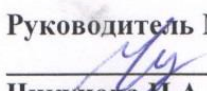


**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
Юмасинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

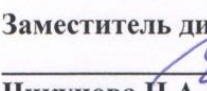

Чикунова Н.А.

Протокол №

От « 05 » сентября 2024 г. от « 05 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР


Чикунова Н.А.

Протокол №

От « 05 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Бабанакон В.В.

Приказ №486/1 -од

от «05 » сентября 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
8 класса
на 2024 – 2025 учебный год
классный руководитель: Чикунова Н.А.**

д. Юмас
2024 – 2025 учебный год

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Юмасинской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МКОУ Юмасинской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МКОУ Юмасинской СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Юмасинской СОШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ Юмасинской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ Юмасинской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

МКОУ Юмасинская СОШ является сельской малокомплектной школой, находится на удаленном расстоянии от районного центра: отделена от районного центра паромной переправой. Школа посещают дети двух поселков: д. Юмас и С. Ямки. История Юмасинской школы налась в 1926 году и вскоре она отпразднует свой 100-летний юбилей.

В 1–10-х классах школы обучается 92 обучающихся. 11 класса в школе нет. Контингент обучающихся и их родителей сформирован из местных жителей. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его

уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

- опекаемые дети.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации достаточно молодая, но имеет управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Возрастной состав педагогов в среднем от 35 до 70 лет.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель образовательной организации в самосознании ее педагогических работников. Юмасинская школа построена на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания.

В школе сложились свои традиции, особенности учебно - воспитательного процесса с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, любви и бережному отношению к своей малой Родине, а также уважения к истории края, патриотизм.

Особенности местоположения. Школа находится в 40 км от районного центра, попасть в который можно только по паромной переправе летом, по понтонной переправе – зимой.

Наиболее значимые традиционные дела. Основные традиции воспитания в МКОУ Юмасинской СОШ:

Наиболее значимыми традиционными делами и событиями, составляющими основу воспитательной работы являются календарные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День Победы», 8 марта и 23 февраля, «Последний звонок», «Чествование хорошистов и отличников школы по итогам учебного года»;

- проекты Движения первых:

- 1 РДДМ «Движение первых».
- 2 Школьный театр.
- 3 Школьный музей.
- 4 Школьный спортивный клуб

Педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающая среда МКОУ Юмасинской СОШ- это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно - пространственное окружение;
- поведенческое;

- событийное;
- информационно - культурное.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок, рекреаций. Имеется кабинет РДДМ, где ребята могут обдумывать и воплощать в жизнь свои идеи и проекты

С 2023 г. функционирует Школьный спортивный клуб «Спортик», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В 2024 – 2025 учебном году планируется оформление стенда «Герои СВО» .

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в Орлята.

Символика МКОУ Юмасинской СОШ: композиция эмблемы школы выстроена внутри буквы «Ю», которая отражает название Юмасинской школы.

Контур буквы обрамлен мансийским орнаментом «берёзовая ветвь».

Внутри вертикального элемента буквы «Ю» расположена открытая книга над книгой перо, а сверху улетающие птицы.

В центральной части буквы «Ю», как в «окошке» предметы, отражающие школьную жизнь (основные из которых): здание Юмасинской школы, автобус, дети и учитель, тетрадь, палитра, карандаш, книги, нота, солнце, мяч.

Вокруг центральной части, по контуру написано название школы и год её основания.

Смысл цветовой гаммы:

Голубой (синий) – символизирует величие, мягкость, красоту, веру и верность, постоянство.

Зеленый – символ жизни и позитивной энергии.

Желтый – символизирует справедливость, великодушие.

Школа участвует в реализации:

-- федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», проводимой Автономной некоммерческой организацией «Университет национальной технологической инициативы», с целью обучения школьников 8-х классов современным языкам программирования;

- единой модели профориентационной деятельности школьников 6-11 классов.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Социальные партнеры. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями - партнерами: пожарной частью с. Ямки, СДК с. Юмас, с которыми ОУ сотрудничает в течение многих лет и проводит совместные мероприятия, значимые для воспитания проекты

и программы. В школе создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых». В школе функционирует Совет старшеклассников школы, оказывающие помощь в реализации концепций РДШ и РДДМ.

Процесс воспитания в МКОУ Юмасинской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и воспитания как условия его эффективности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в виде модулей.

Инвариантные модули:

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно - нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения;
- включение учителями в программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений и высказывание своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям и лицам;
- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

-- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми, способствовать развитию критического мышления;

- организация наставничества мотивированных мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов, воспитательной направленности.

- еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителями Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (соблюдение требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

- Обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.

В урочную деятельность включены профуроки проекта единой модели профориентации.

В урочную деятельность включены профориентационные уроки проекта единой модели профориентации согласно плана работы по профориентации (приложение).

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: "Шахматы", "Туризм и ЗОЖ", "Физкультура";
2. Курсы и занятия патриотической, гражданско - патриотической, военно - патриотической направленности: "Разговоры о важном";
3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской и просветительской направленности: «Английский для умников», «Россия – мои горизонты» (6-8), «Основы программирования», «Биология – исследовательская деятельность», «Функциональная грамотность»;
4. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества: "Школьный театр «Северная звезда», «Мастерица", «Художественная обработка древесины»;
5. Курсы и занятия духовно - нравственной направленности: "Разговоры о важном", «Умей вести за собой» (6,7 классы);

Формы внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы, художественные и творческие студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини – исследования, общественно – полезные практики.

