коррекция поведения			
	Инструктажи по плану			
	Классный час	Беседа с детьми: «Как уберечь себя от ОРВИ и COVID-19»	Классный час	Всероссийский урок безопасности
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Индивидуальный контроль посещаемости уроков, контроль посещаемости коррекционных занятий			
	Беседа с детьми по поводу поведения на уроках и переменах, в столовой (Слава, Валерий)			
	Работа с учителями - предметниками			
	Консультация с учителями – предметниками (по необходимости)			
Школьный урок	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
	30.09.2024	14.10.2024	21.10.2024	28.10.2024
	ВД «Умей вести за собой»		ВД «Умей вести за собой»»	
	11.10.2024		18.10.2024	
Внеурочная деятельность	Контроль за посещением детьми занятий внеурочной деятельности, кружков и секций			
Взаимо действие с родителями	На групповом уровне			
	Родительский всеобуч в рамках нравственно-полового воспитания «Как обучать и воспитывать мальчиков, девочек»	Беседа по профориентации		Общешкольное родительское
		Совместная игра «Пейнтбол»		Чаепитие по окончании 1 четверти
	На индивидуальном уровне			

	Индивидуальные беседы и консультации (по мере необходимости)	Анкетирование родителей по адаптации детей	Распространение памяток «Как помочь ребенку при выполнении домашнего задания»	Заседание родительского комитета
Само управление	На уровне образовательной организации			
	Работа в школьном самоуправлении. Оформление стендов			
	На классном уровне			
	Контроль за работой актива класса			
	На индивидуальном уровне			
Контроль за выполнением поручений в классе, контроль дежурства в классе				
Организация предметно-пространственной среды	Поздравления с днём Учителя!	Оформление газеты и выставки поделок «Поздравляем с Днём Отца»		
	Ведение «Дневника порядка»			
Проф ориентация	Участие во всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап)	Участие во всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап)	Участие во всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап)	Участие во всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап)
	Открытые уроки «Проектория»: «Сельское хозяйство», «Пищевая промышленность», «Информационные технологии в строительстве», «Индустрия робототехники: умные системы управления»			
Ключевые события	День учителя – Праздничные поздравления празднику.	Оформление газеты и выставки поделок «Поздравляем с Днём Отца»	Международный день школьных библиотек	
Социальное партнёрство	Поздравления с днём Учителя!		Акция «Письмо солдату»	Акция «Здоровое сердце»
Волонтерство	Акция «Поздравления с днём Учителя!» на дому для ветеранов педагогического труда	Распространение памяток по безопасности в сети Интернет	Акция «Белый журавлик»	Акция «Подари улыбку»

Детские общественные объединения		Выборы председателя Совета школьного отделения «Движения первых»	Игра «Пионербол»	
Профилактика и безопасность	Инструктаж «Правила поведения в школе: до уроков, на уроках, на переменах, в столовой, после уроков»	Участие во всероссийской олимпиаде по ПДД	Инструктаж «Безопасность на водоёмах»	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Здоровый образ жизни	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Соревнования по пионерболу		Инструктаж «Безопасность во время каникул»
Экология	Участие в конкурсах и акциях			

НОЯБРЬ				
Модуль	1 неделя (04.11 – 08.11)	2 неделя (11.11 – 15.11)	3 неделя (18.11 – 22.11)	4 неделя (25.11 – 29.11)
Классное руководство	Работа с классным коллективом			
	Ежедневный, контроль посещаемости контроль опозданий на уроки, коррекция поведения			
	Классный час «Правила антибуллингового поведения»	Классный час «Уголовная и административная ответственность»	Классный час	Классный час «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Индивидуальные беседы с обучающимися по поводу поведения на уроках и переменах, в столовой		Беседа с детьми «Мойте руки перед едой!»	
	Работа с учителями - предметниками			
	Консультация с учителями – предметниками (по необходимости)			
Школьный урок	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			
	04.11.2024	11.11.2024	18.11.2024	25.11.2024
	ВД «Умей вести за собой»		ВД «Умей вести за собой»	
	08.11.2024		22.11.2024	
				Акция «Географический

