

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юмасинская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1 от
« ____ » 08. 2021г
Руководитель МО
Грехова Г. Н.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Кордюкова Т. И. _____
« ____ » _____ 2021 г

«Утверждено»
Директор МКОУ
Юмасинская СОШ
Бабанакон В.В. _____
приказ от ____-.2021 г

**ИЗМЕНЕНИЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
« РОДНОЙ ЯЗЫК»
3 КЛАСС АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР 7.1
2021-2022 уч. год
Срок реализации программы: 1 год**

Учитель начальных классов:
Грехова Галина Николаевна
первая квалификационная категория

д. Юмас

2019 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык» (русский) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа предмета «Родной язык» (русский) составлена на основе примерной рабочей программы «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александровой.– М. : Просвещение, 2020.

АООП НОО ЗПР (7.1) реализуется с помощью УМК «Школа России»:

1. О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая. Учебник «Русский родной язык». М., «Просвещение», 2020 год.

Цель: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
5. Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Количество часов на изучение дисциплины

- Количество часов в неделю- 1 ч
- Количество часов в год - 17 ч

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык (прошлое и настоящее)	10
2	Язык в действии	4
3	Секреты речи текста	3
	Итого:	17

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся учащихся
	План	Факт		
Русский язык: прошлое и настоящее				
1	14.01		Где путь прямой, там не ездят по кривой.	Знакомство со словами, связанными с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми. Подбор синонимов и антонимов к ним.
2	21.01		Кто друг прямой, тот брат родной.	
3	28.01		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	Знакомство со словами, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений). Знакомятся с местными (диалектными) словами, их значениями. Изготовление различных словарей (морозные, природные и т.д.)
4	04.02		Сошлись два друга – мороз да вьюга.	
5	11.02		Ветер без крыльев летает.	
6	18.02		Какой лес без чудес.	
7	25.02		Дело мастера боится.	Знакомство со словами, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, <i>ямщик, извозчик, коробейник, лавочник</i>).
8	04.03		Заиграйте, мои гусли..	Знакомство со словами, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, <i>балалайка, гусли, гармонь</i>).
9	11.03		Что ни город, то норов.	Знакомство с названиями старинных русских городов, узнаем сведения о происхождении этих названий.
10	18.03		У земли ясно солнце, у человека – слово. Контрольная работа по теме «Русский язык: прошлое и настоящее»	Упражняются в нахождении русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений (например, <i>Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце</i> и т. п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.
Язык в действии				
11	08.04		Для чего нужны суффиксы?	Упражняются в словообразовании. Работают с морфемно-словообразовательным словарём.
12	15.04		Какие особенности рода	Знакомятся с понятием рода имен

			имён существительных есть в русском языке?	существительных, а также с родами частей речи других народов. Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных.
13	22.04		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?	Упражняются в употреблении существительных, имеющих только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного). Учатся выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже.
14	29.04		Зачем в русском языке такие разные предлоги?	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне).
Секреты речи и текста				
15	06.05		Создаём тексты-рассуждения	Познакомятся со структурой текста-рассуждения. Составят рассуждение в художественном и научном стилях.
16	13.05		Учимся редактировать тексты	Учатся редактировать предложенные тексты с целью совершенствования их содержания и формы
17	20.05		Создаём тексты-повествования. Итоговая контрольная работа	Знакомятся со структурой текста – повествования. Учатся определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.