Формы внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы, художественные и творческие студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини – исследования, общественно – полезные практики.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Модуль 3 «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

1. инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

2. организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

3. проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

4. регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

5. выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации;

6. Изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдений сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, педагогом – психологом;

7. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем налаживания взаимоотношений со сверстниками, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, обучающимися класса;

8. индивидуальную работу с обучающимися класса по оформлению портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;

9. регулярные консультации с учителями – предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

10. проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, привлечение учителей – предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся;

11. создание и организацию работы родительского комитета класса участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе ОО.

12. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и ОО.

13. проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований;

14. еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, регионе, стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Реализация основных школьных дел предусматривает:

1. Общешкольные праздники и ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами: общешкольная линейка, посвященная "Празднику первого звонка".

2. Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции РДШ «День воссоединения Крыма с Россией» и т.д., акции ко Дню Победы.

3. Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующее приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: Линейка «Праздник знаний», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», посвящение в участники «РДДМ», фестивали РДДМ.

4. Церемонии награждения по итогам года: «Чествование по итогам года», «Награждение спортивной элиты школы».

5. Социальные проекты: «Кормушка для птиц», «Сбор корма для животных», «Помоги собраться в школу», субботник «Чистый двор», волонтерские акции, «Возложение цветов к мемориалу»;

6. Организуемые совместно с семьями обучающихся праздники: «День матери», «8 марта», «День отца», «Праздник Победы»;

7. Разновозрастные сборы, многодневные выездные события: Туристический слет, Слет лидеров;

8. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (в рамках классных дел);

По понедельникам в рамках данного модуля запланировано проведение еженедельных линеек с церемонией поднятия флага и исполнение гимна России, подведение итогов прошедшей недели и рассказов о важнейших событиях в жизни МКОУ Юмасинская СОШ.

Вариативные модули:

Модуль 5 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала данного направления предусматривает: Поддержку детского самоуправления в классе позволяет воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в начальных классах МКОУ Юмасинская СОШ осуществляется: через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МКОУ Юмасинская СОШ:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, оформление "мест гражданского почитания";
 - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
 - картин определённого художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
 - оформление и обновление "мест новостей", фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе;
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле образовательной организации стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
 - благоустройство классных кабинетов к новогоднему конкурсу на лучший класс;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий: газеты ко Дню учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема образовательной организации, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации — во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, новогоднее оформление пришкольной территории);
 - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды с презентациями к "Правам человека", "Детский телефон доверия") на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями

(законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, работа семейных клубов (программа «Югорская семья – компетентные родители») происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся, а также программы психолого-просветительской работы с родителями по нравственно-половому воспитанию школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

Модуль 8 "Экологическое воспитание"

Экологическое образование, просвещение и формирование экологической культуры - это овладение экологическими ценностями и в соответствии с ними выстраивание своих взаимоотношений с окружающим миром. Привитие обучающимися культуры взаимоотношений с окружающей средой осуществляется как на уроках, так и во время внеурочной деятельности. На занятиях по основам экологических знаний используются системно - деятельностный и культурно-исторический подходы. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности, и междисциплинарности в содержании и организации экологического образования и воспитания. Основные формы, используемые в работе с обучающимися - это наблюдения, беседы, экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, постановка экологических опытов, при проведении ролевых игр, написание сочинений, викторины, этические эмоциональные беседы с опорой на художественные образы и практические наблюдения детей, посильное участие в природоохранных мероприятиях.

Модуль 9 "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ Юмасинской СОШ реализуется в рамках профилактической программы «Правильный выбор» и включает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: в ОУ функционируют службы: совет профилактики и для сопровождения групп риска обучающихся созданы психолого - педагогическая служба и служба медиации.

- Проведение коррекционно - воспитательной работы с обучающимися группы риска с привлечением сторонних специалистов: участковый и представители опеки.

- Все обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность по программам, направленным на профилактику борьбы против курения, употребления алкогольной и наркотической продукции, борьбы с деструктивными детскими и молодежными объединениями и субкультурами, безопасности в цифровом пространстве, на транспорте, воде, дорожного движения, противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне.

- Организована превентивная работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению, в рамках классных бесед.

- Организована работа по профилактике расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого - педагогической поддержки и сопровождения.

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение

Модуль 10 «Здоровый образ жизни»

Понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни организовано следующим образом:

- создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- организация и проведение диагностических мероприятий;

- организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий с обучающимися;

- формирование системы знаний о здоровьесбережении;

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль 11 "Профориентация"

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ОУ включает:

1. проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. профориентационные онлайн игры, расширяющей знания о профессиях, квесты, экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
3. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет – ресурсов, прохождение профориентационного онлайн – тестирования (проект «Будущий профессионал»);
4. участие в профориентационных проектах "Билет в будущее", "ПроеКТОрия", "Шоу профессий" с просмотром видео;
5. индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей и способностей;
6. освоение обучающимися основ профессий в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
7. участие в проекте единой модели профориентации, который включает: ВД «Россия – мои горизонты», Всероссийские родительские собрания, практико – ориентированный модуль, урочную деятельность и дополнительное образование.

Модуль 12 «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

1. участие представителей организаций – партнеров, в том числе с соответствующими договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

Модуль 13 Детские общественные объединения

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

1. деятельность в рамках движения школьного отделения российского движения детей и молодежи, объединение РДДМ.
2. деятельность школьного ученического самоуправления.
3. деятельность спортивного клуба «Спортик».