				диктант»
Внеурочная деятельность	Контроль за посещением детьми занятий внеурочной деятельности, кружков и секций			
Взаимодействие с родителями	На групповом уровне			
	Консультация родителей по активированным дням		Мастер-класс «Браслетик Дружбы»	Приглашение мам на праздничный концерт
	На индивидуальном уровне			
	Индивидуальные беседы и консультации (по мере необходимости)			
Самоуправление	На уровне образовательной организации			
	Работа в школьном самоуправлении			
		Международный день толерантности. Акция «Дружба»	Оформление проектов и газеты ко Дню Матери	
	На классном уровне			
	Контроль за работой актива класса			
	На индивидуальном уровне			
	Контроль за выполнением поручений в классе, дежурство.			
	Ведение «Дневника порядка»			
Организация предметно-пространственной среды		Оформление проектов и газеты ко Дню Матери. Подготовка творческого номера к праздничному концерту «День Матери»	Акция «Кормушка»	
Профориентация	Открытый урок «Проектория»: «Электрическая промышленность», «Сельское хозяйство», «Информационные технологии в образовании, медицине, креативных индустриях, строительстве», «Связь, информационные и коммуникативные системы», «Экология и природопользование»			Беседа «Профессии моих родителей»
	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»			
	07.11.24	14.11.24	21.11.24	28.11.24
Ключевые события	Месячник «Я и закон»	Оформление проектов и газеты ко Дню Матери. Подготовка творческого номера к праздничному концерту «День Матери».		
		Участие в декаде математики, физики и информатики		

Социальное партнёрство	Оберег ко дню Кондинского района		Мастер-класс «Полезное питание «Праздничный стол»	
Волонтерство	Акция «Кормушка»			Акция «ПРОзрение»
Детские общественные объединения	Контроль за посещением детей занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Участие детей в конкурсах по различным направлениям и уровням.			
Профилактика и безопасность	Классный час «Уголовная и административная ответственность»	Всемирный день памяти жертв ДТП	Единый день правовой помощи детям. «Детский телефон доверия».	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
Здоровый образ жизни	Соревнования по настольному теннису	Инструктаж «Соблюдай ПДД»		Соревнования по настольному теннису
Экология	Этнодиктант	День энергосбережения		

ДЕКАБРЬ				
Модуль	1 неделя (02.12 – 06.12)	2 неделя (09.12 – 13.12)	3 неделя (16.12 – 20.12)	4 неделя (23.12 – 27.12)
Классное руководство	Работа с классным коллективом			
	Ежедневный контроль посещаемости, контроль опозданий на уроки, коррекция поведения			
	Единый классный час «Права человека» ко Дню Конституции	Классный час	Классный час	Классный час
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Индивидуальный контроль посещаемости уроков, контроль посещаемости коррекционных занятий			
	Работа с учителями - предметниками			
	Консультация с учителями – предметниками (по необходимости)			
	Школьный урок	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		
02.12.2024		09.12.2024	16.12.2024	23.12.24
ВД «Умей вести за собой»			ВД «Умей вести за собой»»	
06.12.2024			20.12.2022	
День Конституции. День рождения округа. Единый урок «Права человека»				

Внеурочная деятельность	Контроль за посещением детьми занятий внеурочной деятельности, кружков и секций			
Взаимодействие с родителями	На групповом уровне			
	Родительский всеобуч «Гендерный подход к развитию одаренности» «Неврозы подросткового возраста»	Родительское собрание «Телефон в жизни ребенка»	Общешкольное родительское собрание	Беседы по профориентации
	Подготовка к Новогодним праздникам			Новогодний праздник. Чаепитие по окончании 2 четверти
	На индивидуальном уровне			
	Индивидуальные беседы и консультации (по мере необходимости)		Распространение памяток «Безопасность в Новогодние праздники»	
Самоуправление	На уровне образовательной организации			
	Работа в школьном самоуправлении. Помощь в оформлении школы к Новому году			
	На классном уровне			
	Контроль за работой актива класса. Оформление класса к Новому году			
	На индивидуальном уровне			
Контроль за выполнением поручений в классе, контроль дежурства в классе				
Организация предметно-пространственной среды	Оформление кабинета к Новому году	Участие в районных конкурсах ДПИ «Сувенир для деда Мороза», «Рождественские звездочки»	Новогодний праздник	
	Ведение «Дневника порядка»			
Профориентация		Просмотр выпусков «Шоу профессий»		
	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»			
	05.12.24	12.12.24	19.12.24	26.12.24
Ключевые события	Международный день инвалидов.	День героев Отечества. День Конституции. День прав	Оформление кабинета к Новому году.	День спасателя РФ

	День добровольца в России,	человека		
		Выпуск газеты «С Новым годом!»		Новогодний праздник
Социальное партнёрство	Участие в районных конкурсах ДПИ «Рождественские звездочки»			
Волонтерство	Акции «Красная ленточка», «Забота о инвалидах»			
Детские общественные объединения	Участие в акции «День неизвестного солдата»	День Конституции РФ, день рождения округа		
Профилактика и безопасность	Патронаж социально неблагополучных семей в целях профилактики дальнейшей алкоголизации и формирования алкогольной зависимости	Инструктаж «Правила поведения на улице в морозные дни»	«Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?»	Инструктаж «Безопасность во время каникул»
Здоровый образ жизни	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»		Фестиваль ГТО	Внутришкольные соревнования по стрельбе
Экология	Акции «Покормите птиц зимой!»			