Наименование	направление деятельности
Школьное ученическое самоуправление	Реализация воспитательного потенциала данного направления предусматривает: Поддержку детского самоуправления в классе позволяет воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.
Школьное отделение РДДМ	Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.
Спортивный клуб «Спортик»	участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня

План воспитательной работы на сентябрь месяц 2024 – 2025 учебного года

Модуль	мероприятие	дата	ответственные
Сентябрь Девиз месяца: «Внимание, дети!»			
Классное руководство	Работа в 1,5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.		Лопарева Н.Ю,
Школьный урок	классный час День знаний «Урок дружбы» Беседа, направленное на разъяснение преступной сущности терроризма. <i>Профориентационный урок по биологии</i>	02.09.24 26.09	
Курсы внеурочной деятельности	Работа по комплектованию курсов ВД, кружков и секций.	в течение месяца	Руководители ВД и ДО
Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета классов, общешкольный . Консультации для родителей,	20.09.24	Администрация школы,

	направленные на разъяснение родителям необходимости продумывания безопасного маршрута в ОУ.		
Классные родительские собрания	Всероссийское профориентационное собрание	сентябрь	
	Мотивация учебной деятельности школьника (родительская гостиная)		
Самоуправление	<i>На уровне классов:</i> Выборы классных активов.	в течение месяца	
	<i>На уровне школы:</i> Общее собрание обучающихся. Выборы органов самоуправления в классах и школе.		педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	Оформление классных уголков, поздравительных плакатов к юбилею школы	в течение месяца	
Профориентация	ВД «Моя Россия – мои горизонты» в 6-11 классах Открытый урок «Проектория»: «Строительство» «Топливо – энергетический комплекс: газовая промышленность» «Сквозная: металлургия, нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика, авиация, машиностроение» «Транспортная» «Жилищно – коммунальное хозяйство» «Педагогика»	каждый четверг, 8 урок	
		02.09.24	
		09.09.24	
		16.09.24	
		23.09.24	
		27.09.24	
30.09.24			
Ключевые события	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день памяти жертв фашизма. Проведение Дня работников дошкольного образования. Праздник осени – ярмарка -	02.09.24	Педагог – организатор, советник, советник,
		03.09.24	
		08.09.24	
		10.09.24	
		27.09.24	
Волонтерство	Распространение информации (памяток о ЗОЖ)		руководитель ВД «Волонтер»
Детские общественные объединения	сбор группы, ознакомление с планом работы, подготовка к внутришкольным соревнованиям		Педагог – организатор ОБЖ, советник,

	(двоеборье)		
Экология	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	до 20.09	
Здоровый образ жизни	День туризма. Туристический слет. Легкоатлетический кросс	27.09	учителя физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	Акция «Внимание, дети!» Размещение памятки родителям на сайт ОУ. Оформление уголков безопасности в классах. Неделя безопасности Инструктажи (мероприятия) по безопасности жизнедеятельности (цикл телевизионных документальных фильмов «Миссия – мир» (ООО «Киностудия Крылья», г. Москва) (https://vk.com/video-217796254_456239044 ; https://vk.com/video-217796254_456239043)	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультации для родителей детей «группы риска». Мониторинг на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступлений против половой свободы и неприкосновенности. Классные часы, беседы в рамках «Полового воспитания и просвещения обучающихся»	в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог,

План воспитательной работы на октябрь месяц 2024-2025 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственный
Октябрь		Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»	
Классное руководство	Классные часы по плану работы школы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ на 2024 – 2025 учебный год. Заседание МО классных руководителей.		Классные руководители, социальный педагог

1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Школьный урок	Всероссийский урок безопасности Профориентационный урок по физике	28-31 октября 03.10	Литература/русский язык Карпова Т.П.
Курсы внеурочной деятельности	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещения кружков, секций. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. Регистрация и верификация учащихся в проекте «Билет в будущее».	Согласно плану ВШК последняя неделя октября	руководители ВД
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета. Родительский всеобуч в рамках нравственно – полового воспитания школьников: «Как обучать и воспитывать мальчиков, девочек» (среднее звено)		ЗД по ВП
Классные родительские собрания в рамках	Профориентационные беседы (платформа «Билет в будущее») 1. Куда отправить ребенка учиться после школы 2. Понятие профессии и профессионализма для современного школьника 3. 11 советов, как помочь ребенку в выборе профессии? Знакомство родителей с платформой проекта	октябрь	
Самоуправление	День дублера (по отдельному плану). День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Оформление стенда по профориентации. День молодого избирателя Югры.	15.10	Педагог-организатор, старшекласники.
Организация предметно – эстетической среды	Оформление стенда по профориентации. Заседание ДШО «Росток».		Педагог – организатор, самоуправление
Профориентация	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. ВД «Моя Россия – мои горизонты» в 6-11 Открытый урок «Проектория»: «Сельское хозяйство» «Пищевая промышленность»	каждый четверг, 8 урок 04.10.24 14.10.24 21.10.24	

	«Информационные технологии в строительстве» «Индустрия робототехники: умные системы управления»	25.10.24	
Ключевые события	Международный день пожилых людей День учителя – Праздничные поздравления празднику. Мероприятия ко Дню учителя Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку». Международный день школьных библиотек. День отца. День защиты животных.	01.09.24 05.10.24 в течение месяца 20.10	преподаватель-организатор ОБЖ. советник,
Волонтерство	Распространение памяток по безопасности в сети Интернет		Педагог – организатор
Детские общественные объединения	по отдельному плану руководителей		Педагог – организатор ОБЖ, советник
Экология	участие в конкурсах и акциях		
Здоровый образ жизни	Проведение мероприятий по плану работы по ПДД. Профилактическая акция по безопасности дорожного движения» Заседание Совета здоровья. Соревнования по волейболу. Соревнования по пейнтболу		Преподаватель ОБЖ, Учителя физической культуры, медсестра школы.
Безопасность жизнедеятельности	Единый урок информационной безопасности в школе. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.		педагог – организатор,
Профилактика	Совет профилактики. Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма, мероприятия по плану профилактики ДДТТ. Классные часы, беседы в рамках «Полового воспитания и просвещения обучающихся»	Последняя неделя октября	социальный педагог.