Приложение 1

Общие сведения об обучающихся и их родителях

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Родители	
				Мать	Отец
1.	Андреев Ярослав Евгеньевич	28.04.2011	п. Ямки, ул. Лесная д. 27 89026944764, 89526955677	Андреева Екатерина Викторовна	Андреев Евгений Борисович
2.	Белякова Варвара Александровна	21.01.2010	д. Юмас, пер. Новый д. 4, кв. 2 89024906228, 89024906093	Белякова Елена Владимировна	Новоселов Алекс Павлович
3.	Грехова София Андреевна	20.06.2011	д. Юмас, пер. Луговойд. 1а кв. 1 89048860616	Грехова Мария Александровна	
4.	Дашиева Милана Баировна	29.08.2011	д. Юмас, ул. Набережная д. 19 89526906516, 89044663285	Соколкова Ольга Владимировна	Фирсов Андрей Владимир.
5.	Зайцев Артём Сергеевич	29.06.2011	п. Ямки, ул. Набережная д. 7 89527091526	Зайцева Любовь Владимировна	Зайцев Сергей Андреевич
7.	Красноперов Валерий Викторович	11.03.2012	д. Юмас, ул. Лесная д. 13 53023, 89526946501	Тайлакова Ольга Анатольевна	Тайлаков Алекс Иванович
8.	Назаров Станислав Романович	10.05.2011	п. Ямки, ул. Набережнаяд. 5 кв. 1 89024922181, 89003946152	Назарова Ольга Алексеевна	Назаров Роман Витальевич
9.	Новопашин Вячеслав Евгеньевич	12.12.2011	п. Ямки, ул. Набережная д. 20 а 89026928956	Новопашина Любовь Викторовна	Новопашин Евгений Иванович
10.	Овсянкин Алексей Александрович	30.04.2011	д. Юмас, ул. Юбилейная д. 10 89028253211, 89519632583	Овсянкина Ирина Сергеевна	Овсянкин Алекс Сергеевич
11.	Папулов Константин Максимович	04.05.2011	п. Ямки, ул. Лесная д.10 89519612133, 89505343227	Папулова Наталья Александровна	Папулов Максим Михайлович
12.	Полякова Нина Владимировна	29.12.2011	д. Юмас, ул. Мира д. 15 кв. 1 89526937921	Сухова ГалинаАлександровна	
13.	Соколов Михаил Михайлович	16.03.2012	д. Юмас, ул. Полевая д. 12 89088945294, 89526957954	Соколова Мария Валерьевна	Соколов Михаил Валерьевич
14.	Толстенко Владимир Витальевич	06.08.2011	п. Ямки, ул. Школьная д. 41 89044526840	Толстенко Елизавета Владимировна	Толстенко Виталий Анатольевич
15.	Цаунер Денис Леонидович	16.08.2011	п. Ямки, ул.Лесная д.10а, в. 2 89505387612	БобковаЕлена Александровна	СПК

Краткая характеристика класса

В 2024-2025 году в 7 классе обучаются 14 человек: 10 мальчиков и 4 девочки. 7 детей из села Ямок и 7 детей из деревни Юмас. Все дети учатся вместе в школе с 1 класса.

Отношения в классе доброжелательные. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. В делах ребята оказывают друг другу поддержку.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Ребята принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе, а также во всех классных и внеклассных мероприятиях, особенно спортивных. При проведении общественных мероприятий держатся вместе.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у обучающихся класса разные: в классе 4 хорошиста, 2 ребёнка с ОВЗ. Математика, русский язык, - самые трудные предметы, любимый предмет – физкультура.

Большинство родителей интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения детей с родителями хорошие, доверительные.

Поручения в классном коллективе

Поручение	Функции	Ф.И.
Член ученического совета	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет связь класса со школьным самоуправлением; - информирует одноклассников о событиях в школе. 	София
СТАРОСТА	<ul style="list-style-type: none"> - помогает классному руководителю в организации жизни классного коллектива; - информирует о школьных и внешкольных мероприятиях, касающихся учеников класса; - контролирует работу органов самоуправления; - сообщает о достижениях классного коллектива; - выполняет поручения учителя 	Станислав
сектор «УЧЕБА»	<ul style="list-style-type: none"> - сообщает об изменениях в расписании; - вместе с учителем следит за успеваемостью класса; - контролирует подготовку класса к урокам; - с помощью классного руководителя организует работу консультантов по предметам; - участвуют в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам; - отвечает за «дневник порядка». 	Константин
сектор «ТРУД»	<ul style="list-style-type: none"> - помогает в организации трудовой деятельности: субботники, шефская помощь, организует уборку закрепленной за классом территории; - следит за бережным отношением учащихся к классному имуществу, помогает во всех делах, где требуется физическая сила. 	Артём Вячеслав Ярослав
сектор «КУЛЬТУРА И ДОСУГ»	<ul style="list-style-type: none"> - проводит игры на переменах; - с помощью классного руководителя создаёт классную игротеку; - организует участие класса в проведении различных школьных мероприятий; - оказывают содействие классному руководителю в проведении классных мероприятий; - с помощью классного руководителя подбирает материал для поздравления именинников. 	Милана Варвара
сектор «ПРЕСС-центр»	<ul style="list-style-type: none"> - вместе с классным руководителем и родителями оформляют классный уголок; - участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к внеклассным мероприятиям; - выпускает поздравительные газеты к праздникам. 	Нина

<p>сектор «СПОРТ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях; - составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях; - помогает учителям в проведении физкультминуток во время уроков; - следит за наличием спортивной формы и обуви на уроках физической культуры у всех учащихся класса. 	<p>Трофим Алексей Михаил</p>
<p>сектор «ПОРЯДОК И ДИСЦИПЛИНА»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - следит за формой учащихся, проверяет наличие второй обуви; - поддерживают порядок и дисциплину в классе; - помогают учителю в проверке дневников; - составляет график дежурства по классу и школе и контролирует качество дежурства; - отвечает за порядок при посещении столовой учениками класса и за чистоту стола после приёма пищи. 	<p>Владимир Валерий</p>

Работа с детьми «группы риска» и детьми ОВЗ

1. Список детей «группы риска»:

	Ф.И.О.	Причины контроля	Вид контроля
1.	Красноперов Валерий	Нарушение дисциплины на уроках. Нежелание работать на уроках. Отсутствие д/з	Наблюдение, опрос учителей – предметников, работа с родителями
2.	Грехова София	Частые опоздания на уроки. Отсутствие д/з. Поведение	Наблюдение, опрос учителей – предметников, работа с родителями
3.	Цаунер Денис	Частые опоздания на автобус, пропуски без ув. причины. Нежелание работать на уроках. Отсутствие д/з	Наблюдение, опрос учителей – предметников, работа с родителями

2. Список детей-инвалидов, детей с ОВЗ:

№	Ф.И.О.	Категория	Вид контроля
1.	Белякова Варвара	ОВЗ (ЗПР 7.1.)	Наблюдение, опрос учителей - предметников
2.	Красноперов Валерий	ОВЗ (ЗПР 7.1.)	Наблюдение, опрос учителей - предметников

3. Список детей «группы риска» и ОВЗ, посещающих ВД и ДО.

№	Ф.И.	Название кружка, секции
1.	Белякова Варвара	ВД «Мастерица», «Умей вести за собой», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».
2.	Красноперов Валерий	ВД «Умей вести за собой», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», ОДО «Спортик», «Волейбол».

4. Коррекционно-развивающие занятия (дети ОВЗ)

№	Занятие	День недели	Время
1	Дефектолог	вторник	15.00 – 15.40
2	Психолог	четверг	15.00 – 15.40
3	Логопед	среда пятница	15.00 – 15.40

График посещения родительских собраний

№ п/п	Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)	№ 1 Тема: «Организационное родительское собрание: Режим работы в 7 классе, занятость детей, выбор родительского комитета»	№ 2 Тема: «Профориац иное собрание. Работа на платформе «Билет в будущее»	№ 3 Тема «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	№ 4 Тема: «Телефон в жизни ребенка»	№5 Тема: «Нравственное воспитание в семье и в школе»
1	Андреева Екатерина Викторовна					
2	Белякова Елена Владимировна					
3	Грехова Мария Александровна					
4	Соколкова Ольга Владимировна					
5	Зайцева Любовь Владимировна					
6	Тайлакова Ольга Анатольевна					
7	Назарова Ольга Алексеевна					
8	Новопашина Любовь Викторовна					
9	Овсянкина Ирина Сергеевна					
10	Папулова Наталья Александровна					
11	Сухова Галина Александровна					
12	Соколова Мария Валерьевна					
13	Толстенко Елизавета Владимировна					
14	Бобкова Елена Александровна					