План воспитательной работы на ноябрь месяц 2024-2025 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственный
Ноябрь		Девиз месяца: «Человек и закон»	

Классное руководство	<p>Минутки доброты</p> <p>Классные часы в 8 – 11 классах «Вся правда о суициде».</p> <p>Посещение классных мероприятий (в течение месяца).</p> <p>Вводный орляточный урок «Половое воспитание и просвещение обучающихся», «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей».</p> <p>Проведение диагностики уровня воспитанности учащихся 1-10 классов</p>	4 неделя месяца	<p>социальный педагог</p> <p>Советник</p> <p>Классные руководители, учитель биологии</p>
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Школьный урок	<p>Профориентационный урок по химии</p> <p>Акция «Географический диктант»</p>	28.11	Лопарева Н.Ю.
Курсы внеурочной деятельности	<p>Посещение занятий кружков и секций.</p> <p>Посещение занятий ВД.</p>	В течение месяца	
	<p>Регистрация и верификация учащихся в проекте «Билет в будущее», прохождение диагностики.</p>	ноябрь	
Работа с родителями	<p>Просвещение родителей по вопросам, касающимся полового воспитания, в том числе формирования традиционных семейных ценностей.</p>	В течение месяца	педагог - психолог
Самоуправление	<p>Международный день толерантности. Акция Дружбы</p>	16.11	Педагог – организатор,

Организация предметно – эстетической среды	Акция «Кормушка». Изготовление кормушек для зимующих птиц.	В течении месяца	Учитель технологии
Профориентация	Участие в дистанционных Всероссийских конкурсах. Профориентационная работа среди старшеклассников. Участие во всемирной неделе предпринимательства. ВД «Профориентация» в 6-11 Открытый урок «Проектория»: «Электрическая промышленность» «Сельское хозяйство» «Информационные технологии в образовании, медицине, креативных индустриях, строительстве..» «Связь, информационные и коммуникативные системы» «Экология и природопользование»	В течении месяца каждый четверг, 8 урок 05.11.24 11.11.24 15.11.24 25.11.24 27.11.24	Учителя - предметники, учителя - истории
Ключевые события	Месячник «Я и закон» (по отдельному плану). Участие в окружных мероприятиях. День народного единства. День начала Нюрнбергского процесса. Классные часы ко Дню Матери (по плану отдельному (подарок для мамы) День государственного герба РФ	01 – 30 ноября 04 ноября 20.11 24.11 30.11.24	советник директора
Волонтерство	День отказа от курения. Акция волонтеров		Руководитель ВД «Волонтер»
Детские общественные объединения	в соответствии с планом работы объединения Реализация мероприятий в рамках плана «Движение первых»		Педагог – организатор ОБЖ
Экология	День энергосбережения (11	11 ноября	Педагог -

	ноября - международный день энергосбережения). Информационные часы в классах. Этнодиктант	До 08.11.24	организатор,
Здоровый образ жизни	Соревнования по настольному теннису День здоровья . Соревнования по военно – спортивному двоеборью. Подготовка полосы препятствий для ВОШ.	16-27.11 3 неделя	Учителя физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	Всемирный день памяти жертв ДТП. инструктажи в классах	15.11	Педагог – организатор,
Профилактика	Единый день правовой помощи детям. «Детский телефон доверия». Месячник «Я и закон» (по плану). Тематические классные часы по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ. Правовые классные часы. Патронаж социально неблагополучных семей в целях профилактики дальнейшей алкоголизации и формирования алкогольной зависимости. (Профилактические фильмы «История одного обмана», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», «Наркотики. Секреты манипуляции», «5 секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины», мультипликационный сериал «Команда Познавалова», социальные ролики и др. (все материалы: www.общее-дело.рф https://xn---9sbkac6brh7h.xn--p1ai/video/filmy/ .	20 ноября 19.11 В течении месяца размещение информации	Социальный педагог

План воспитательной работы на декабрь месяц 2024-2025 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственный
Декабрь Девиз месяца «Новый год к нам мчится»			
Классное руководство	Единый классный час «Права человека» ко Дню Конституции. Мероприятия, направленные на развитие позитивного мышления.	11.12	

1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Курсы внеурочной деятельности	По плану руководителей ВД	29.12 11.12	Педагог - организатор,
Работа с родителями	Классные родительские онлайн - собрания по итогам 1 полугодия и 2 четверти. Родительский всеобуч «Неврозы подросткового возраста» (10 класс);	Конец декабря	
	Способности и роль семьи в их развитии.		
Школьный урок	День Конституции. День рождения округа. Единый урок «Права человека» Профориентационный урок по Алгебре, математике	12.12 05.12	педагог – организатор Карпова Т.П., Калымова У.К.
Самоуправление	участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий. Мероприятия, направленные на развитие позитивного мышления – тренинг на по предупреждению виктимного поведения, профилактике агрессии.		Педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	новогоднее оформление классов	3.12	Педагог - организатор
Профориентация	ВД «Моя Россия – мои горизонты» в 6-11	каждый четверг, 8 урок	
Ключевые события	Праздник Нового года. День математики День известного солдата. Международный день инвалидов День добровольца в России, битва за Москву День героев Отечества День Конституции. День прав человека. День спасателя РФ	в течение месяца 01.12 03.12.24 05.12.24 09.12.24 12.12, 10.12 27.12	педагог организатор, советник директора
Волонтерство	Распространение памяток, проведение акций ко дню борьбы со СПИДом	1 неделя декабря	Руководитель ВД «Волонтер»

Детские общественные объединения	в соответствии с планом работы объединения	декабрь	Соколов Е.В.,
Экология	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	декабрь	учителя технологии
Здоровый образ жизни	Профилактические беседы в 7 – 11 классах на тему «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» Фестиваль ГТО. Классные часы – уроки доброты, посвященные Дню людей с ограниченными возможностями здоровья. Внутришкольные соревнования по стрельбе.	3 неделя ГТО	Педагог - организатор, учителя физической культуры, руководитель ВД «Волонтер»
Безопасность жизнедеятельности	Минутки безопасности в классах: «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?». Инструктаж с записью в тетрадь по ТБ перед новогодними праздниками на тему: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседы и инструктажи по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул: «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав», «ПП в школе», «Один дома», «Дорога», «Терроризм». Мероприятия по ПДД. (по плану работы)	До 28.12	педагог - организатор ОБЖ
Профилактика	Беседы с классными руководителями о работе с трудными детьми, посещение мероприятий класса с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, опекаемыми. Патронаж социально неблагополучных семей в целях профилактики дальнейшей алкоголизации и формирования	В течение месяца	социальный педагог

	алкогольной зависимости.		
--	--------------------------	--	--

План воспитательной работы на январь месяц 2024 учебного года

Девиз месяца: «Снова вместе!»

модуль	мероприятие	дата	ответственные
Классное руководство	Классные часы по планам классных руководителей		
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Школьный урок			
Курсы внеурочной деятельности	Посещение занятий кружков и занятий по ВД.	В течение месяца	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, находящихся в ТЖС, приёмными семьями.	В течение месяца 15.01	
Самоуправление	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Политинформации. 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). - радиосообщения	27.01	Педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	Оформление сменного стенда «1941 - 1945».	В течение месяца	Педагог - организатор
Профориентация	Классные часы по профориентации в 8 – 11 классах. ВД «Моя Россия – мои горизонты» в 6-11	В течение месяца каждый четверг, 8 урок	
Ключевые события	Открытие месячника «Сыны Отечества». Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День российского студенчества День без Интернета	конец января 27.01.24 25.01 27.01	Педагог – организатор, советник директора,
Волонтерство	Открытие месячника		
Детские	в соответствии с планом		Педагог –

общественные объединения	работы объединения Реализация мероприятий в рамках плана «Движение первых»	9.01-20.01	организатор ОБЖ
Экология			
Здоровый образ жизни	Соревнования по шахматам. Проведение мероприятий по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ. Заседание Совета здоровья. Районные соревнования по пулевой стрельбе. Школьный смотр и строя песни.	18-29.01 25-29.01	Учителя физической культуры, школьный медик
Безопасность жизнедеятельности	Мероприятия в классах по плану работы по ПДД, ДДТТ, плану инструктажей.	В течение месяца	
Профилактика	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. Работа по плану «Мы вместе». Организация консультаций школьной медсестры, социального педагога для родителей, учителей, работающих с детьми «группы риска». Патронаж социально неблагополучных семей в целях профилактики дальнейшей алкоголизации и формирования алкогольной зависимости.		социальный педагог Социальный педагог, медсестра и

План воспитательной работы на февраль месяц 2024-2025 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственные
февраль	<i>Девиз месяца: «Сыны Отечества»</i>		
Классное руководство	уроки мужества в классах	8-12.02	
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			

Школьный урок	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Профориентационный урок по истории и русскому языку	15.19.02 27.02 06.02	Учителя русского языка и истории
Курсы внеурочной деятельности	По плану руководителей ВД и ОДО	В течение месяца	руководители ВД
Работа с родителями	Консультации для родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». Родительский всеобуч «Волнующая проблема – первая любовь» (5-9 классы);	1 - 5.02	социальный педагог
	Основы профессионального самоопределения.		
Самоуправление	Заседание ДШО «Росток»: рейды по проверке состояния учебников, посещения уроков, пропусков, опозданий	18.02	Педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	Оформление выставки ко Дню памяти воинов – интернационалистов. Экскурсии в школьный музей, оформление новостных стендов.	В течение месяца	педагог – организатор
Профориентация	Участие школьников во Всероссийских, районных олимпиадах и конкурсах. ВД «Профориентация» в 6-11	каждый четверг, 8 урок	
Ключевые события	Открытие месячника «Сыны Отечества» День воинской славы День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. День защитника Отечества.	1 неделя февраля 2.02.25 8.02.24 15.02.24 21.02.24 23.02.24	Педагог - организатор, советник
Волонтерство	по плану ВД	15.02	Руководитель ВД «Волонтер»
Детские общественные объединения	в соответствии с планом работы объединений Реализация мероприятий в рамках плана «Движение первых»	23.01-10.02	Соколов Е.В.,
Экология	Акция «Птицы – наши друзья»		Учитель биологии,
Здоровый образ жизни	Соревнования по баскетболу. Подготовка к участию в	8-12.02	Учителя физической

	районной спартакиаде.		культуры, ОБЗР.
Безопасность жизнедеятельности	Мероприятия в классах по плану работы по ПДД Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности»	В течение месяца	Социальный педагог
Профилактика	Проведение мероприятий по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ. Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися «группы риска» Выявление причин и недостатков в воспитательной работе с детьми, состоящими на ВШУ, детьми «группы риска».	В течение месяца 8-12.02	Педагог - организатор Социальный педагог