Приложение 6

Работа с учителями предметниками

Предмет	Ф.И.О.	Телефон
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика	Карпова Тамара Петровна	89044683316
Русский язык, литература, история, обществоведение	Новопашина Светлана Петровна	89028569103
Биология, география	Лопарева Наталья Юрьевна	89519655579
Физкультура	Нежданова Галина Петровна	89044796864
Английский язык	Андреева Екатерина Викторовна	89026944764
Музыка	Соколов Евгений Викторович	89526946542
ИЗО	Чикунова Наталья Александровна	89505068544
Технология (мальчики)	Немков Павел Егорович	89044650566
Технология (девочки)	Москвина Любовь Леонидовна	89088907242
Информатика	Калымова Ольга Николаевна	89526955735

График дежурства в 7 классе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
София Милана Валерий					
Станислав Владимир Константин					
Нина Варвара					
Артём Вячеслав Алексей					
Ярослав Михаил Денис					

Расписание занятий ВД и ОДО

Время	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30-09.10	-	-		Английский для умников (2 неделя)	-	-
09.30-10.10	-	Разговоры о важном	-	-	-	-
14.10 -14.50	-	-	-	-		-
15.10 -15.50	1 неделя	-	Худ. обработка древесины	Мастерица	Моя Россия – мои горизонты	Умей вести за собой
	2 неделя	-	-	Северная звезда		Классный час
16.00-16.40	1 неделя	-	Туризм и ЗОЖ (1 неделя)	-	-	-
	2 неделя	-	-	-	-	-

7 класс										
№	Ф. И. О. учащегося	Туризм и ЗОЖ	Мастери ца	Художес твенная обработк а древеси ны	Английс кий для умников	ТС Северна я звезда	Разговор ы о важном	Моя Россия – мои горизонт ы	Функцио нальная грамотн ость	Умей вести за собой
1	Папулов Константин Максимович									
2	Зайцев Артем Сергеевич									
3	Назаров Станислав Романович									
4	Новопашин Вячеслав Евгеньевич									
5	Толстенко Владимир Витальевич									
6	Андреев Ярослав Евгеньевич									
7	Овсянкин Алексей Александрович									
8	Соколов Михаил Михайлович									
9	Полякова Нина Владимировна									
10	Красноперов Валерий Викторович									
11	Грехова София Андреевна									
12	Дашиева Милана Баировна									
13	Белякова Варвара									
14	Цаунер Денис									

Расписание уроков

Понедельник			Четверг		
1	8.30 - 9.10	английский язык	1	8.30 - 9.10	история
2	9.30 – 10.10	Разговоры о важном	2	9.30 – 10.10	русский язык
3	10.30 – 11.10	русский язык	3	10.30 – 11.10	физкультура
4	11.20 – 12.00	алгебра	4	11.20 – 12.00	физика
5	12.20 – 13.00	вероятность и статистика	5	12.20 – 13.00	геометрия
6	13.20 – 14.00	физкультура	6	13.20 – 14.00	труд
7	14.10 – 14.50	ИЗО	7	14.10 – 14.50	труд
8	15.00 – 15.40		8	15.00 – 15.40	профурок
Вторник			Пятница		
1	8.30 - 9.10	алгебра	1	8.30 – 9.10	информатика
2	9.30 – 10.10	русский язык	2	9.30 – 10.10	алгебра
3	10.30 – 11.10	геометрия	3	10.30 – 11.10	русский язык
4	11.20 – 12.00	английский язык	4	11.20 – 12.00	английский язык
5	12.20 – 13.00	физика	5	12.20 – 13.00	география
6	13.20 – 14.00	география	6	13.20 – 14.00	литература
7	14.10 – 14.50	музыка	7	14.10 – 14.50	классный час
Среда					
1	8.30 - 9.10				
2	9.30 – 10.10	алгебра			
3	10.30 – 11.10	физкультура			
4	11.20 – 12.00	история			
5	12.20 – 13.00	биология			
6	13.20 – 14.00	литература			
7	14.10 – 14.50	обществознание			