План воспитательной работы на март месяц 2024-2025 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственные
	Март Девиз месяца: «Я и моё место в мире»		
Классное руководство	«Права и обязанности ребёнка. Правовые документы» (презентации, мини – беседы, просмотр видеофильмов). День правовых знаний Мероприятия в классах по плану работы по ПДД и ДДТТ.	в течение месяца	
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Школьный урок	Профориентационный урок по информатике	13.03	Калымова У.К.
Курсы внеурочной деятельности	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. День открытых дверей для родителей (при необходимости) по окончании 3 четверти. Классные родительские собрания.	В течение месяца	Психолог, социальный педагог

Классное собрание	Мир подростковых увлечений.		
Самоуправление	Участие в ежегодной «Ярмарке профессий» (при наличии транспорта и учёта особых условий). Всемирный день защиты прав потребителей. День добрых дел.	Конец марта	Администрация педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	Оформление сменного стенда по правовому воспитанию детей. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану). - выставка детских книг	22-26.03	Социальный педагог Педагог – организатор, Педагог - библиотечарь
Профориентация	Участие в ежегодной «Ярмарке профессий» (при наличии транспорта и учёта особых условий). Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, районных конкурсах. Контроль работы классных руководителей по профориентации учащихся. ВД «Моя Россия – мои горизонты» в 6-11	В течение месяца каждый четверг, 8 урок	Администрация
Ключевые события	Мероприятия, посвящённые 8 Марта . День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии Час Земли Всемирный день театра.	8.03.24 18.03.24 21.03 25.03 27.03.24	Педагог – организатор,
Волонтерство	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану). - акция "Читаем вместе"	22-26.03 1-3.03	
Детские общественные объединения	Реализация мероприятий в рамках плана «Движение первых»	20.02 – 10.03	Педагог – организатор ОБЖ
Экология			
Здоровый образ жизни	Мероприятия в классах по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ. Соревнования по лыжам. Совет профилактики.	15-19.03	медицинская сестра Учителя физической культуры Социальный педагог.
Безопасность	Заседание Совета		Социальный

жизнедеятельности	профилактики		педагог
Профилактика	Патронаж социально неблагополучных семей в целях профилактики дальнейшей алкоголизации и формирования алкогольной зависимости.		социальный педагог

План воспитательной работы на апрель месяц 2024-2025 учебный год

Апрель		Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»	
модуль	мероприятие	дата	ответственные
Классное руководство	Мероприятия в классах, посвящённые Дню пожарной охраны в России (инструктажи, пятиминутки, беседы).	30.04	, педагог – организатор ОБЖ
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Школьный урок	Профориентационный урок по английскому языку По литературе	03.04 10.04	Андреева Е.В. Новопашина С.П., Соколкова О.В.
Курсы внеурочной деятельности	по плану внеурочной деятельности		руководители ВД
Работа с родителями	Беседа с родителями и детьми «группы риска» «Прогулы уроков – преступление против себя». Родительский всеобуч	в течение месяца	педагог - организатор
Беседа с родителями	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.		
Самоуправление	Заседание ДШО «Росток» по планированию работы Вахты Памяти		педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	Участие в районных творческих конкурсах	в течение месяца	педагог - организатор
Профориентация	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. ВД «Профориентация» в 6-11	в течение месяца каждый четверг, 8 урок	
Ключевые события	Всемирный день здоровья	07.04	педагог – организатор, советник
	Открытие Вахты Памяти.	12.04.25	
	День космонавтики (по отдельному плану) День памяти о геноциде	19.04	

	советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.		
Волонтерство	помощь в организации акций месяца, распространение памяток, проведение тематических викторин с учащимися начальной школы	в течение месяца	
Детские общественные объединения	в соответствии с планом работы объединения. Реализация мероприятий в рамках плана «Движение первых»	13.03-12.04	Педагог – организатор ОБЖ, педагог – организатор,
Экология	Всемирный День Земли	22 апреля	классные руководители, Учителя биологии, технологии.
Здоровый образ жизни	Всемирный День Здоровья. Соревнования по военно – спортивному троеборью.	7.04	учителя физической культуры, ОБЗР,
Безопасность жизнедеятельности	Мероприятия в классах, посвящённые Дню пожарной охраны в России (инструктажи, пятиминутки, беседы).	30.04	Преподаватель – организатор ОБЗЖ
Профилактика	Мероприятия в классах по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ, по плану ДДТТ Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	в течение месяца	социальный педагог

План воспитательной работы на май месяц 2024-2025 учебный год

Май		Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»	
модуль	мероприятие	дата	ответственные
Классное руководство	Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. Планирование анализа воспитательной работы школы	в течение месяца	классные руководители
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
Школьный урок	Семейная неделя. Единый Урок «Семья и Отечество в моей жизни».		Учителя технологии,
Курсы внеурочной деятельности	по плану ВД		руководители ВД

Работа с родителями	Родительское собрание на тему: «Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Безопасность обучающихся в летний период». Классные родительские собрания по плану работы классного руководителя. Сбор информации о занятости детей, состоящих на разных формах учета, в каникулярное время. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся». Лекторий «Скутер, мотоцикл и мопед, велосипед. Как избежать беды». Конференция «Нравственность – разум сердца»	20.05	Администрация, Педагоги, ученики и родители
Самоуправление	Подведение итогов работы школьного самоуправления за год	24.05	педагог - организатор
Организация предметно – эстетической среды	Изготовление открыток и сувениров для детей войны, тружеников тыла ВОВ.	до 9.05	Учителя технологии
Профорентация	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении. Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах ВД «Профорентация» в 6-11	в течение месяца каждый четверг, 8 урок	
Ключевые события	Праздник весны и труда. Вахта Памяти (по отдельному плану). Трудовой десант. Субботник «Чистая школа». День детских общественных организаций. Прощание с начальной школой. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!». Линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1.05.25 С 09 апреля по 09 мая 19.05 23.05	педагог – организатор, советник

Волонтерство	31 мая – Всемирный день без табака. Проведение мероприятий по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ.	30.05.25	Педагог ВД «Волонтер».
Детские общественные объединения	в соответствии с планом работы объединения Реализация мероприятий в рамках плана «Движение первых»	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
Экология	Акция «Аллея выпускников».	20.05.25	администрация
Здоровый образ жизни	Инструктажи по Плану инструктажей на 2024 – 2025 учебный год. Проведение мероприятий по плану ДДТТ. Подготовка знаменной группы к митингу.	в течение месяца	учителя физической культуры, ОБЗР
Безопасность жизнедеятельности	31 мая – Всемирный день без табака. Проведение мероприятий по плану работы по профилактике наркотических средств и психотропных веществ.	30.05.25	социальный педагог
Профилактика	Мониторинг и анализ деятельности ОУ по профилактике правонарушений обучающихся. Патронаж социально неблагополучных семей в целях профилактики дальнейшей алкоголизации и формирования алкогольной зависимости.	24.05.25	Социальный педагог

План мероприятий профориентационной направленности

8 классы

1.	Родительское собрание по профориентации	2	основной	Калымова У.К.	Сентябрь, апрель
2.	Урочная деятельность	1	основной	Биология (26.09)	сентябрь
3.	Урочная деятельность	1	основной	Физика (03.10)	октябрь
4.	Урочная деятельность	1	основной	Химия (28.11)	Ноябрь
5.	Урочная деятельность	1	основной	Математика (05.12)	декабрь
6.	Урочная деятельность	1	основной	История (27.02)	февраль
7.	Урочная деятельность	1	основной	Русский язык (06.02)	февраль
8.	Урочная деятельность	1	основной	Информатика (13.03)	март
9.	Урочная деятельность	1	основной	Английский язык (03.04)	апрель
10.	Урочная деятельность	1	основной	Литература (10.04)	апрель
	Практико – ориентированный модуль	12		Калымова У.К.	апрель
1			Проект «Моя профессия» (сменный стенд – 1 раз в)		20-24.01
2			Проект «Моя профессия» (сменный стенд – 1 раз в)		07-11.04
3			Организация онлайн – профпробы при участии социального партнера		декабрь
4			Поездка в Аграрный колледж пгт Междуреченский		ноябрь
5			Работа над индивидуальным проектом		январь
6			Профпроба День - дублера		март
7			Профпроба День - дублера		сентябрь
8			Организация выездной площадки при участии социального		февраль

			партнера		
9			Организация онлайн – профпробы при участии социального партнера		апрель
10			Организация онлайн – профпробы при участии социального партнера		май
11			Участие в серии интеллектуальных игр , ориентированных на формирование у школьников готовности к самоопределению («Знание»)		Ноябрь
12					декабрь
11.	Дополнительное образование	3	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования	Учителя физической культуры и Калымова У.К.	В рамках реализации плана руководителей ДО, участие в олимпиадах НТО по программированию

План работы Ученического "Росток" 5-10 классы

№	мероприятия	сроки
1	Выборы состава Ученического Совета. Выборы председателя Совета и председателей комиссий Подготовка концерта-поздравления ко Дню учителя.	сентябрь
2	Подготовка и проведение Дня дублёра КТД. Школьный праздник «Поздравим наших учителей» Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы) Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	октябрь
3	КТД «Пусть всегда будет мама!» Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь
4	Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»: а) праздничное оформление школы б) проведение новогодних утренников и вечеров.	декабрь
5	Творческая учеба актива Подготовка вечера встречи выпускников	январь
6	КТД «Священный долг - Отчизну защищать»	февраль
7	КТД «Праздник 8 марта»	март
8	КТД «Школа – территория здоровья	апрель
9	КТД «Этот День Победы» Проект «Красивый школьный двор» Подведение итогов работы Ученического Совета	май

Работа органов ученического самоуправления

№	Поручение (должность)	Обязанности	Ф.И.
1	Староста класса	<p>Помогает классному руководителю в организации классного руководства</p> <p>Организует дежурство по классу.</p> <p>Контролирует чистоту закрепленной за классом территории школы.</p> <p>Отвечает за дисциплину класса..</p> <p>Следит за правильной посадкой учащихся на уроке.</p> <p>Немедленно информирует классного руководителя, дежурного учителя, завуча, директора школы о ЧП в классе.</p>	<i>Юшкова Полина</i>
2	Помощник старосты	<p>Помогает старосте класса, заменяет его на время больничного:</p> <p>Ежедневно контролирует посещаемость учащихся.</p> <p>Составляет список отсутствующих для выяснения причин отсутствия.</p> <p>Сообщает о причине отсутствия старосте и классному руководителю.</p> <p>Поддерживает связь с классным руководителем и учителями-предметниками.</p> <p>Является связующим звеном для передачи любой информации между учителями, классным руководителем, старостой и учениками.</p> <p>Выполняет поручения председателя класса, помогает ему.</p> <p>Представляет класс на сборах Совета старшеклассников и выполняет обязанности председателя класса во время его отсутствия.</p>	<i>Дубова Анна</i>
3	Главные дежурные	Отвечает за дежурства по школе и в классе.	<i>Вольхина Дарья, Красноперова Любовь,</i>
4	Культмассовый сектор	Отвечает за участие в школьных и районных мероприятиях, подготовку и проведение вечеров отдыха класса,	<i>Овчинникова Алиса</i>

		<p>тематических школьных дискотек, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, экскурсий.</p> <p>Знакомит учащихся с инструкциями безопасного поведения.</p> <p>Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.</p>	
	МЕДИА	<p>Отвечает за отслеживание информации на школьном пресс-центре.</p> <p>Занимается подбором материалов для оформления классных уголков, стендов.</p> <p>Отвечает за организацию и проведение информационных часов.</p> <p>Распределяет задания по учащимся класса.</p> <p>Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков</p>	Ашурова София

Дежурство в классе

№	День недели	ФИО дежурных	Обязанности дежурного
1	Понедельник	Ашурова С., Дубова А., Юшкова П.	<p>Дежурный ученик обязан: - начать дежурство в 9 часов 10 минут;</p> <p>- не опаздывать на дежурство;</p> <p>- следить за порядком и дисциплиной во время дежурства;</p> <p>- не допускать драк, ссор среди учащихся;</p> <p>- следить за чистотой класса после уроков, в случае необходимости стереть надписи и рисунки;</p> <p>- сообщать о нарушениях, происшествиях и травмах дежурному администратору или дежурному учителю.</p>
2	Вторник	Серебренников А, Новоселов Д., Немков А.	
3	Среда	Красноперова Л., Вольхина Д.,	
4	Четверг	Богатырев Е., Новопашин М.	
5	пятница	Агапитова Г., Давыденко П., Овчинникова А.	

Краткая характеристика класса

В 2024-2025 году в 8 классе обучаются 14 человек: 6 мальчиков и 8 девочек. 7 детей из села Ямок и 7 детей из деревни Юмас. Все дети учатся вместе в школе с 1 класса.

Отношения в классе ровные. Класс неконфликтен, с большим трудом вовлекаются в различные виды деятельности. В делах ребята не всегда оказывают друг другу поддержку.

Класс очень подвижный, шумный, творчески неактивный. Ребята плохо принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе, особенно мальчики, за исключением участия в спортивных мероприятиях.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у обучающихся класса разные: в классе 4 хорошиста, 1 ребёнка с ОВЗ. 2 ребенка учатся крайне слабо, не мотивированы и нет контроля со стороны родителей. Один из мальчиков стоит на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП.

Большинство родителей интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения детей с родителями хорошие, доверительные.

Информация о родителях

№	ФИ учащегося	Год рождения	ФИО родителя (законного представителя)	Адрес проживания	Место работы	телефон
1	Ашурова София Дилмуродовна	09.06.2010	Ершова Лола Таймуродовна	С. Ямки	МКОУ Юмасинская СОШ	89088828128
2	Богатырев Евгений Александрович	07.09.2010	Богатырева Анастасия Андреевна	Д. Юмас	безработная	89527174887
3	Вольхина Дарья Сергеевна	20.11.2009	Овчинникова Ольга Сергеевна и Юрий Анатольевич	С. Ямки	МКОУ Юмасинская СОШ	89505252087
4	Давыденко Полина Валентиновна	23.12.2010	Давыденко Виктория Николаевна и Валентин		безработная	89505211632
5	Дубова Анна Сергеевна	26.06.2010	Жерлицина Марина	С. Ямки		89024957083
6	Красноперова Любовь Викторовна	10.11.2009	Тайлакова Ольга Анатольевна и Александр Иванович	Д. Юмас	пенсионер	89526946501
7	Немков Астафий Сергеевич	16.03.2010	Немкова Наталья Юрьевна и Сергей Астафьевич	Д. Юмас	МКОУ Юмасинская СОШ	89024958680
8	Новопашин Матвей Николаевич	09.01.2010	Новопашины Надежда Геннадьевна и Николай Иванович	С. Ямки		89526946870
9	Новосёлов Денис Алексеевич	08.05.2010	Агапитова Людмила Александровна	Д. Юмас	МКОУ Юмасинская СОШ	89028252824
10	Овчинникова Алиса Николаевна	25.04.2010			безработная	89048712395

11	Серебренников Андрей Семенович	26.02.2011	Новоселова Анастасия Владимировна	Д. Юмас	безработная	89527213177
12	Юшкова Полина Ивановна	26.04.2010	Юшковы Екатерина Викторовна и Иван Сергеевич			89044703594
13	Чернятьев Спартак Дмитриевич	21.08.2010	Чернятьева Марина Андреевна			89044663330

Работа с детьми «группы риска»

1. Список детей, стоящих на различных видах контроля.

№	Ф.И.О.	Причины контроля	Вид контроля
1.	Немков Астафий	Нарушение дисциплины на уроках. Нежелание работать на уроках. Отсутствие Д/з	Наблюдение, опрос учителей – предметников
2	Новопашин Матвей	Нарушение дисциплины: обзывания одноклассников, работа на уроках по желанию	Наблюдение, опрос учителей – предметников
3	Серебренников Андрей	Не готовность к урокам, нежелание работать на уроках	Наблюдение, опрос учителей – предметников

Состав родительского комитета

	ФИО членов родительского комитета	Вопросы, за который отвечает
председатель	Чернятьева Марина Андреевна	Содействие школе и семье Вовлечение в совместную деятельность других родителей Выступать с предложениями по организации жизни класса
Члены родительского комитета	Давыденко Виктория Николаевна Ершова Лола Таймуродовна	